

تغيير النظام الغذائي يقي من
الإمساك

١٤

الميتافيرس خلق تحولاً في التجارب
التسويقية الشيماء المشهد

١٣

الإثبات في المعاملات
المدنية والتجارية

٤

الملة يتأثر اجتماع مجلس
الكلية

٢

الملك سلمان «حفظه الله» قدوتي في دعمه العمل التطوعي فوزية الطوالة ص ٨



افتتاحية العدد

د. خالد الخضري
رئيس التحرير

التعليم الأهلي ومستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠

يشهد التعليم العالي الأهلي في المملكة العربية السعودية توسعاً ملحوظاً، ويأتي ذلك بعد الدعم والتحفيز من قبل القيادة الرشيدة لهذا القطاع المهم، وفقاً للضوابط الأكاديمية الصارمة، التي تفرضها الدولة كي تكون مخرجات هذا القطاع على المستوى المشرف، الذي يهدف دوماً إلى الارتقاء بالتعليم بصفته حجر الأساس في البناء والنهضة الحضارية لأي أمة.

وتسعى المملكة من خلال هذا التوجه إلى تعزيز دور القطاع الخاص في تطوير التعليم العالي، بما يتماشى مع أهداف التنمية ورؤية المملكة ٢٠٣٠.

تشجيع الدولة للتعليم العالي الأهلي: أولت حكومة المملكة اهتماماً كبيراً بتوسيع قاعدة التعليم الجامعي عبر مشاركة القطاع الخاص، ففي عام ١٤١٨ هـ، صدر قرار مجلس الوزراء رقم ٢٣ الذي يتيح للقطاع الأهلي إقامة مؤسسات تعليمية غير ربحية على أسس إدارية وعلمية واقتصادية ومالية سليمة، بهدف تلبية احتياجات التنمية الوطنية.

وفي خطوة لتعزيز هذا التوجه، قرر مجلس الوزراء تحمل ٥٠٪ من الرسوم الدراسية للمقبولين سنوياً في الجامعات والكليات الأهلية لمدة خمس سنوات، مما يخفف العبء المالي على الطلاب ويشجعهم على الالتحاق بهذه المؤسسات.

ولضمان جودة التعليم في المؤسسات الأهلية، أنشأت وزارة التعليم وكالة التعليم الجامعي الأهلي، التي تتولى الإشراف على الجامعات والكليات الأهلية، وتعمل على ضمان التزامها بالمعايير الأكاديمية المعتمدة، تتضمن مهام الوكالة منح التراخيص، ومتابعة الأداء الأكاديمي، وضمان الجودة في البرامج المقدمة.

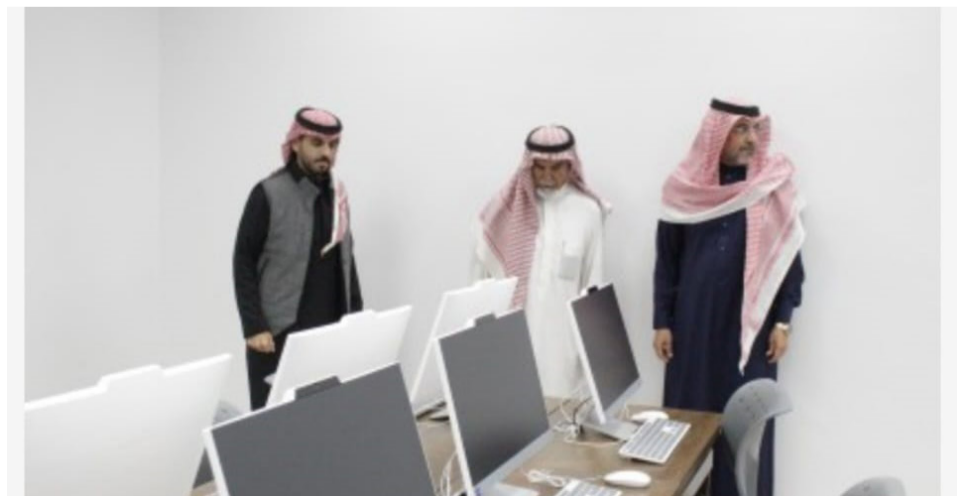
بالإضافة إلى ذلك، يساهم صندوق التعليم في هذا الجانب مساهمات جيدة، إلى جانب هيئة تقويم التعليم التي تتولى هي الأخرى متابعة مؤسسات التعليم الأهلية والحكومية في تطبيق المعايير العلمية والأكاديمية للوصول بالتعليم في المملكة حتى يصبح منافساً عالمياً.

التعليم اليوم في المملكة بات من أوائل خطط التنمية التي تسعى الدولة لتحقيق مستهدفاتها بحلول العام ٢٠٣٠ مع تحقيق مستهدفات رؤية المملكة العظيمة.

قاعات دراسية جديدة تفقدها مشرف عام الكليات، أ.د. الفيصل يؤكد:

نعمل على تأمين وسائل الراحة وتهيئة البيئة التعليمية المناسبة للطلاب

بندر الذرحاني - إشراقة



أكد رئيس مجلس الأمناء، مشرف عام كليات الشرق العربي الأستاذ الدكتور عبد الله بن محمد الفيصل خلال جولته التفقدية على التوسعة الجديدة للقاعات الدراسية أهمية تأمين كافة وسائل الراحة وتهيئة البيئة التعليمية المناسبة التي تضمن للطلاب والطالبة تحقيق وسائل التفوق والإبداع. كما أطلع أ.د. الفيصل على تجهيزات القاعات الدراسية وأنظمة الوسائل التعليمية الحديثة، والقاعات متعددة الاستخدامات المخصصة للطلاب وأخرى للطلبات، إضافة إلى قاعات مشتركة ومعامل حاسب احتوت على ما يزيد على ١٠٠ جهاز حاسب مجهز بأحدث التطبيقات الحاسوبية، إضافة إلى الإطلاع على المرافق المساندة المخصصة للطلبة من دورات مياه وساحات خدمية وأماكن انتظار ومكاتب إدارية وغيرها. الجديد بالذكر أن تجهيز القاعات الدراسية الجديدة جاءت بالتزامن مع بدء الفصل الدراسي الثاني، وضمن مجموعة من المشروعات التوسعية لاستيعاب الأعداد المتزايدة من الطلاب والطالبات، خصوصاً مع إطلاق مجموعة من البرامج التعليمية الجديدة والدبلومات التي تتوافق مع احتياجات سوق العمل.

ورافق أ.د. الفيصل خلال الجولة عميد كلية الدراسات العليا الأستاذ الدكتور سعيد بن تركي الله والمستشار والمشرف على وحدة القبول والتسجيل الأستاذ الدكتور محمد الناجم ومستشار الكليات الدكتور محمد يحيى ومدير الشؤون الإدارية الأستاذ سطاتم العصيمي وعدد من منسوبي الكليات.

وتأتي هذه المشروعات تأكيداً على حرص إدارة الكليات على العمل الدؤوب من أجل تهيئة بيئة تعليمية تتزامن وحاجة طلاب وطالبات الكليات في مرحلتي البكالوريوس والماجستير، بعد البرامج الجديدة التي تم إضافتها للكليات والتي تتماشى مع رؤية وخطط الكليات التعليمية.

يذكر أن كليات الشرق العربي بدأت عملها قبل ما يربو عن ١٥ عاماً بمرحلة الماجستير للدراسات العليا في تخصصات محددة: القانون، والإدارة والمحاسبة، وتم تباعاً إضافة عدد من البرامج المساندة، ثم تم افتتاح كلية الدراسات التطبيقية، وأضيف قبل سنوات برنامجاً متكاملاً لمرحلة البكالوريوس، وتم على إثر ذلك افتتاح كلية الحقوق، والعمل مستمر في التطوير والتجويد التعليمي الأكاديمي.

أ.د. المله يترأس اجتماع مجلس الكلية وينظر في الخطة التحسينية المقترحة



بندر الذرحاني- إشراق

ترأس عميد كلية الشرق العربي للدراسات العليا الأستاذ الدكتور سعيد بن تركي الملة اجتماع مجلس كلية الدراسات العليا بحضور وكيل الكلية وكافة رؤساء الأقسام العلمية.

وأعرب المجلس خلال الاجتماع عن ارتياحه لما تحقق في الفترة الماضية من إنجازات على صعيد سير العملية التعليمية وانطلاقها بكل يسر وسهولة، متمنياً التوفيق والسداد لكافة الطلاب والطالبات.

واستعرض المجلس ما تم من خلاله اعتماد بعض قرارات وتشكيل لجان مناقشات رسائل الماجستير ومناقشة بعض الحالات الطلابية، إضافة إلى تقارير نتائج استطلاعات الرأي ومؤشراته والخطة التحسينية المقترحة لمعالجة الجوانب التي تحتاج إلى تحسين لبرنامج الماجستير في القانون العام، كما ناقش النظر في عقد شراكة بحثية مع جامعة Gedik التركية.

وتعمل كلية الدراسات العليا على تطوير العمل الأكاديمي بشكل مستمر بما يتواءم والتحديات التي تعيشها الجامعات العالمية، حيث باتت الجودة في العمل الأكاديمي مستهدفاً مهماً مثل المنطلق الأساس لعمل كليات الشرق العربي منذ تأسيسها، وبخاصة أن الكليات تأسست في الأساس كمؤسسة تعليمية تعنى بالدراسات العليا، وكانت مرحلة الماجستير أولى الشهادات التي منحتها الكليات لأوائل طلابها منذ عقد ونصف من الزمن، ولا تزال الكليات تعمل في التحسين والتطوير حتى تواكب مخرجاتها وتنافس ما يقدمه الآخريين من خدمة تعليمية في هذا الجانب.

أ.د. الختلان: تعزيز الأداء الأكاديمي وتطوير الأنشطة أبرز أهداف كلية الدراسات التطبيقية

إبراهيم الطلاسي- إشراق

ترأس عميد كلية الدراسات التطبيقية الأستاذ الدكتور خالد بن عبدالله الختلان اجتماع مجلس الكلية، بهدف مناقشة عدد من المواضيع الهامة التي تهم مستقبل الكلية وتطويرها.

وأكد أ.د. الختلان على أهمية التعاون والعمل الجماعي للوصول إلى الأهداف الأكاديمية والإدارية.

وتناول الاجتماع عدة نقاط رئيسية أهمها استعراض نتائج الفصل الدراسي الماضي وكيفية تحسين التجربة التعليمية، والتخطيط للأنشطة الطلابية من خلال تنظيم ورش عمل ومحاضرات لتعزيز مهارات الطلاب، وتقييم البرامج الأكاديمية، وتوسيع التعاون مع المؤسسات الخارجية لتعزيز برامج التدريب والبحث.

وتحرص كلية الدراسات التطبيقية على تجويد مخرجاتها من الطلاب المتميزين الذين يسعون للحصول على فرصة عمل تناسب مجال تخصصاتهم بالذات طلاب مرحلة البكالوريوس، وهو الأمر الذي تركز كلية الدراسات التطبيقية جهودها لتحقيقه عبر ما تقدمه من برامج تعليمية متميزة ومواكبة، وعبر الشراكات التي عقدتها وتسعى إلى تطويرها مع الجهات ذات العلاقة.



برئاسة د. العمير:

تقارير الجودة والاعتماد الأكاديمي أبرز موضوعات اجتماع مجلس كلية الحقوق

إشراق - الكليات



ترأس عميد كلية الحقوق الدكتور خالد بن عثمان العمير اجتماع مجلس الكلية بحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس.

وناقش المجلس عدة موضوعات أهمها تقارير أعمال الجودة والاعتماد الأكاديمي للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ١٤٤٦ هـ، التقرير الختامي للعيادات القانونية للفصل الدراسي الأول، تعيين أمين مجلس كلية الحقوق، بعض الحالات الطلابية لمرحلة البكالوريوس.

وتعمل كلية الشرق العربي للحقوق بدأب من أجل خدمة طلابها وتقديم محتوى تعليمي متميز نظري وتطبيقي، حيث عقدت الكلية ونعقد عدد من الشراكات من جهات ذات علاقة والتي ننشر عنها أخباراً في هذا العدد يمكن الاطلاع عليها.

ويأتي ذلك من أجل تدريب الطلاب بشكل عملي إما من خلال الشراكات مع مكاتب المحاماة أو الشركات التي تقدم خدمات قانونية تعود بالفائدة على طلابنا وطالباتنا في حياتهم العملية المستقبل.

التعليم توافق على الماجستير التنفيذي في الحوكمة وكلية الحقوق توقع اتفاقيتي تعاون د. العمير: اتفاقية قسطاس تهدف إلى خدمات الطلاب لمواكبة التقنيات الحديثة



لتقديم خدمات قانونية شاملة، وتقديم نصائح عملية للعملاء من مختلف الدول وإدارة التكاليف والكفاءة في التنظيم، وتهدف الاتفاقية إلى التعاون المشترك في مجالات التدريب ونشر الوعي القانوني وتقديم الدعم المجتمعي.

واعتبر ناجي خيران أن هذه الشراكة تمثل خطوة هامة في التزامنا بتعزيز الوعي القانوني والتطوير المهني، متطلعاً للعمل معاً وتمكين الجيل القادم من المتخصصين في المجال القانوني، مشيراً إلى أن الشركة تعمل بتاريخ مهني مشرف منذ عام ٢٠١٠م، بكل احترافية من أجل تقديم خدمات قانونية لعملائها وذلك عبر مختصين تتنوع خبراتهم لتغطي كافة احتياجاتهم، وتحرص على اعتبار كل ملف قانوني على أنه مشروع مستقل تتم إدارته بكفاءة وفقاً لمدى زمني متفق عليه مع عملائنا ومنهجية تواصل محددة.

البكالوريوس وبرامج الدراسات العليا في إعداد بحوثهم القانونية وكتابة المذكرات والاستشارات واللوائح وإعداد التشريعات.

وأكد د. العمير على أهمية هذه الاتفاقية في خدمات الطلاب لمواكبة مرحلة التقنيات الحديثة وذلك لتعزيز التعاون الأكاديمي والمعرفي والتعليمي والشراكة بين الجانبين من خلال توظيف أحدث تقنيات الذكاء الإجماعي في المجال القانوني لخدمة الطلاب من الدارسين والباحثين لمواكبة التطورات العالمية في مجال التعليم، وتحسين جودته، وتوظيف تقنيات التحول الرقمي للنهوض بالعملية التعليمية، مشدداً على أهمية أن تكون شراكة مستدامة يكون لها أثر طيب في دعم البحث والمعرفة ومناهج التعليم.

كما وقعت الكلية أيضاً اتفاقية تعاون مع شركة ناجي خيران للمحاماة والاستشارات القانونية ومثلها الشريك المدير عبد الله بن خيران الحربي،

تنمية البحث في فروع القانون الخاص المختلفة بما يخدم تطور منظومة التشريعات في المملكة لمواكبة النهضة التجارية والصناعية والقدرة على التعامل مع العولمة القانونية والمساهمة في تحسين مستوى التعليم وتنشيط حركة البحث والإبداع في مجال القانون الخاص، ويهدف إعداد كوادر قانونية مؤهلة ومتخصصة في مجالات القانون الخاص المختلفة، متميزة بحثياً وعلمياً، بما يساهم في خدمة المجتمع ويلبي متطلبات سوق العمل في المملكة.

من جهة ثانية وقع عميد كلية الحقوق الدكتور خالد بن عثمان العمير اتفاقية تعاون مع شركة ساير لو/ قسطاس للتقنيات والمعلومات القانونية ممثلة بمدير البرامج الأكاديمية بالشركة شادي حميدات.

وتهدف الاتفاقية للاستفادة من أفضل منصة بحث قانوني عربية بقوة الذكاء الاصطناعي من أجل أن يستفيد منها طلاب كلية الحقوق في مرحلة

بندر الذرحاني- إشراقة

وافقت وزارة التعليم على برنامج الماجستير التنفيذي في حوكمة الشركات وأنظمة السوق المالية بالسعودية. وأعلنت كلية الحقوق عن بدء التسجيل في برنامج الماجستير الذي ستبدأ الدراسة فيه من بداية الفصل الدراسي القادم، على أن يكون المتقدم حاصلًا على درجة البكالوريوس من جامعة سعودية أو من جامعة أخرى معترف بها في تخصص القانون أو الحقوق أو الشريعة أو الأنظمة أو ما يعادلها، وتكون اللغة العربية هي لغة الدراسة، ومدة البرنامج ٤٢ موزعة على ٤ فصول دراسية، على النظام المدمج حضوري وافتراضي، وقت الدراسة الفترة المسائية. ويأتي أهمية البرنامج لوجود نقص واضح في المملكة في تخصصات القانون ولتلبية احتياجات مشروع الملك سلمان لتطوير القضاء، إضافة إلى



كلية الشرق العربي
ARAB EAST COLLEGES

**تعلن كلية الشرق العربي للحقوق
عن بدء التسجيل في**

**الماجستير التنفيذي
في حوكمة الشركات وقوانين
السوق المالية السعودي**

نظام الدراسة
النظام المدمج
حضورى وافتراضى

مدة البرنامج
42 ساعة
موزعة على 4 فصول دراسية

وقت الدراسة
الفترة المسائية

لغة التدريس
اللغة العربية

شروط القبول
أن يكون المتقدم حاصلًا على درجة البكالوريوس
من جامعة سعودية أو من جامعة أخرى معترف بها



خطورة الذكاء الاصطناعي على حياتنا الأسرية

أحمد محمد السعدي
مستشار التنمية البشرية والأسرية

الهواتف والأجهزة الإلكترونية. تخصيص هذا الوقت للتفاعل والتحدث مع أفراد الأسرة بشكل مباشر.

ويمكن أن يكون هذا الوقت بين المغرب إلى العشاء، ليتم به المشاركة في الحديث مع الأسرة وممارسة الألعاب المشتركة التي تخلق جوًا أسريًا رائعًا، أو حتى قراءة كتاب أو عمل طبخة أو أي عمل مشترك ليتم الابتعاد عن الأجهزة الذكية خلال هذه الفترة. وبلاشك أن تشجيع الأنشطة التي تجمع أفراد الأسرة معًا مثل الألعاب التقليدية، والطهي المشترك، والنزهات أمر في غاية الأهمية. حيث يمكن لهذه الأنشطة أن تعزز الروابط العائلية وتعيد التواصل بين الأفراد. وتشجيع أفراد الأسرة على الحوار المفتوح والصادق حول مشاعرهم واهتماماتهم. وإن مراقبة استخدام التكنولوجيا للأطفال والمراهقين وتوجيههم لاستخدامها بشكل مفيد ومعتدل يساعد على تحقيق الأهداف التربوية القوية.

كما أنه علينا العمل على توفير بدائل تعليمية وترفيهية تساهم في تنمية مهاراتهم. ويضلل الذكاء الاصطناعي له تأثير قوي على الأسرة وعلاقتها ويمكن الاستفادة من خدماته بما يدعم ترابط الأسرة من خلال التطبيقات التي تخص الأسرة والتي تشجع على الممارسات الاجتماعية من خلال الألعاب والمسابقات والحوارات المشتركة.

هذا بلاشك يساهم مساهمة قوية في الحد من خطورة الذكاء الاصطناعي على الأسرة.

أصبح الذكاء الاصطناعي جزءًا لا يتجزأ من حياتنا اليومية. بدأ بالهواتف الذكية، وانتهاءً بمختلف الأجهزة المنزلية المتصلة بالإنترنت.

وقد بتنا نرى تأثير الذكاء الاصطناعي في كل مكان. وعلى الرغم من الفوائد العديدة التي يجلبها لنا، هناك مخاوف متزايدة بشأن تأثيره على العلاقات الأسرية والتفاعلات الإنسانية.

تتزايد الشكاوى حول تراجع العلاقات الأسرية في العصر الحديث، ويمكن أن يُعزى جزء من هذا التراجع إلى الاعتماد المفرط على التكنولوجيا. مما سبب في تدهور بعض العلاقات الأسرية من خلال الاعتماد على الرسائل النصية والتطبيقات الإلكترونية للتواصل التي ساهمت في تقليل التفاعل المباشر بين أفراد الأسرة.

مما خلق فجوة في التواصل العاطفي الذي لا يتم إلا بالتواصل الجسدي واللقاء المباشر.

إن انشغال الكثير من الناس بالتطبيقات والألعاب الإلكترونية والمواقع أحدثت هوة في تلك العلاقات، مما أدى إلى الشعور بالعبث والانعقاد داخل الأسرة، وعدم التفاعل مع الأسرة الواحدة.

تطبيقات الذكاء الاصطناعي تقدم محتوى مخصصًا للأفراد، مما يعزز التفرقة في الأنشطة العائلية، التي تحتاج إلى أنشطة جماعية.

ويمكن أن يؤدي هذا التخصص إلى تقليل الأنشطة المشتركة بين أفراد الأسرة، لكن يأتي دور الأسرة الحقيقي في ضبط ذلك من خلال تحديد أوقات محددة خلال اليوم خالية من استخدام



مبحث نوعي يتناول:

الإثبات في المعاملات المدنية والتجارية في المملكة



د. أحمد عبد الحميد سليمان
أستاذ القانون المدني المشارك
كلية الشرق العربي للحقوق
بالكليات

أن كل واقعة أو تصرف وقع قبل نفاذ النظام فإنه يقبل فيه وسائل الإثبات التي كانت سارية وقت إثباتها، ولهذه الوسائل التي أثبت بها الحجية في النظام الذي كان سارياً وقتها. وبه يُعلم أنه لا أثر لنظام الإثبات على هذه الوقائع.

- أثر صدور نظام الإثبات على الدعاوى المنظورة والتي تم فيها إجراءات إثبات قبل نفاذه:

لا أثر في هذه الصورة على الإجراءات التي أجريت قبل سريان هذا النظام، ولكن تطبق أحكامه على أي إجراء من إجراءات الإثبات التي أجريت بعد نفاذه وسريانه.

لا أثر لنظام الإثبات على إجراءات الإثبات التي أُجريت قبل نفاذ هذا النظام، ف جاء في الفقرة (خامساً) من المرسوم الملكي رقم (م/٤٣) وتاريخ ٢٦ / ٠٥ / ١٤٤٣ والذي صدر بالموافقة على ما قرره مجلس الوزراء في قراره رقم ٢٨٣ وتاريخ ٢٤ / ٠٥ / ١٤٤٣ ما نصّه (خامساً: أن كل إجراء من إجراءات الإثبات تمّ صحيحاً قبل نفاذ النظام -المشار إليه في البند أولاً - يبقى صحيحاً) وجاء تأكيداً لذلك المادة الثالثة من الأدلة الإجرائية ما نصه (١-تسري في شأن أدلة الإثبات وحجيتها أحكام النظام القائم وقت نشوء الوقائع أو التصرفات المراد إثباتها.

٢- كل إجراء من إجراءات الإثبات تم صحيحاً قبل نفاذ النظام يبقى صحيحاً، وتطبق الإجراءات المنصوص عليها في النظام والأدلة على إجراءات الإثبات التالية لنفاذه)

- أثر صدور نظام الإثبات على الوقائع التي حصلت قبل نفاذه:

بين القواعد الموضوعية والشكلية في نظام خاص، بعد أن كانت جزءاً من نظام المرافعات الشرعية الصادر بموجب المرسوم الملكي رقم (م/١) وتاريخ ٢٢/١/١٤٣٥هـ، فكانت تشغل الباب التاسع منه ()، وكذلك الباب السابع في نظام المحاكم التجارية الصادر بموجب المرسوم الملكي رقم (م/٩٣) وتاريخ ١٥/٨/١٤٤١هـ من المادة (٣٨-٥٧)، كما ألغى هذا النظام كل ما يتعارض معه من أحكام ()

وفي الحقيقة أن نظام الإثبات لم يقتصر أثر صدوره على ما سبق بل امتد أثره على أنظمة قانونية أخرى، تتركز في التالي:

أولاً- فقد ترتب على صدوره تعديل الفقرة الأولى من المادة ٢١٨ () من نظام الإجراءات الجزائية الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م/٢) بتاريخ ٢٢/١/١٤٣٥هـ ليكون نظام الإثبات مرجعاً مع نظام المرافعات الشرعية حال خلو نظام الإجراءات الجزائية من تنظيم لإجراء معين مع الالتزام بطبيعة هذه الدعاوى.

ثانياً- كما ترتب على صدوره تعديل المادة (٦٠) () من نظام المرافعات أمام ديوان المظالم- الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م/٣) بتاريخ ٢٢/١/١٤٣٥هـ () - ليكون نظام الإثبات مرجعاً مع نظام المرافعات الشرعية حال خلو نظام المرافعات أمام ديوان المظالم من تنظيم لإجراء معين مع الالتزام بطبيعة هذه الدعاوى.

ثالثاً- سريان أحكام نظام الإثبات على مسائل الإثبات في الأحوال الشخصية والمنازعات العمالية.

رابعاً- ما يلحق بنظام الإثبات الجديد من القواعد والضوابط والأدلة الإجرائية وهي:

١- ضوابط تنظيم إجراءات الإثبات إلكترونياً.

٢- قواعد تنظيم شؤون الخبرة أمام القضاء.

٣- الأدلة الإجرائية لتنفيذ النظام.

٤- قواعد الاستعانة بالقطاع الخاص في إجراءات الإثبات.

- أثر صدور نظام الإثبات على الإجراءات التي تمت خارج المملكة:

أجاز المنظم السعودي للقاضي الاعتداد بإجراءات الإثبات التي تمت خارج المملكة متى كانت لا تخالف النظام العام بالدولة أو تمثل إخلالاً بالتزامات المملكة الدولية.

- أثر صدور نظام الإثبات على إجراءات الإثبات التي أُجريت قبل نفاذه:

أن العمل التشريعي في المملكة العربية السعودية شهد ولا يزال يشهد تحدياً واستحداثاً يعكس تطوراً ملموساً أسهم ويُسهم في ترسيخ مبدأ العدالة وصيانة الحقوق واستقرارها، وفق أفضل الممارسات الدولية المعمول بها في العمل التشريعي مراعياً المبادئ القانونية واستقلال القضاء، لما نصت عليه أحكام المادة السادسة والأربعين من النظام الأساسي للحكم: (القضاء سلطة مستقلة، ولا سلطان على القضاة في قضائهم لغير سلطان الشريعة الإسلامية)

ويأتي الاهتمام من المملكة بتطوير التشريعات والأنظمة لمواكبة متطلبات الحياة المعاصرة مع المحافظة على أحكام الشريعة الإسلامية والأخذ بالمبادئ القانونية والمستجدات في المجال القانوني، وبما يراعي التزامات المملكة في المواثيق والاتفاقيات الدولية التي انضمت إليها، وبما يحقق مستهدفات ورؤية المملكة ٢٠٣٠ التي جاءت لتصنع حضراً ومستقبلاً مشرقين.

ولما كانت ديانة المملكة العربية السعودية الإسلام، ودستورها القرآن الكريم وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ويُستمد الحكم فيها سلطته من كتاب الله تعالى، والسنة المطهرة في عصورها الثلاثة.

وابتداءً من الملك عبد العزيز رحمه الله () إلى ما شاء الله وهما الحاكمان لجميع أنظمة الدولة). (فكان ذلك سبباً في أضفاء طابع خاص على أنظمتها القانونية بوجه عام، وعلى طرق الإثبات في المعاملات المدنية والتجارية بوجه خاص، لا سيما مع صدور نظام جديد ينظمها، () والاجتهاد في اختيار الأقوال الفقهية في أكثر مسائل الإثبات، يسهم في تحقيق منح كثير منها على مسائل الإثبات المعاصرة، وتم تحديث كثير من طرق الإثبات التي وردت بين طيات نظام المرافعات الشرعية ونظام المحاكم التجارية () فوردت نصوصه متفقه مع أحكام الشريعة الإسلامية الغراء بهدف مواكبة التطورات الحديثة والثورة الإلكترونية- التي ساهمت في تفعيل دور المستخدمين باختلاف أماكنهم وثقافتهم بتبادل المعلومات والبيانات بسهولة عبر شبكة الإنترنت من كل أنحاء العالم - وتنظيمها وفقاً للقانون من أجل الوصول إلى العدالة وإعطاء كل ذي حق حقه بإتباع الوسائل القانونية الحديثة التي حددها هذا النظام لإثبات الحقوق بما يتوافق على غالبية فقهاء المسلمين.

حيث جمع المنظم السعودي في نظام الإثبات

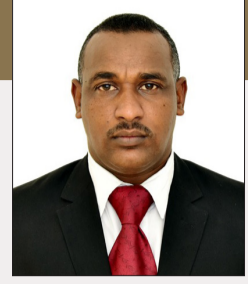
نظام الإثبات عزز حجية الكتابة وجعلها أساساً في إثبات الحقوق

ويهدف النظام إلى:

- 1 تعزيز مبدأ حياد القاضي
- 2 استقرار الأحكام القضائية
- 3 الإسراع في فصل المنازعات
- 4 تعزيز العدالة الوقائية
- 5 تحقيق الضمانات العدلية في التعامل مع الأدلة والبيانات
- 6 زيادة الثقة والاطمئنان في الالتزامات التعاقدية
- 7 زيادة نسبة التنبؤ بالأحكام القضائية قبل صدورها
- 8 تهيئة البيئة القانونية الجاذبة لرؤوس الأموال للمملكة
- 9 إيجاد نموذج حديث للتشريعات القضائية
- 10 تحقيق المعايير الدولية فيما يتعلق بقواعد الإثبات في النظم المقارنة



من كنوز المكتبة



د. منصور احمد عثمان
أمين مكتبة كليات الشرق العربي

«التدريس من أجل التعلم العميق» أدوات لإشراك الطلاب في صنع المعنى



يظهران كيف يمكن للمعلمين بناء قدرة لدى الطلاب على استخدام الاستراتيجيات بشكل مستقل.

حيث جاء في الكتاب النتيجة التالية: إذا كان هدفنا هو إعداد الطلاب لتلبية المتطلبات الصارمة للمدرسة والكلية والوظيفة، فيجب أن نساعدهم على أن يصبحوا أكثر قدرة على الاستجابة لمثل هذه التحديات.

ويقدم هذا الدليل الشامل والعلمي وسائل لإشراك الطلاب في نوع

التعلم الذي يؤدي إلى فهم عميق ودائم، وينتج مهارات قيمة وقابلة للتحويل بطبيعتها، حيث يمكنهم من استخدامها في المدرسة والحياة العامة.

يمزج المؤلف ميكتاي (وهو مهندس لصناعة المعنى في المناهج الدراسية) وزميله سيلف (وهو مهندس في التدريس الهادف) خبرتهما الثرية، لتوجيه المعلمين في إنشاء تجارب تعليمية تجعل الطلاب يصنعون

سبع مهارات تفكير عالية المستوى، تسهل اكتساب الطلاب للمعلومة، بهدف زيادة الاحتفاظ بها واستعادتها ونقلها.

هذه المهارات التي تتقاطع مع مجالات المحتوى ومستويات الصفوف، هي متأصلة بعمق في المعايير الأكاديمية الحالية، حيث تفصل المتفوقين عن أقرانهم ذوي الأداء المنخفض.

وذلك بالاعتماد على الخبرة والبحث العميق. والمؤلفان هنا يركزان على التالي: أهمية اكتشاف نوع المحتوى الذي يستحق أن يصنع منه الطلاب معنى له.

عبر هذا الكتاب يوفران الأدوات والإستراتيجيات العلمية لمساعدة المعلمين على استهداف كل من مهارات التفكير السبع، إلى جانب أمثلة توضيحية أثناء العمل.

يشرحان كيف يمكن للمدرسين دمج مهارات التفكير وأدواته في تصميم الدرس والوحدة.

سوف نتناول في هذه السطور كتاب مهم، تم إدراجه مؤخرًا ضمن مقتنيات مكتبة كليات الشرق العربي التي إدارتها على تغذية المكتبة بالكتب والمراجع المفيدة.

الكتاب بعنوان: «التدريس من أجل التعلم العميق» لمؤلفيه / جاي ميكتاي، وهارفي أف سيلف، ترجمة ونشر مكتب التربية العربي لدول الخليج.

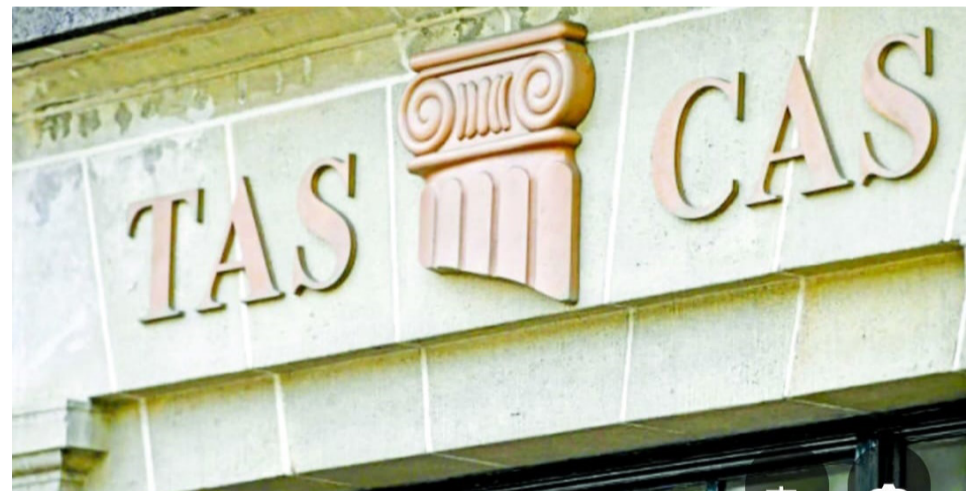
يقدم الكتاب أدوات عدة لإشراك الطلاب في صنع المعنى، حيث لا يكتسب طلابنا في كثير من الأحيان سوى مستوى سطحي من المعرفة يفشل في إعدادهم إعدادًا جيدًا لمواجهة تحديات عميقة في المدرسة وخارجها.

وفي هذا الكتاب يقترح التربويان المشهوران والمؤلفان ذوي الخبرة، عبر الكتب الأكثر مبيعًا في العالم: جاي ميكتاي وهارفي سيلف حلا لهذه المسألة، والذي يتركز في:

«تعليم الطلاب كيفية صنع معنى لأنفسهم». ويزعم أن القدرة على امتلاك الفهم ستجهز الطلاب للنجاح في المدرسة والعمل والحياة عموماً، فإن المؤلفين يسلطان الضوء على

دراسة متميزة:

العقود النموذجية الرياضية وخطوات المملكة لتحسين جودة الحياة



إشراق - د. منصور أحمد عثمان

تناولت الباحثة حصة فايز القحطاني موضوع دراسة مهم في قانون العقود الرياضية بعنوان « المنازعات الناشئة عن تفسير وتنفيذ العقود النموذجية الرياضية» وذلك ضمن رسائل ماجستير القانون في كليات الشرق العربي. وركزت الدراسة على ماهية وموقف المنظم السعودي في العقود النموذجية الرياضية، والأحكام الخاصة بالعقود النموذجية الرياضية، وأيضاً آثار العقود الرياضية النموذجية، ووسائل فض المنازعات الناشئة عن العقود النموذجية الرياضية.

وبينت الدراسة أن المملكة العربية السعودية تتخذ خطوات تطوير غير مسبوق في مجال الرياضة وذلك في ظل التطور الكبير الذي يشهده قطاع الرياضة عالمياً، وذلك بتركيزها على المبادرات الرياضية والشبابية، لتحسين جودة الحياة لدى كافة شرائح المجتمع وتحقيق أحد أبرز مستهدفات رؤية ٢٠٣٠، وإمكانية الاستفادة من القوانين في المملكة وباستضافة بطولة كأس العالم لكرة القدم في ٢٠٣٤، ساعياً لخلق وعي رياضي وتهئية مجتمع تسوده فعاليات النشاط البدني،

والأنظمة غير مناسبة للمجال الرياضي، وأنها بعيدة عن الممارسة الرياضية إلا في إطار القوانين التنظيمية للألعاب مثل كرة القدم والسلة حيث تظهر أهمية العقد الرياضي فيما يحققه من مزايا للطرفين، وأصبحت الرياضة اليوم ظاهرة مميزة في حياة المجتمع تأخذ مكانة مهمة على كل المستويات وأمام شمولية وأهمية الأهداف الموكلة للنشاط الرياضي نشأت الحاجة إلى تطورها قانوناً. وخلصت الدراسة الرياضة إحدى المجالات الخصبة التي تستلزم في معاملاتها اللجوء إلى العقد المترتب بمناسبته على الأطراف تنفيذ العقد ومشمولته طبقاً للقاعدة العامة التي تقضي بأن «العقد شريعة المتعاقدين»، فالعقد يخضع لمبدأ حرية التعاقد أي أن لأطراف العلاقة الحرية في ترتيب علاقاتهم بشرط توافر واجب حسن النية في فهم وتفسير وتنفيذ ما ينص عليه العقد، وتعد العقود النموذجية الرياضية المعدة سابقاً من مختلف الهيئات والاتحادات والشركات التجارية والأندية الرياضية، أحد أهم المواضيع التي يجب الوقوف عندها نظراً لحدثة التجربة وحدثة اللوائح المنظمة لذلك مما يفسر الحاجة إلى المزيد من الدراسة لها خاصة ما يتعلق منها بما تطرحه من مشاكل وقضايا ومنازعات.

وأصبحت العقود الرياضية ذات أهمية بالغة لتنظيم العلاقة بين الأندية والرياضيين والمدربين والشركات التجارية كالرعاية والاستثمار وغيرهم من الأطراف ذات العلاقة.

وتهدف القوانين حسب الدراسة إلى التشجيع على ممارسة الرياضة وتوسيع قاعدة الممارسين لها، وتنظيم أوضاع الرياضيين في العقود وغيرها من النظم المتعلقة بالأندية والاتحادات، بالإضافة إلى تشجيع الاستثمار الرياضي من خلال تعزيز الشفافية وإجراءات الحوكمة في مختلف الأنشطة والمجالات الرياضية والحد من الممارسات غير المشروعة، ووضع إطار نظامي لسد الفجوة التشريعية في قطاع الرياضة من خلال تنظيم كافة الأمور المتعلقة بالنشاط الرياضي، والهيئات والنوادي الرياضية وضوابط ترخيصها والرقابة عليها وتسوية المنازعات الرياضية.

وأكدت الدراسة على أهمية الرياضة كأحد الأنشطة الإنسانية في المجتمعات، وتشهد الحركة الرياضية تزايداً في الاهتمام بعلاقة الرياضة بالتنظيم الرياضي حيث أصبح تواجد القانون بكل المجالات سواء الاقتصادية أو السياسية أو الرياضية، ويرى البعض أن القوانين

تطبيقات الإثراء بلا سبب في نظام المعاملات المدنية السعودي

الباحث: عمر بن دخيل العنزي
المشرف: أ.د. بهاء الدين العلايلي



تناول الباحث: عمر بن دخيل حيزان العنزي في دراسته حول « تطبيقات الإثراء بلا سبب في نظام المعاملات المدنية السعودي » التي أشرف عليها أ.د. بهاء الدين العنزي، مختار العلايلي، التأصيل القانوني للإثراء بلا سبب، وقدمت الدراسة تعريفه وتأصيله من الناحية القانونية والشرعية، كما تناولت الدراسة أركان التأصيل القانوني وشروطه والأمثلة الدالة عليه، وأراء الفقهاء القانونيين والشرعيين وأدلتهم عليه والنظريات التي تبناها ورأيهم المختار، وبينت مدى التعويض في الإثراء بلا سبب وآليته، ولما أن الإثراء بلا سبب له تطبيقات خاصة، حيث تناولت الدراسة تكييف التأصيل القانوني وربطه بنظام المعاملات المدنية السعودي قدر المستطاع والمواد ذات العلاقة التي تؤيد دفع غير المستحق أو تدل عليه، واستعرضت الدراسة أحكام التأصيل القانوني وحالاته وتوضيح التزامات أطرافه حسن النية منهم والسيئ في نيته، وحالة ناقص الأهلية في التزاماته ومدى ما يتحمل.

كما تناولت الدراسة الفضالة باعتبارها تطبيقاً آخر للإثراء بلا سبب بجانب دفع غير المستحق، وبينت مفهومها وعلاقة القضاء السعودي في تبني موقفه من الفضولي واختلاف الفضالة عن ما قبل صدور النظام وما بعده وتطبيقاته العملية المذكورة، واستعرضت أركان الفضالة القانونية وشروطها للحرص على وصول الفكرة للقارئ، وأوضحت أحكامها المتمثلة في التزامات أطراف الفضالة وهم الفضولي والمنتفع أو رب العمل.

وتوصلت إلى عدة نتائج منها:
أن قاعدة الإثراء بلا سبب قائمة على اعتبارات العدالة، فلا بد من إيضاح أركانه حتى نصل إلى مضمونها والأحكام المترتبة عليها، وقصور ورود الإثراء بمادة واحدة يجعله عرضة لعدم التصور.

كما أوصت بضرورة تطور قاعدة الإثراء بلا سبب عبر التاريخ من عدم الاعتراف بها، وجعلها مصدراً مستقلاً بذاته متضمناً تطبيقات خاصة به.

الدور المُعدّل لخصائص مكتب المراجعة في العلاقة بين التحول الرقمي لعميل المراجعة وتقييم خطر الرقابة الداخلية.. دراسة تجريبية

الباحثة: آلاء محمد طيفور
المشرف: د. محمود محمد السيد



هدفت دراسة آلاء محمد رياض طيفور بعنوان « الدور المُعدّل لخصائص مكتب المراجعة في العلاقة بين التحول الرقمي لعميل المراجعة وتقييم خطر الرقابة الداخلية: دراسة تجريبية » تحت إشراف د. محمود محمد السيد، إلى البحث في الدور المعدل لخصائص مكتب المراجعة في العلاقة بين التحول الرقمي لعميل المراجعة وتقييم خطر الرقابة الداخلية، وذلك من خلال التعرف على ماهية التحول الرقمي من مفهوم ومميزات وصعوبات قد تؤثر على الرقابة الداخلية للمنشآت، كما تناولت الدراسة ما إذا كان هناك اختلاف في تقدير خطر الرقابة الداخلية من قبل المراجعين باختلاف خصائص المكتب (حجم المكتب، الخبرة، التأهيل المهني للمراجعين) الذي ينتسبون إليه في ظل التحول الرقمي لعميل المراجعة.

وانتهت الباحثة في الإطار النظري إلى اشتقاق فرضيات البحث الرئيسيين، كما عمدت إلى تصميم حالتين تجريبيتين تهدف إلى الإجابة على تساؤلات الدراسة واختبار فرضياتها، واستعانت ببعض الأدوات الإحصائية المناسبة لإجراء المقارنات الثنائية بين العينات، وذلك بعد اختبار التوزيع الطبيعي للبيانات بموجب اختبار Kolmogorov-Smirnova.

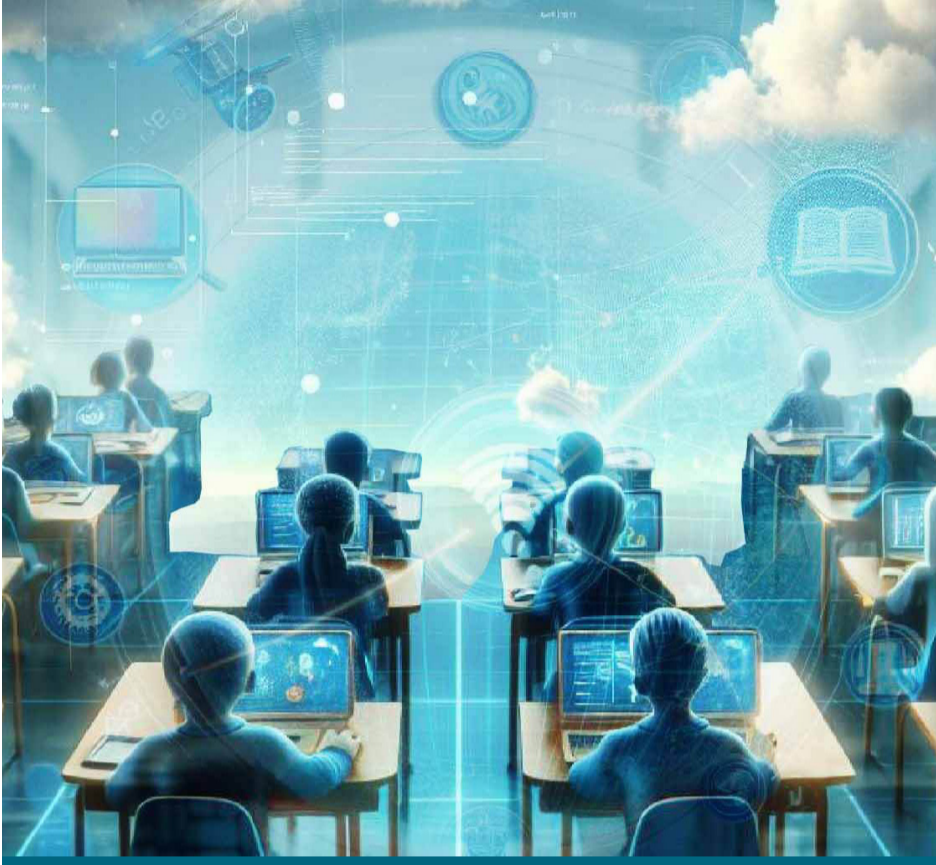
كما توصلت الدراسة إلى العديد من النتائج أهمها: وجود فروق ذات دلالة إحصائية في آراء المشاركين حول أثر التحول الرقمي على تقييم المراجع لخطر الرقابة الداخلية، حيث تبين النتائج انخفاض تقييم المراجعين لخطر الرقابة الداخلية كنتيجة للتحول الرقمي. كما انتهت إلى أن هناك تأثير جزئي لخصائص مكتب المراجعة على تقييم المراجعين لخطر الرقابة الداخلية في ظل التحول الرقمي لعميل المراجعة، وقد تبين وجود تأثير لكل من

المراجعة على تقييم خطر الرقابة الداخلية باختلاف التأهيل المهني للمراجع. وأوصت الدراسة إلى ضرورة تشجيع إجراء التحول الرقمي لما له من أثر في الحد من خطر الرقابة الداخلية لدى عميل المراجعة وفق تقييم المراجعين، تشجيع المراجعين على تطوير مهاراتهم التكنولوجية من خلال حضور الدورات التدريبية المتخصصة، تشجيع المراجعين على الاهتمام بمستجدات ذات العلاقة بحوكمة وإدارة تقنيات المعلومات للمنشآت.

حجم المكتب وسنوات الخبرة على العلاقة بين التحول الرقمي لعميل المراجعة وتقييم خطر الرقابة الداخلية، في حين أن التأهيل المهني لم يظهر له تأثير معنوي. وأشارت النتائج إلى أن حجم المكتب قد أثر بشكل إيجابي ومعنوي، كما تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية في تقييم خطر الرقابة الداخلية في ظل التحول الرقمي لعميل المراجعة يعود للفروق في سنوات الخبرة للمراجعين ولكنه كان سلبياً، في حين أن قيمة الدلالة الإحصائية تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في تأثير التحول الرقمي لعميل

تصور مقترح لتوظيف نظم التعلم الذكية في ضوء مخرجات التعليم بالمرحلة الابتدائية

الباحثة: هيله عرار الدوسري
إشراف: د. عبد الرؤوف إسماعيل



(البُعد الأول: متطلبات نظم التعلم الذكية) تلاه في المرتبة الثانية (البُعد الثالث: الفاعلية التعليمية للنظم الذكية) فيما جاء في المرتبة الأخيرة (البُعد الثاني: استراتيجيات نظم التعلم الذكية)، كما أظهرت النتائج أن هناك موافقة بدرجة مرتفعة بين أفراد عينة الدراسة من المعلمين لمحور (المخرجات التعليمية) ككل، إذ جاء في المرتبة الأولى البعد الثالث: المخرجات الوجدانية، تلاه في المرتبة الثانية البُعد الأول: المخرجات المعرفية، فيما جاء في المرتبة الأخيرة البُعد الثاني: المخرجات المهارية، وفي ضوء هذه النتائج تم بناء التصور المقترح. وأوصت الدراسة بضرورة استخدام وتوظيف نظم التعلم الذكية في ربط التعلم داخل الصف وخارجه مع متابعته، والخروج بالعملية التعليمية من النمطية، ونشر ثقافة استخدام المنصات الذكية بين الطالبات، وتوسيع دائرة مستخدمي المنصات التعليمية الذكية لتشمل الأسرة والمدرسة والإدارات التعليمية.

جاءت دراسة هيله عرار مَثبت الدوسري بعنوان « تصور مقترح لتوظيف نظم التعلم الذكية في ضوء مخرجات التعليم بالمرحلة الابتدائية » بإشراف: د. عبد الرؤوف محمد إسماعيل، بهدف بناء تصور مقترح لتوظيف نظم التعلم الذكية في ضوء مخرجات التعليم بالمرحلة الابتدائية، في ضوء الأبعاد التالية: (المتطلبات، الاستراتيجيات، الفاعلية التعليمية)، وتحديد العوامل التي تحقق العلاقة بين نظم التعلم الذكية بأبعادها في تحسين مخرجات التعليم في المدارس الابتدائية، ولتحقيق أهداف الدراسة تم الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي، وتم تصميم استبانته طبقت على عدد (٨٧٥) معلمة من العاملات في المدارس الابتدائية التابعة لمكتب تعليم قرطبة بالإدارة العامة للتعليم في منطقة الرياض، وتم اختيارهن بالطريقة العشوائية البسيطة. وتوصلت نتائج الدراسة إلى أن هناك موافقة بدرجة مرتفعة بين عينة الدراسة لمحور (نظم التعلم الذكية) ككل، وقد جاء في المرتبة الأولى

الجوانب القانونية لغياب العامل عن العمل على ضوء نظام العمل السعودي

الباحث: عبد الله بن محمد العسكر
إشراف: د. علا عيد طه.



الدراسة التي أعدها الباحث عبد الله بن محمد العسكر بعنوان « الجوانب القانونية لغياب العامل عن العمل على ضوء نظام العمل السعودي » بإشراف: د. علا عيد طه، هدفت إلى بيان مفهوم عقد العمل، ومفهوم الغياب، بالإضافة إلى إيضاح الفارق بين غياب العامل لتوقيفه وإيقافه في نظام العمل، والتطرق إلى مشروعية الغياب خلال مدة الإيقاف حال كونه غياباً غير مرتبط بالعمل، وبيان جواز إنهاء العلاقة التعاقدية مع العامل إبّان تلك المدة، وإيضاح مشروعية الحسم من أجر العامل، أو إيقافه، أو اعتبار العقد موقوفاً خلال مدة التوقيف، منتهية إلى بيان أحكام حماية أجر العامل، والجهات القضائية المختصة بنظر نزاعات الأجور، وذلك من خلال سلوك الباحث للمنهج الوصفي التحليلي. وتوصلت الدراسة إلى جملة من النتائج، منها: أن المنظم لم يعرف الإيقاف ولا ورود له في نظام العمل، أو نظام الإجراءات الجزائية، وغاية ما وقفت عليه، اكتفاء المنظم ببيان الإجراءات الدالة على أحكام الإيقاف وكيفية تنظيمها، ومشروعية غياب العامل عن العمل بسبب إيقافه لدى الجهات المختصة بمخالفة غير مرتبطة بالعمل، مع عدم دفع صاحب العمل لأجر العامل خلال الأيام التي يوقف بها العامل لدى الجهات المختصة منذ بداية توقيفه وعلى المنظم أن يراعي عند تناوله مسألة غياب العامل عن العمل، أو إيقافه عن العمل مشروعاً مع عدم دفع صاحب العمل لأجر العامل خلال الأيام التي يوقف بها العامل لدى الجهات المختصة منذ بداية توقيفه وعلى المنظم أن يراعي عند تناوله مسألة غياب العامل عن العمل لتوقيفه لدى الجهات المختصة بمخالفة غير مرتبطة بالعمل، أن مدة الغياب المشروع هي أقصى مدة للتوقيف النظامي أمام الجهات المختصة.

الدراسة التي أعدها الباحث عبد الله بن محمد العسكر بعنوان « الجوانب القانونية لغياب العامل عن العمل على ضوء نظام العمل السعودي » بإشراف: د. علا عيد طه، هدفت إلى بيان مفهوم عقد العمل، ومفهوم الغياب، بالإضافة إلى إيضاح الفارق بين غياب العامل لتوقيفه وإيقافه في نظام العمل، والتطرق إلى مشروعية الغياب خلال مدة الإيقاف حال كونه غياباً غير مرتبط بالعمل، وبيان جواز إنهاء العلاقة التعاقدية مع العامل إبّان تلك المدة، وإيضاح مشروعية الحسم من أجر العامل، أو إيقافه، أو اعتبار العقد موقوفاً خلال مدة التوقيف، منتهية إلى بيان أحكام حماية أجر العامل، والجهات القضائية المختصة بنظر نزاعات الأجور، وذلك من خلال سلوك الباحث للمنهج الوصفي التحليلي. وتوصلت الدراسة إلى جملة من النتائج، منها: أن المنظم لم يعرف الإيقاف ولا ورود له في نظام العمل، أو نظام الإجراءات الجزائية، وغاية ما وقفت عليه، اكتفاء المنظم ببيان الإجراءات الدالة على أحكام الإيقاف وكيفية تنظيمها، ومشروعية غياب العامل عن العمل بسبب إيقافه لدى الجهات المختصة بمخالفة غير مرتبطة بالعمل، مع عدم دفع صاحب العمل لأجر العامل خلال الأيام التي يوقف بها العامل لدى الجهات المختصة منذ بداية توقيفه وعلى المنظم أن يراعي عند تناوله مسألة غياب العامل عن العمل، أو إيقافه عن العمل مشروعاً مع عدم دفع صاحب العمل لأجر العامل خلال الأيام التي يوقف بها العامل لدى الجهات المختصة منذ بداية توقيفه وعلى المنظم أن يراعي عند تناوله مسألة غياب العامل عن العمل لتوقيفه لدى الجهات المختصة بمخالفة غير مرتبطة بالعمل، أن مدة الغياب المشروع هي أقصى مدة للتوقيف النظامي أمام الجهات المختصة.

فاعلية توظيف الخرائط الذهنية الإلكترونية في تنمية التحصيل بمقرر اللغة العربية لدى طالبات المرحلة الثانوية

الباحثة: نوف مطلق السبيعي
إشراف: أ.د. أيمن فوزي مذكور



الدراسة التي أعدها الباحثة نوف مطلق السبيعي بعنوان « فاعلية توظيف الخرائط الذهنية الإلكترونية في تنمية التحصيل بمقرر اللغة العربية لدى طالبات المرحلة الثانوية » بإشراف: أ.د. أيمن فوزي مذكور، هدفت إلى قياس فاعلية استخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية في تنمية التحصيل بمقرر اللغة العربية لدى طالبات المرحلة الثانوية. واعتمدت الباحثة على المنهج التجريبي ذو التصميم شبه التجريبي القائم على المجموعتين: التجريبية والضابطة، ذواتي الأداءين القبلي والبعدي، وتكونت عينة الدراسة من خلال اختيار عشوائي لـ (٦٠) طالبة من (٣٦٠) طالبة بالمرحلة الثانوية في إدارة تعليم الرياض. كما تم تقسيم العينة المستخدمة إلى مجموعة ضابطة ومجموعة تجريبية، واستخدمت الباحثة الاختبار التحصيلي كأداة لجمع بيانات الدراسة. وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج أبرزها: وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,05) بين متوسطي درجات طالبات المجموعة التجريبية ودرجات المجموعة الضابطة في القياس البعدي لاختبار التحصيل الدراسي بمقرر اللغة العربية لدى طالبات المرحلة الثانوية.

الدراسة التي أعدها الباحثة نوف مطلق السبيعي بعنوان « فاعلية توظيف الخرائط الذهنية الإلكترونية في تنمية التحصيل بمقرر اللغة العربية لدى طالبات المرحلة الثانوية » بإشراف: أ.د. أيمن فوزي مذكور، هدفت إلى قياس فاعلية استخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية في تنمية التحصيل بمقرر اللغة العربية لدى طالبات المرحلة الثانوية. واعتمدت الباحثة على المنهج التجريبي ذو التصميم شبه التجريبي القائم على المجموعتين: التجريبية والضابطة، ذواتي الأداءين القبلي والبعدي، وتكونت عينة الدراسة من خلال اختيار عشوائي لـ (٦٠) طالبة من (٣٦٠) طالبة بالمرحلة الثانوية في إدارة تعليم الرياض. كما تم تقسيم العينة المستخدمة إلى مجموعة ضابطة ومجموعة تجريبية، واستخدمت الباحثة الاختبار التحصيلي كأداة لجمع بيانات الدراسة. وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج أبرزها: وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,05) بين متوسطي درجات طالبات المجموعة التجريبية ودرجات المجموعة الضابطة في القياس البعدي لاختبار التحصيل الدراسي بمقرر اللغة العربية لدى طالبات المرحلة الثانوية.

خريجة الكليات فوزية الطوالة

الملك سلمان قدوتي فقد حرص منذ وقت مبكر على العمل التطوعي

إشراقه خاص أجرى الحوار/ بندر الذرحاني



حققت خريجة كليات الشرق العربي فوزية دخيل بن الطوالة مؤسس ورئيس مجموعة فريق «وطن متحد التطوعي» تجربة متميزة في مجال التطوع على المستويين المحلي والخارجي ومسيرة محملة بالطموح والعطاء، هذا إلى جانب التفوق العلمي والتميز الأكاديمي الذي عرفت به. تتحدث فوزية عن تجاربهم في هذه المجالات بكثير من الشغف والمحبة خلال حوار خاص أجرته معها صحيفة إشراقه وجاء فيه :

العمل التطوعي بالمدارس، وفكرة مبادرة (دوري المدارس)؟

فكرة ضرورة العمل التطوعي بالمدارس أطلقتها منذ أطلقت مبادرتي (وطن متحد) عام ٢٠١٣ والتي لاقت نجاحا مبهرًا حيث بدأت مع طالباتي من المدرسة ثم المجتمع ثم للوطن الأكبر حيث كنت متأكدة من فكرة أن المدرسة، المؤسسة الثانية بعد الأسرة في غرس القيم ودعمها ولاسيما قيمة التطوع التي تنبع منها الوطنية والإحسان والصدقة وكل معاني الخير ومرادفاتهما في بناء الأجيال ومن ثم المجتمع والوطن الغالي.

وجدت بعض الصعوبات في تقبل فكرة التطوع والأجدر التركيز على التعليم لكن الحمد لله جاءت رؤية ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان حفظه الله التي جعلت من أهدافها الوصول إلى مليون متطوع بنهاية ٢٠٣٠ حيث اتجهت جميع الوزارات ومنها وزارة التعليم لتحقيق مستهدفات الرؤية الميمونة مما ساعدنا نحن المهتمون بالتطوع بهذا التغيير، وأدخل العمل التطوعي في التعليم وأصبح شرط أن يحقق الطالب متطلبات التخرج إكماله ساعات تطوعية يقدمها مدرسته ومجتمعه ووطنه، أما فكرة دوري المدارس فقد انطلقت من نادي الحي، حيث تم إطلاق دوري النادي وكانت الفكرة جعل النادي مركز للرياضة النسائية بهدف تحقيق مستهدفات الرؤية في هذه الرياضة حيث انطلق من كل مدرسة فريق كرة قدم وتم رفع المبادرة للجهات المختصة وبعد سنتين تم انطلاق دوري المدارس على نطاق أكبر للوزارة.

* لو حدثنا عن مبادرة «أجاويد الرضائية» للمجتمع، والتي تقدم

شخصية الإنسان وتزويده بالمعارف والمهارات الهامة وتكسبه الخبرة واتساع الأفق وكما قال الشاعر (ومن يتهيب صعود الجبال ... يعش أبد الدهر بين الحفر) فالتميز والحضور لا يتحقق إلا عندما تتعب على نفسك وتطورها وترتقي بها حتى تكون لك بصمة مختلفة.

* ما هي الصعوبات التي واجهتك في مسيرة العطاء، وكيف تمكنت من تجاوزها؟

في رحلة الحياة لابد من وجود تحديات وصعوبات والإنسان الذكي هو من يستطيع التغلب عليها ولا يجعلها تغلبه وتهزمه، بل يغلبها والحمد لله تجاوزت كل صعب وعسير ومضيت بعزم وقوة متسلحة بالله أولا ثم ثقتي بنفسي وحسن ظني بالله وبالأخرين.

* هل انعكست دراستك العملية على العمل التطوعي؟

نعم، وبكل تأكيد حيث حصلت على ماجستير إشراف تربوي من كليات الشرق العربي وكان عنوان الرسالة (متطلبات تفعيل مديرات المدارس الثانوية لساعات العمل التطوعي المضمنة في نظام المسارات بالمنطقة الشرقية)، وحصلت الرسالة على أفضل رسالة بالقسم ولله الحمد والتحققت بالإشراف التربوي كمشرفة تربوية في وحدة الأنشطة الطلابية بمكتب تعليم الجبيل حيث دربت مديرات المدارس ولجان العمل التطوعي على دليل العمل التطوعي لوزارة التعليم، وقدمت دليل بنك التطوع للموظف الإداري ودليل بستان التطوع للطلبة، وأشرفت على العديد من البرامج والفعاليات وتقييمها.

* ما الأثر الذي حققته فكرة ضرورة

التطوع قيمة سامية ومستهدف وطني لرؤية المملكة ٢٠٣٠

الأول بالجبيل الصناعية الذي نفذ من قبل الهيئة الملكية بالجبيل وتعليم الشرقية، وكذلك قدم لي الدكتور «عرب التطوع» نجيب الزامل - رحمه الله - دعوة كمستشار في المعرض الوطني لجهود التطوع الذي نفذته جمعية العمل التطوعي وفرع وزارة الموارد البشرية بالمنطقة الشرقية، وشاركت في تقديم ورش كثيرة ومحاضرات عن العمل التطوعي لإدارة تعليم الشرقية وعدد من الجمعيات والكليات في المملكة من ضمنها كليات الشرق العربي هذا داخليا أما خارجيا فقد شاركت في دولة البحرين مع جمعية العمل التطوعي بالبحرين ودولة الكويت عن تجربتي في العمل التطوعي.

* حققت حضورا متميزا في المجالات التي عملت بها، متكئة على طموحك الواسع في هذا المجال، حدثنا عن ذلك؟

أحببت وطني فأخلصت بالعطاء فجنيت هذا الحضور، ولاننسى التطوير والاطلاع والقراءة وحضور الملتقيات والمؤتمرات لها دور مهم في بناء

* من هي فوزية دخيل بن الطوالة (الشغوفة بالتطوع)؟

تحت ظلال نخيل الإحساء الباسقة وطلعتها النضيد، ولدت أنا فوزية دخيل بن طوالة الشمري، حصلت على بكالوريوس كيمياء من كلية التربية بالأحساء، وأخذت من بيئتي العطاء ومن تخصصي التجدد المستمر ومن عائلتي الكرم الحاتمي والنخوة والأصالة، ومن اسمي الفوز والنجاح والتقدم حتى تشكلت فوز العطاء نعم مهمومة بالتطوع وحب مساعدة الآخرين ولله الحمد والمنة والشكر.

* من خلال تجربتك مع العمل التطوعي، ما هو مفهوم التطوع بالنسبة لك؟

التطوع هو أن تقدم الخير والمساعدة دون أن تنتظر الأجر أو رد الجميل فهو قيمة سامية في ديننا الحنيف وهو مستهدف وطني تضمنته رؤية مملكتنا ٢٠٣٠، فالتاء فيه تعاون، والطاء طيب للقلوب والشعوب، والواو وعاء خير، والعين عبادة لله.

* ماذا عن مشاركاتك في العمل التطوعي داخليا وخارجيا؟

كان لي عدة مشاركات في هذا الجانب حيث قدمت ورقة عمل في مدينة حائل بمناسبة اليوم العالمي للتطوع لفرع وزارة الموارد البشرية، ودعيت من قبل أمانة محافظة الطائف أيضا بمناسبة اليوم العالمي للتطوع، وشاركت بورقة عمل في المنطقة الشرقية عن العمل التطوعي بجامعة الإمام عبدالرحمن والكلية الجامعية بالجبيل الصناعية، وتعاونت في إخراج مؤتمر التطوع



حصول رسالتي على أفضل رسالة في القسم ذكرى خالدة كليات الشرق العربي صرح عظيم افتخر بانتمائي له



أعلمت أشرف أو أجل من الذي يبني وينشئ
أنفسا وعقولا
تقديرى وامتنانى وشكري لهم، فالذكريات جميلة
جدا منها تقديمي - حفل تخرجنا - وكان شرف
لي وكذلك حفل اليوم الوطني، وتنظيمي وتقديمي
لحفل استضافة الأميرة الدكتورة الجوهرة بنت
فهد آل سعود وكذلك الرفقة الطيبة من زميلاتي
اللاتي تعرفت بهن أثناء الدراسة.

*** ما هي أهم الانجازات التي تركت
أثر في ذاكرتك؟**

بالنسبة للإنجاز في كليات الشرق العربي هو
حصول رسالتي على أفضل رسالة في القسم،
وللانجاز خارج الكليات هو حصولي على المركز
الأول في جائزة أندية الحي واستلام الدرع من
وزير التعليم، وكذلك جائزة وزارة التعليم عن فئة
العمل التطوعي المركز الأول - قسم البنات - أما
الإنجاز العظيم الذي لا يقدر بثمن ولا زلت أسسه
وأعيشه بشكل مستمر هو (الأثر) الذي تركته لدى
طالباتي والمتطوعات وكل من عمل معي، وكنت
حريصة كل الحرص على ترك بصمة وأثر في كل
مكان أعمل به.

*** ماذا عن رؤيتك المستقبلية لتطوير
العمل التطوعي في المملكة؟**

أتمنى وجود هيئة وطنية للعمل التطوعي، وكتبت
عدة مقالات عن هذه الرؤية، وهي خطة تنظيمية
وطنية لتنظيم رأس العمل الاجتماعي وإعطاء
فرص لجميع الوزارات الأخرى بالمشاركة في وضع
فرصها التطوعية.

درع برنامج إجازتي في أندية الحي مسار التطوع،
كذلك تحقيق جائزة عبدالله فؤاد للقيم المركز
الأول على المنطقة الشرقية والحصول على درع
رائدة العمل التطوعي من الهيئة الملكية بالجبيل
ودرع محافظة الجبيل للإسهامات التطوعية، كل
ذلك بتعاون فريقي المساند لي والذي عمل معي من
المتطوعات خلال هذه الأعوام والتي أتوجه بالشكر
لهن جميعا.

*** ما هي الرسالة التي يمكن توجيهها
للأجيال الذين يرغبون في ممارسة
العمل التطوعي؟**

كما قيل.. «العيش هو فن الحب»؛ والحب فن
الاهتمام، والاهتمام فن المشاركة، والمشاركة فن
العيش، إذا كنت تريد أن ترفع نفسك فارع غيرك
فالأفعال الصغيرة عندما يكررها ملايين الأشخاص
يمكن أن تغير العالم باختصار: «تطوع... ثم
...تطوع... ثم... تطوع... تجد السعادة».

*** ماذا عن دراستك في كليات
الشرق العربي، وبماذا خرجت منها،
وهل لا يزال هناك ذكريات عالقة
بأيام الدراسة؟**

الكليات مكان لا ينسى في ذاكرتي، فالشكر الجزيل
لكل القائمين على هذا الصرح التعليمي المميز
الذي يعتبر منارة وطنية نفخر فيها والشكر
لهيئة التدريس الذين تعلمت منهم، وأخص منهم
بالشكر الدكتور محمد الشرقي، والدكتورة ماجدة
مصطفى مشرفة رسالة الماجستير وغيرهم الكثير.
وأقول لهم كما قال الشاعر:

بنت فهد آل سعود مؤسسة ومديرة جامعة نورة
سابقا والمهندس صالح الرماح والدكتور محمد
البيشي والدكتور حميد الشايجي والأميرة هند بنت
عبدالرحمن آل سعود وغيرهم الكثير.

*** من هي الشخصيات القيادية
التي اتخذت منها قدوة في العمل
التطوعي؟**

خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد
العزيز «حفظه الله» حيث دأب في وقت مبكر من
حياته على العمل التطوعي إلى أن أسس مركز الملك
سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية وكان آخر ما
قدمه هذا المركز المساعدات لدولة سوريا الشقيقة،
ثم والدتي حفظها الله التي ربتنا على خصال
الكرم ومد يد العون للمحتاج.

*** ماذا عن أبرز إنجازاتك التي تم
تحقيقها أثناء عملك في مجال
التطوع؟**

أبرز الإنجازات انضمام ٥٣٠ متطوعة لفريقي
وطن متحد، وتحقيق ساعات تطوعية ما يزيد عن
٩٠ ألف ساعة تطوعية خلال مدة قصيرة، تقديم
أكثر من ٢٩٠ فعالية وبرامج منها عشر مبادرات
نوعية ورائدة، تدريب ما يزيد عن عشرة آلاف
سيدة وفتاة على العمل التطوعي، الحصول على
جائزة وزارة التعليم فئة العمل التطوعي، المركز
الأول على المستوى الوطني وكذلك الحصول على

**خلال شهر رمضان وتستضيف
شخصيات مهمة بالعمل التطوعي؟**

اخترت اسم وفكرة وعنوان هذه المبادرة ووضعت
خطة لبرنامج رمضاني يهدف إلى إبراز جهود
المملكة في مجال العمل التطوعي والمساهمة
في تحقيق رؤية ٢٠٣٠ من خلال استضافة
شخصيات وطنية فاعلة مؤثرة وذات ريادة وخبرة
في العمل التطوعي، حيث تم استضافة الدكتور
نجيب الزامل - رحمه الله - رئيس مجلس إدارة
جمعية العمل التطوعي والأميرة الدكتورة الجوهرة



أمانة المجالس

سلمان بن محمد العُمري
كاتب رأي



والمسؤولية، ولا حفظ حقوق الناس الخاصة. وعندما تُفقد الأمانة في المجتمعات فإنه يُفقد الأمن، والطمأنينة لدى الناس، وتنقطع أواصر المجتمع، ويفش الخوف وعدم الثقة بين أفراد المجتمع، ومع عدم تقبل الناس لمن يخون الأمانة فإنه منبوذ في ديننا؛ فعن أنس بن مالك -رضي الله عنه- أن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: «لا إيمان لمن لا أمانة له، ولا دين لمن لا عهد له».

إن بعض الناس سبّاق في نشر الشر وإذاعته، ولا يأبه بحقوق الناس وخصوصياتهم، وأتى سمع أو قرأ أو اطلع على سر من أسرار البشر أذاعه ونشره، بل لربما زاد في تعديده بأن يصور مجالس الناس وأحاديثهم وضيوفهم، ثم يسارع في نشرها وكأنه وكالة أنباء إخبارية، وينقل ما يدور في المجالس أو في المجموعات من حوارات وأحاديث دون إذن أصحابها.

alomari 1420@yahoo.com

مجموعات التواصل التي نشأت مؤخراً، ولها حكم المجالس. فمن الأمانة حفظ الأسرار فيها، وأن على من وقف على سر من أسرار الناس وأخبارهم، سواء علمه من صاحبه أو من غيره، أن يحافظ عليه، ويحتفظ به لنفسه، وألا يشيع الأخبار التي تسيء للناس، أو أن ينقل عنهم ما يسيء لهم ولغيرهم. وأخطر من هذا حينما يحدث إنساناً آخر وأخطره على سر أو حديث أو خبر خاص، ويعاهده على كتمانها، ثم يقوم الآخر بنشره وإذاعته. ومن حمل أمانة كتمان الحديث أو السر ثم أفشاه فعليه أن يحفظه ولا يذيعه وإلا كان ممن خانوا الأمانة والعهد. وأخطر من هذا أيضاً حينما يؤتمن الموظف على سر من أسرار الدولة وأسرار الناس، كمن يعملون في دوائر الأمن والقضاء وغيرها، ويقف على أحوال بعض الناس، ثم يذيعها وينشرها في المجالس، وكأنه نشرة أخبار. والبعض قد يوثق بعض الحوادث والقضايا بالتصوير ثم النشر، وهذا من خيانة الأمانة العامة أولاً، ثم التعدي على الحقوق الخاصة؛ فلا هو الذي حافظ على الأمانة

والأعراض، وحفظ الإنسان لنفسه ولغيره من كل عمل وقول سيئ.. فتربية الأبناء أمانة، والعلم الذي كرم الله به البعض أمانة؛ وعليهم واجب التعليم، وتبليان الدين للناس، وألا يكتفوا العلم. والمسلم مأمور بأداء جميع الأمانات على اختلاف ألوانها، سواء ما كان لله -عز وجل- أو للخلق دون تقصير ولا تفريط.

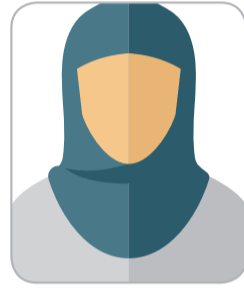
ومن الأمانات التي يستهين بها البعض أمانة المجلس، والمحافظة على ما يدور فيها من خصوصيات، أو حتى الأمور العامة. ولا يخلو مجلس من المجالس من أحاديث خاصة، وكذلك

الأمانة من أجل الصفات التي حثت عليها الشريعة الإسلامية، وهي كلمة واسعة الدلالة، ولكنها من أخص صفات المسلم الحقيقي؛ فهي أساس الإيمان، وشعار المؤمنين المتقين، وأولى الخصال التي تنعدم في المنافقين؛ لذا فلا يتصف بهذه الفضيلة العظيمة والمنقبة الجليلة إلا الصفوة القليلة من الأخيار، ممن شرفت نفوسهم، وعلت همتهم، الذين وصفهم الله -عز وجل- (والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون).

وليست الأمانة مقصورة على حفظ الودائع وأدائها إلى أهلها؛ فهي أشمل وأعم من حفظ الأموال

إدارة التقدير الذاتي

إنعام عوض
كاتبة ومدربة سعودية



الانتظار المستمر لاعتراف الآخرين قد يتركنا عرضة للإحباط والخذلان، لأن التقدير الخارجي ليس دائماً مرتبطاً بالاستحقاق. الزميلة التي قدمت الشوكولاتة كانت تقول ضمناً: لا تنتظروا اعترافاً من أحد، لأن قيمتك ليست في يد الآخرين. كل مجهود تبذلونه يستحق التقدير، حتى لو لم يعترف به أحد.

أهم خطوات تقدير الذات:
١. دوّن نجاحاتك اليومية: اكتب كل إنجاز صغير حققته، حتى لو كان بسيطاً كإنهاء مهمة مؤجلة. ستجد في هذه الممارسة محفزاً دائماً يعيد لك الإحساس بقيمتك.

٢. كافئ نفسك باستمرار: قدم لنفسك مكافآت صغيرة على كل جهد تبذله. قد تكون قطعة شوكولاتة، كوب قهوة مميز، أو وقتاً تقضيه في شيء تحبه.

٣. توقف عن مقارنة نفسك بالآخرين: كل شخص لديه مسار مختلف. ركز على تحسين

شوكولاتة قدمتها لي قائلة: "أهدي نفسك هذه، واشكري نفسك على مجهوداتك التي تزينها وحدك ولا يراها الآخرون دائماً. أعط نفسك قيمة، ولا تنتظري تكريماً من أحد". كانت كلماتها بمثابة ميمز مريض أضاء زاوية مظلمة في داخلي. أدركت حينها أننا أحياناً ننعس في انتظار التقدير الخارجي، بينما نغفل أهمية أن نمنح أنفسنا التقدير الذي نستحقه. لماذا يجب أن نكرم أنفسنا؟ قد يبدو تكريم الذات أمراً بسيطاً، لكنه يحمل أثراً عميقاً على النفس، فنحن أدرى بجهودنا، بما نعانيه، وبما نحققه خلف الكواليس.

ذاتك بدلاً من الانشغال بمن يتم تكريمهم أو الاحتفاء بهم.

٤. ذكر نفسك بقيمتك: كرر لنفسك دائماً أنك تستحق التقدير لمجرد أنك تبذل قصارى جهدك. تلك اللحظة البسيطة، التي قدمت لي فيها زميلتي قطعة الشوكولاتة، لم تكن مجرد فعل عابر. كانت درساً في كيفية تقدير الذات وتكريمها دون الحاجة إلى تصفيق خارجي.

أنا ممتنة لله لوجود أشخاص حولنا يقدرونا ويشعرون بنا، ويظهرون دون نداء ولكن يظهرون في الوقت المناسب وكأنهم بلسماً يداوي ندوب الحياة.

فالحياة مليئة بالإنجازات الصغيرة التي قد لا يلاحظها الآخرون، لكنها تحمل أهمية كبرى لنا. فلنعتزف بجهودنا، ونمنح أنفسنا التقدير الذي نستحقه، ففي النهاية، القيمة الحقيقية تنبع من الداخل، وليست في أعين الآخرين.

أهدي نفسك لحظة اعتراف بما أنجزته اليوم، وتذكر أن الجهد الذي تبذله هو أثمن ما تملك.

الإعلانات التي يمكنك تشغيلها، على سبيل المثال: إذا كنت تباع منتجات صحية ومكملات غذائية في الدولة، فستحتاج إلى ترخيص محدد لهذا الغرض. والأمر الأمر من ذلك كله، لن تسمح بعض المنصات للأجانب بإنشاء حساب، لذا قد تحتاج إلى المرور عبر وكالة شريكة ستدير حسابك وتعمل كمشتري للوسائط الخاصة بك.

خلاصة القول، إن قرار الترويج لمنتج أو خدمة في الصين يعتمد على مجموعة متنوعة من العوامل، بما في ذلك ظروف السوق واتجاهات المستهلكين وأهداف عملك المحددة، لذلك من المهم إجراء بحوث السوق الشاملة لفهم المنافسة وسلوك المستهلكين والبيئة التنظيمية، والتفاصيل الثقافية، والنظر في الآثار المحتملة للأحداث الحالية والظروف الاقتصادية والعوامل الجيوسياسية واستراتيجية الترويج الخاصة بك.

ولا تنسى شريكك الرقمي الصيني، فإذا كنت تفكر بجديفة في الترويج هناك، فالأفضل لضمان نجاحك التشاور مع محترفين لديهم خبرة في السوق الصينية، مثل وكالات التسويق الصينية المحلية والمستشارين في قطاع الأعمال أو خبراء الصناعة، والذين بدورهم يمكنهم تقديم رؤى وخطط قيمة في بناء رحلة الترويج الخاصة بك ومساعدتك في اتخاذ قرار صائب حول الترويج لمنتجاتك أو خدماتك في الصين..

إلى مواقع الويب الشهيرة مثل YouTube و Instagram و Facebook و Google، لذلك تختار العديد من الشركات، -العمل من خلال وكالة - بدلاً من إدارة حساب الإعلانات الخاص بها.

لايمكنك التحليق وحدك هناك لكثرة التعقيدات والإجراءات المطلوبة، من بينها طلبات بعض القنوات إنفاق مبلغ معين من المال كل شهر على الحساب للحصول على الدعم المطلوب.

وإحدى هذه المتطلبات أن الشركة قد لا تحتاج بالضرورة إلى الحصول على ترخيص لبيع منتج ما في الصين، إلا أنها ستحتاج إلى ترخيص للإعلان بشكل قانوني، لذلك تختار بعض الشركات الائتلاف حول هذا المطلب من خلال العمل مع شريك تجاري يمكنه توزيع منتجاتها من خلال متجر JD أو TMall الخاص بها.

عزيزي القارئ، هذه القنوات الإلكترونية لها قواعدها ومتطلباتها الخاصة.

على سبيل المثال، يتطلب الإعلان على Baidu أن تقوم بإيداع حد أدنى قدره ٣٠٠٠٠ يوان صيني أي ما يقارب ١٦٠٠٠ ريال سعودي قبل أن تتمكن من البدء وإنشاء حساب، وقبل أن تتمكن من المشاركة بشكل قانوني في أي إعلان رقمي، يجب عليك الحصول على ترخيص صناعي صالح. بالإضافة إلى ذلك، لدى العديد من الصناعات قواعد صارمة فيما يتعلق بنوع

التسويق في كهف التين الأحمر

هُثاف المحميد
كاتبة وإعلامية



الشرق الأوسط أو العالم الغربي، مما يوفر فرصاً عديدة للمبيعات والتسويق عبر الإنترنت. إن الدخول إلى كهف التين الأحمر مليء بتعقيدات الأنظمة والرقابة الحكومية، فضلاً عن الحاجة إلى فهم تفصيلات وسلوكيات المستهلكين الصينيين والتكيف معها، والتي قد تختلف بشكل كبير عن تلك الموجودة في الأسواق الغربية، بالإضافة إلى ضراوة المنافسة الشرسة مع المسوقين الصينيين، كيف لك أن تعرض منتج في وسط مصنع العالم الصناعي! الأمر الذي يتطلب تحديد نوع المنتج وموقع السوق بعناية واستراتيجيات متميزة.

يأتي هنا السؤال الأهم لهذا المقال، كيف نستهدف هذا السوق؟ لدى الصين قواعد صارمة تتعلق بالوصول إلى الإنترنت، حيث لا يستطيع المسوقون الوصول إلى العديد من مواقع الويب المشهورة في بقية أنحاء العالم.

ففي الصين، لا يمكن لعامة الناس حتى الوصول

تعد الصين خياراً جذاباً لتوسيع الأعمال التجارية للأفراد واقتصاديات الدول، باعتبارها الدولة التجارية الرائدة في العالم والذي يبلغ ناتجها المحلي الإجمالي أكثر من ١٠ تريليون دولار. ومع ذلك، لا يمكن الاعتماد ببساطة على استراتيجيات التسويق التي نقوم بتطبيقها في ثقافتنا أو الثقافات الغربية عند إطلاق علامة تجارية أو منتج فريد أو حتى مبادرة اقتصادية في الصين.

إن السوق الصيني من أصعب الأسواق العالمية من حيث التسويق والترويج داخلها ويعود ذلك للخصائص الفريدة لمنصات التسويق الخاصة بها، والتي تتميز بالوصول إلى قاعدة ضخمة من المستهلكين، وفرصة الاستفادة من المنصات المحلية الشهيرة مثل WeChat، و Weibo، و Douyin أو كما يدعى عالمياً TikTok، وإمكانية النمو السريع في سوق ديناميكي عملاق. أضف إلى ذلك أن مشهد التجارة الإلكترونية متطور للغاية وبعيد كل البعد عن ما يحدث هنا في

القيادة الملهمة

أ.د. محمد بن حارب الدلبي
كاتب وأكاديمي



تسهم في تحسين الأداء، بحيث يحقق دورًا فعالًا في تقليل ضغوط العمل وإدارة الأزمات بكفاءة، من خلال الاستفادة من التجارب الحديثة من حوله، وإشراك الآخرين في اتخاذ القرارات وعدم الانفراد بها؛ مما يساهم في بناء قيم المنظمة مثل التعلم الذاتي، التعاون، الإنصات، والقيادة التشاركية.

وعندما تظهر الحاجة للتطوير نتيجة للتغيرات المحيطة وتأثيرها على المنظمات، فإن الإبداع يصبح عنصرًا حيويًا في عملية التطوير لضمان استمرارية المنافسة وتحقيق التحسين المستمر. وبالتالي، فإن القائد الذي يشجع الابتكار والعمل الجماعي يقود المنظمة نحو التميز والإبداع.

وتعد العلاقات الإنسانية أحد العوامل المؤثرة بشدة في تعزيز الثقة بين العاملين؛ حيث تعمل على إزالة الحواجز بين القائد وفريقه، وتوفر بيئة عمل إيجابية تفاعلية تشجع على التميز، وتساهم في تحقيق إنجازات ملموسة

للمنظمة. فالقائد الملهم هو من يعزز القيم المهنية ويؤصلها لدى العاملين؛ لتصبح جزءًا من سلوكهم، وتحفزهم على التفاعل الإيجابي داخل الفريق من خلال القدوة، والعدالة، ودعم التطور عبر تحديد الاحتياجات التدريبية وتحسين أنظمة العمل وإدارة العمليات، وهنا يحقق القائد تميز المنظمة ويرفع من كفاءتها وجودتها بشكل مستدام. إن القيادة الملهمة هي التي تخلق بيئة تفاعلية قادرة على صناعة التغيير والتطوير والتحسين والجودة وفق رؤية واضحة وطموحة للمنظمة والعاملين؛ بحيث يستشعر كل فرد من أفرادها دوره في تحقيق الرؤية والخطة الاستراتيجية التي تتبناها المنظمة، ويساهم في تحويلها إلى واقع ملموس ينقل المنظمة لمراحل متقدمة في مجال التنافس والتميز وصناعة التغيير.

ضمن الإطار الزمني المحدد.

تطبيق طريقة المسار الحرج يتطلب خطوات منهجية تبدأ بتحديد جميع الأنشطة المطلوبة للمشروع وتحليل العلاقات بينها لرسم مخطط شبكي يوضح التسلسل الزمني لها.

بعد ذلك، يتم تقدير الزمن اللازم لكل نشاط وتحديد المسار الحرج الذي يمثل أطول سلسلة زمنية متصلة من الأنشطة، هذا المخطط الشبكي ليس أداة جامدة؛ بل يجب تحديثه باستمرار خلال تنفيذ المشروع لمواكبة التغيرات التي قد تطرأ على الأنشطة الحرجة أو غير الحرجة.

وفي النهاية، يمكن القول إن طريقة المسار الحرج ليست مجرد أداة تقنية تُستخدم لتخطيط المشاريع، بل هي فلسفة إدارية متكاملة تعزز من قدرة مديري المشاريع على التعامل مع التعقيدات الزمنية واللوجستية والمخاطر المرتبطة بالمشاريع. استخدامهما بشكل فعال يضمن تحقيق الكفاءة العالية وتسليم المشاريع في الوقت المحدد وضمن الميزانية المقررة، مما يجعلها ضرورة لا غنى عنها في عالم إدارة المشاريع الحديثة.

حياة البساطة منهجا لك. ابدأ بمراجعة علاقاتك بالآخرين، ومقتنياتك والتزاماتك وهواياتك ومهماتك، وأوقف جميع الاشعارات والتنبيهات على جوالك إلا ما تجد الحاجة الملحة لبقائه، وراجع جميع التطبيقات، فعمل مهارتك في اتخاذ القرار، مع التركيز على الجودة للاحتفاظ بالضروري والتخلص من غير الضروري، اربط كل شيء تريد الاحتفاظ به بأهدافك التي تسعى لتحقيقها وتخلص من البقية.

في الفنون يهدف فن البساطة Minimalism إلى إزالة العناصر غير الضرورية والتركيز على الجوهر لإيصال الرسالة بأبسط الطرق الممكنة، مما يعزز من وضوح العمل الفني أو التصميم. يقول ليوناردو دافينشي (البساطة هي العبقورية). البساطة ليست مجرد تقليل الأشياء، بل هي أسلوب حياة يمنحنا وضوحًا في التفكير، وراحة في النفس، ووفرة في الوقت والطاقة. عندما نتبنى هذا النهج، نصبح أكثر قدرة على الاستمتاع بالحياة، والتركيز على ما يهم حقًا.

الجدول العام للمشروع.

هذا الهامش يُعرف باسم «الهامش الزمني» أو «الفترة العائمة»، وهو مورد قيم يمكن استخدامه بذكاء لتخفيف الضغط عن الموارد أو التعامل مع الطوارئ.

علاوة على ذلك، تُعتبر طريقة المسار الحرج أداة فعالة لإدارة الموارد بكفاءة، فهي تساعد مديري المشاريع على تخصيص الموارد بشكل أفضل من خلال نقلها من الأنشطة غير الحرجة إلى الأنشطة الحرجة عند الحاجة.

هذا التخصيص الذكي للموارد يضمن تحقيق التوازن بين مختلف أجزاء المشروع ويقلل من احتمالية حدوث اختناقات تؤثر سلبًا على سير العمل.

ولا يمكن الحديث عن طريقة المسار الحرج دون الإشارة إلى دورها الكبير في إدارة المخاطر. فمن خلال تحليل العلاقات بين الأنشطة وتقدير الزمن اللازم لكل منها، يمكن لمديري المشاريع الكشف عن المخاطر المحتملة التي قد تؤثر على الجدول الزمني واتخاذ تدابير استباقية لتجنبها. هذا النهج الوقائي يُعد عنصرًا حاسمًا في ضمان تسليم المشروع

بدورها تنعكس على إنتاجيته وصحته العامة ولياقته الذهنية.

لذلك برزت الحاجة إلى أسلوب الحياة بالحد الأدنى Minimalist لكبح جماح الغرائز المنفلتة، من حب التملك والتخزين وأن يشتري كل ما يشتهي فالفناعة كنز لا يفنى.

إن البساطة أسلوب حياة يسعى إلى إعادة التوازن النفسي والمادي للإنسان عبر تصحيح مساوئ الحياة العصرية التي تراكمت على مر الأيام، ومن خلال إعادة ترتيب أولوياته وتنظيف محيطه الذهني والمادي من الفوضى والضوضاء من أجل الارتقاء بجودة الحياة وأهدافها.

البساطة ليست مجرد اتجاه لتقليل المقتنيات والإشعارات، بل دعوة لإعادة ترتيب أولويات الحياة وأهمياتها.

إذا أردت الحصول على مساحات أكبر في محيطك في منزلك ومكتبك وغرفة نومك، والحصول على وقت أكثر من المتاح لك، والحصول على ذهن أصفى ونفس أنقى؛ أنصحك باتخاذ أسلوب

قاعدة المسار الحرج في إنجاز المشاريع في وقتها

د. عبد الله الخرماني
رئيس قسم إدارة الأعمال بالكلية



الأنشطة المترابطة التي تحدد الحد الأدنى من الوقت اللازم لإكمال المشروع. ما يميز هذه الطريقة هو أن أي تأخير في أي نشاط على هذا المسار سيؤدي حتمًا إلى تأخير المشروع بأكمله، لذلك فإن تحديد الأنشطة الحرجة التي تقع على هذا المسار يُعد الخطوة الأولى والأساسية لضمان نجاح المشروع، بمجرد تحديد هذه الأنشطة، يمكن لمدير المشروع تركيز جهوده وموارده عليها لضمان عدم حدوث أي تأخير. واحدة من أهم الفوائد التي تقدمها طريقة المسار الحرج هي أنها توفر رؤية واضحة وشاملة للجدول الزمني للمشروع، فهي لا تكتفي بتحديد الأنشطة الحرجة فقط، بل تُظهر أيضًا الأنشطة غير الحرجة التي تمتلك هامشًا زمنيًا يمكن استغلاله دون التأثير على

في عالم إدارة المشاريع، يُعتبر الالتزام بالجدول الزمني أحد أهم عوامل النجاح، حيث إن أي تأخير في تسليم المشروع قد يؤدي إلى عواقب وخيمة، سواء على مستوى التكلفة أو السمعة أو تحقيق الأهداف الاستراتيجية.

في هذا السياق، تبرز «طريقة المسار الحرج (Critical Path Method - CPM)» كواحدة من أكثر الأدوات فعالية في تخطيط وجدولة المشاريع.

هذه الطريقة ليست مجرد تقنية حسابية، بل هي نهج استراتيجي يساعد مديري المشاريع على السيطرة الكاملة على الزمن والموارد والمخاطر المرتبطة بالمشروع. المسار الحرج هو ببساطة أطول سلسلة من

فلسفة البساطة

محمد الشهري
خريج كليات الشرق العربي

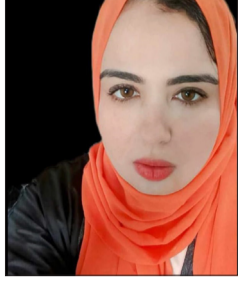


مخيل الإنسان الزراعي، وتحول من العيش في ظل الملكية الجماعية والنمط التشاركي إلى تعزيز الملكية الفردية ونمط العيش الاستقلالي، وتبعًا لكل ذلك تحول إلى كائن اقتصادي يحسب ويجمع ويدخر ويستثمر كما لم يسبق له في التاريخ.

هذه التحولات التي يعيشها إنسان اليوم وضعته في جو مشحون بالتفكير ومشغول بالكثير، محاط بالأشياء المادية والفوضى الرقمية، مثقل بالكماليات ومكبل بالتأنيبات، وسط أجواء التلوث البيئي والنفايات الاصطناعية وهو الأمر الذي يجعله هدفًا لكم هائل من المشتتات التي

كانت حياتنا تمثل حياة الإنسان الزراعي الذي يعتمد في شؤون حياته على الزراعة والحيوانات والمتناغم مع الطبيعة قبل أن يتحول مع الثورة الصناعية إلى إنسان صناعي يعتمد على الصناعة والأجهزة والآلات والسيارات، وبدلاً من اقتنص خططه المستقبلية على ولادة المواشي ومواسم الحصاد، أصبح يخطط لعشرات السنين القادمة في اختيار التخصص الذي يتناسب مع وظيفة المستقبل ومتطلبات سوق العمل وشراء بيت العمر وإيجاد مصادر الدخل الجانبية وعروض التمويل ويخطط لما بعد التقاعد وغيرها. مما لم يكن يجول في

دور التمويل الرسمي وغير الرسمي في تطوير المنشآت الصغيرة والمتوسطة في المملكة



د/مي زيدان
عضو هيئة التدريس
كليات الشرق العربي

الماليين الرسمي وغير الرسمي من خلال نموذج تمويلي هجين، كما يتضمن تقنين بعض جوانب التمويل غير الرسمي وتنظيمه ضمن إطار قانوني يحمي جميع الأطراف المعنية. ويمكن أن يشمل هذا التوجه دعم برامج التمويل المجتمعي أو إنشاء منصات تمويل اجتماعية تتيح لرواد الأعمال الوصول إلى رأس المال من خلال قروض اجتماعية بشروط مرنة وآمنة.

في الختام، يعد التمويل جزءاً أساسياً من نمو وتطوير المنشآت الصغيرة والمتوسطة في المملكة. وعلى الرغم من أن التمويل الرسمي يقدم أمناً وحماية قانونية، إلا أن التمويل غير الرسمي يظل مصدراً مهماً لدعم هذه المنشآت في مرحلة النمو المبكر. وبالتالي، يتطلب الأمر من حكومة المملكة تبني سياسات تتسم بالتوازن بين كلا النظامين، من خلال تحسين الوصول إلى التمويل الرسمي مع توفير حلول لتمويل غير رسمي منظم يدعم رواد الأعمال في المملكة.

حيث إن غياب الحماية القانونية أو اللوائح المنظمة لهذا النوع من التمويل يعرض الأطراف المتعاملين إلى مخاطر مثل الفوائد المرتفعة أو شروط السداد القاسية، ما قد يؤثر سلباً على استدامة الأعمال الصغيرة.

من جانب آخر، يساهم التمويل الرسمي في تمويل المنشآت الصغيرة والمتوسطة من خلال تقديم قروض ميسرة بأسعار فائدة منخفضة وشروط مرنة، وهو ما يساهم في تعزيز نمو الأعمال التجارية الصغيرة.

كما تقدم البنوك المحلية والمؤسسات المالية بالمملكة مثل الصندوق الصناعي السعودي والبنك السعودي للتسليف والادخار برامج تمويلية تستهدف المشاريع الصغيرة والمتوسطة، إلا أن العديد من هذه المنشآت لا تستطيع الوصول إلى هذه المصادر بسبب متطلبات الائتمان العالية أو الحاجة إلى ضمانات يصعب توفيرها. ويشكل هذا أحد التحديات الرئيسية التي يواجهها رواد الأعمال في المملكة.

ويجب على السياسات الحكومية أن تركز على تحسين سبل الوصول إلى التمويل الرسمي، ولكن في الوقت نفسه ينبغي الاعتراف بالدور الهام الذي يلعبه التمويل غير الرسمي في دعم الأعمال الصغيرة.

لذا، قد يكون الحل في المملكة هو دمج النظامين



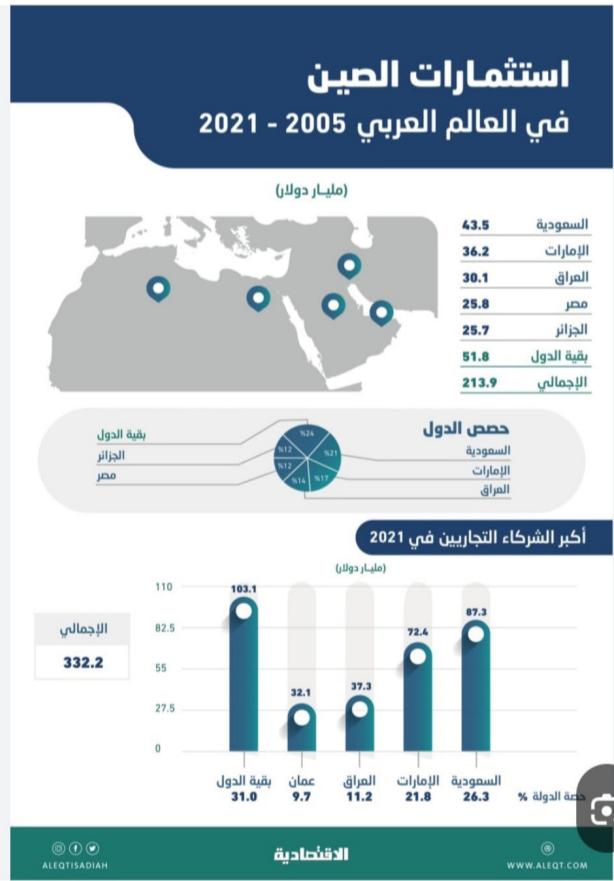
لمعايير مثل الجدارة الائتمانية والضمانات. وفي المقابل، يتسم التمويل غير الرسمي بطابع غير منظم حيث يعتمد على علاقات اجتماعية وثقة متبادلة بين المقرض والمقترض، مثل القروض بين الأفراد من العائلة أو الأصدقاء.

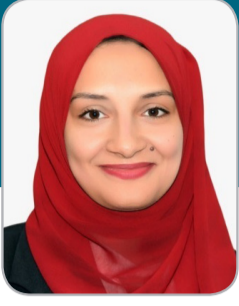
كما يمثل التمويل غير الرسمي في المملكة مكوناً رئيسياً في دعم نمو المنشآت الصغيرة والمتوسطة، خاصة في المناطق التي تفتقر إلى الخدمات المالية الرسمية. ويعتمد العديد من رواد الأعمال على التمويل غير الرسمي سواء بشكل كامل أو جزئي لدعم مشاريعهم. ونلاحظ أن هذا النوع من التمويل - يوفر - مرونة وسهولة في الوصول إلى الأموال، حيث يمكن أن يتم الحصول عليها بسرعة ودون الحاجة إلى تعقيدات أو شروط صعبة كما في النظام المصرفي الرسمي. وعلى الرغم من هذه المزايا، يحمل التمويل غير الرسمي بعض المخاطر؛

لاشك أن القطاع الخاص في المملكة العربية السعودية من العوامل الرئيسية التي تدفع عجلة النمو الاقتصادي، خاصة في السنوات الأخيرة، حيث تسعى المملكة لتنويع اقتصادها بعيداً عن الاعتماد على النفط، وتعزيز القطاعات غير النفطية، مثل المنشآت الصغيرة والمتوسطة. ويشكل القطاع الخاص محركاً مهماً في خلق القيمة التجارية وتحقيق فائض تجاري، ويعتبر القوة الرئيسية في تحقيق النمو المستمر للاقتصاد الوطني. في هذا السياق، تولي حكومة المملكة العربية السعودية اهتماماً كبيراً لتطوير المنشآت الصغيرة والمتوسطة من خلال تنفيذ سياسات ومبادرات تمويلية متنوعة، لكن ورغم هذه الجهود، يظل التمويل غير الرسمي أحد المصادر المهمة في المملكة، مما يؤثر العديد من التساؤلات حول أسباب تفضيل بعض رواد الأعمال للتمويل غير الرسمي رغم وجود المؤسسات المالية الرسمية.

كما يعد التمويل الرسمي في المملكة هو التمويل الذي تقدمه المؤسسات المالية المنظمة، مثل البنوك والمصارف، التي تتبع الأطر القانونية والتنظيمية التي تحددها مؤسسة النقد العربي السعودي «ساما».

ويشمل التمويل الرسمي القروض البنكية، والحسابات التوفيرية، وأدوات مالية أخرى تهدف إلى تحسين الوصول إلى رأس المال للشركات وفقاً





د. الشيماء المثهد
أستاذة مساعد إدارة
الأعمال بالكلية

في التوعية والتعليم لضمان استخدام الميتافيرس بطريقة فعالة وشاملة، على سبيل المثال، يمكن إطلاق برامج تدريبية لتعليم الناس كيفية استخدام الأجهزة المرتبطة بالميتافيرس، مثل نظارات الواقع الافتراضي، والتفاعل مع هذه التقنية بشكل مريح ومفيد.

ومن جانب آخر، يظل الابتكار في هذا المجال مرتبطاً بقدرة الشركات على تحقيق التوازن بين تقديم تجارب مبتكرة وضمان حماية بيانات العملاء، بينما تسعى الشركات لجذب العملاء من خلال تجارب غامرة، فإن الحفاظ على ثقة العملاء يتطلب التزاماً قوياً بمعايير الخصوصية والأمان.

هذا التوازن بين الابتكار وضمان الخصوصية ليس مجرد مطلب أخلاقي، بل هو عنصر أساسي في بناء ثقة العملاء والمحافظة عليها على المدى الطويل.

الميتافيرس ومستقبل التسويق
الميتافيرس ليس مجرد وسيلة تقنية، بل هو نافذة مفتوحة على مستقبل جديد. بفضل إمكانياته التي تدمج بين العالمين الواقعي والافتراضي، أصبح بإمكاننا أن نرى عالماً تتجاوز فيه حدود التسويق التقليدي.

ومع مرور الوقت، سيكون الميتافيرس أكثر تكاملاً في حياتنا اليومية، وستكون الشركات التي تبنت هذه التقنية الرائدة هي التي ستقود التحول في عالم التسويق. الابتكار، التفاعل الشخصي، وحماية الخصوصية هي العناصر التي ستحدد مدى نجاح هذا العالم الجديد في تحقيق وعده، ليس فقط كمجال تجاري، بل كوسيلة لتحسين حياة الناس وإثراء تجاربهم.

بهذا المفهوم، يظل الميتافيرس فرصة غير مسبوقة لإعادة صياغة مفهوم العلاقة بين الإنسان والتكنولوجيا، حيث لا يكون التفاعل مجرد استخدام للأدوات، بل تجربة إنسانية متكاملة تعكس تطلعاتنا واحتياجاتنا في هذا العصر الرقمي المتسارع.

شاركت في المؤتمر تستطيع إنشاء تجارب جديدة تماماً باستخدام الميتافيرس، على سبيل المثال، يمكن للزوار الدخول إلى أجنحة افتراضية للشركات المشاركة من أي مكان في العالم، حيث يمكنهم التفاعل مع ممثلي الشركات، استعراض منتجاتها بشكل تفصيلي، والمشاركة في ورش عمل تقنية داخل بيئة ثلاثية الأبعاد.

هذه التقنية لا تلغي القيود الجغرافية فقط، بل تُعيد تعريف العلاقة بين العملاء والعلامات التجارية من خلال تجارب غامرة ومبتكرة. ومن أبرز ما تم تسليط الضوء عليه أيضاً بالمؤتمر هو دور الميتافيرس في تعزيز تجربة العملاء في المشاريع الكبرى مثل «نيوم».

فمن خلال تقنيات الميتافيرس، يمكن للناس استكشاف مشاريع مثل «ذا لاين» وتجربة حياتهم اليومية داخل هذه المدن المستقبلية بشكل افتراضي، تخيل أن شخصاً يعيش في أي مكان في العالم يمكنه الدخول إلى بيئة افتراضية تمثل مدينة «ذا لاين» والقيام بجولة افتراضية لاستكشاف التصميم والبنية التحتية والحياة اليومية داخلها. كل هذه التجارب ليست مجرد وسيلة للترويج، بل هي أداة لإشراك العملاء وإعطائهم لمحة واقعية عن الحياة في هذه المدن، مما يعزز الفهم والثقة بالمشاريع المطروحة. التحديات الرقمية: فجوة التكنولوجيا وحماية الخصوصية

ومع ذلك، يظل هناك تحدي أساسي في هذا المجال يتعلق بالفجوة الرقمية، رغم التطور الهائل الذي يقدمه الميتافيرس، لا يزال الوصول إليه مقتصرًا على فئات معينة تمتلك البنية التحتية الرقمية المتقدمة. وهذا قد يؤدي إلى تعميق الفجوة بين المجتمعات التي يمكنها الاستفادة من هذه التقنية وتلك التي تفتقر إلى الموارد اللازمة، بالإضافة إلى ذلك، قد يواجه المستخدمون تحديات تتعلق بالتكيف مع هذه التقنية الجديدة وفهمها بشكل كافٍ للاستفادة من إمكانياتها. لهذا، تحتاج الشركات والمؤسسات إلى استثمار المزيد

الميتافيرس نافذة مستقبل تسويقي وتجارب مبتكرة عالم جديد يجمع بين الواقع والخيال

الميتافيرس خلق تحولا في التجارب التسويقية

أصبحت تأخذ بُعداً جديداً، حيث يمكن للحضور التفاعل مع الحدث بشكل مباشر وحيوي، والشعور بأنهم جزء حقيقي من التجربة. وهذا لا يوفر الوقت والموارد فقط، بل يعزز أيضاً من فرص المشاركة العالمية، ويجعل كل لحظة في الحدث تجربة مميزة تحمل طابع التفاعل الإنساني.

الميتافيرس وأدوات جمع البيانات إلى جانب توفير التجارب الغامرة، يقدم الميتافيرس إمكانيات غير مسبوقة في مجال جمع البيانات وتحليلها. التفاعل داخل هذا العالم الافتراضي يتيح للشركات فهماً أعمق لسلوك العملاء وتفضيلاتهم، مما يساعد على تحسين الاستراتيجيات التسويقية وتقديم منتجات وخدمات أكثر ملاءمة.

البيانات التي يتم جمعها هنا ليست مجرد أرقام؛ بل هي تعبير عن رغبات العملاء واحتياجاتهم التي قد يصعب اكتشافها بطرق أخرى.

على سبيل المثال، يمكن لشركة تعمل في مجال الأزياء أن تستفيد من تفاعل العملاء مع تصاميم افتراضية للملابس لتحديد الأنماط والألوان الأكثر شعبية. ومع ذلك، فإن هذا المستوى العميق من التحليل يضع الشركات أمام مسؤولية كبيرة تتعلق بحماية خصوصية العملاء وضمان أمان بياناتهم، وهو تحدٍ لا يمكن تجاهله في عالم يعتمد بشكل متزايد على التكنولوجيا.

مؤتمر «ليب الرياض» ومشروع نيوم: في مؤتمر «ليب الرياض»، الذي يعد واحداً من أكبر التجمعات التقنية على مستوى العالم، تم تسليط الضوء على إمكانيات الميتافيرس وتأثيره العميق على مختلف القطاعات، بما في ذلك التسويق والعلامات التجارية. جمع هذا المؤتمر خبراء التكنولوجيا والابتكار من جميع أنحاء العالم لمناقشة مستقبل العوالم الافتراضية واستعراض أحدث الابتكارات، وكانت إحدى أبرز الأفكار هي كيفية الاستفادة من الميتافيرس لبناء تجارب تفاعلية غير مسبوقة للعملاء. تخيل أن العلامات التجارية السعودية والعالمية التي

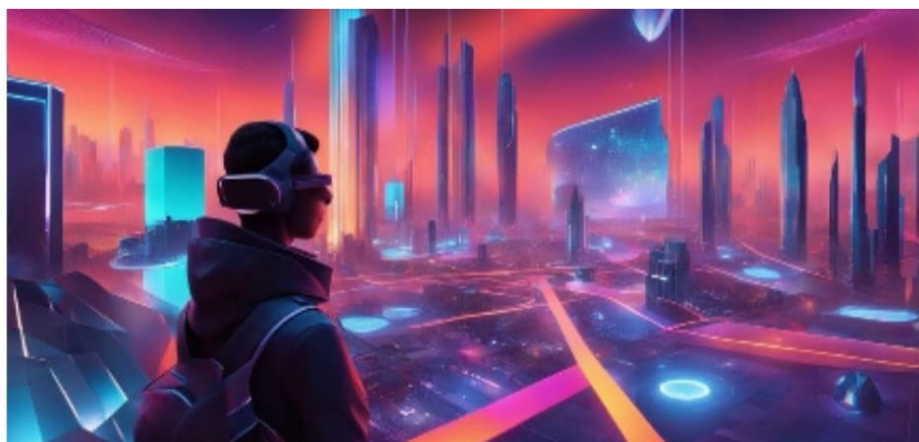
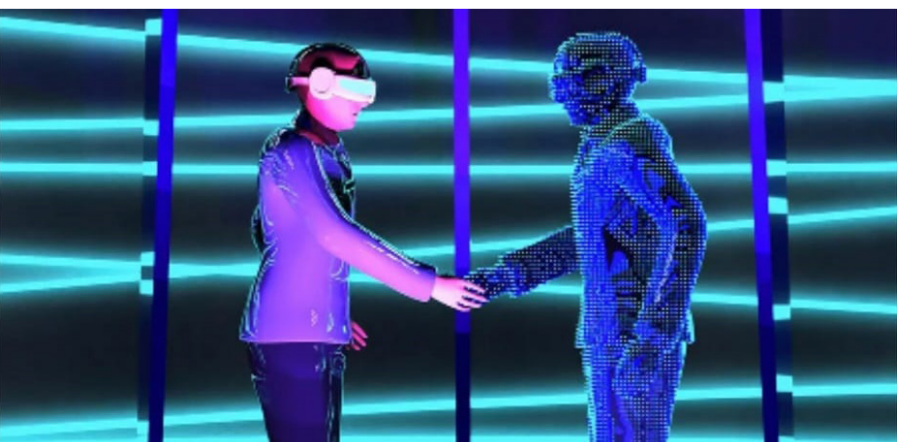
كثيرون هم الذين يتساءلون عن صيغة جديدة في العوالم الافتراضية، تسمى الميتافيرس، هذا الذي بات قادماً بقوة مذهلة.

هو ليس مجرد تطور تقني، بل هو عالم جديد يجمع بين الواقع والخيال بطريقة غير مسبوقة. إنه بوابة لعصر جديد يتداخل فيه العالم الرقمي مع العالم الحقيقي، ليمنحنا فرصة لم تكن موجودة من قبل: ألا وهي القدرة على التفاعل مع العوالم الافتراضية وكأنها جزء من حياتنا اليومية.

هذا المزيج الفريد بين الواقعيين فتح أمام العلامات التجارية آفاقاً جديدة لإعادة تشكيل علاقتها مع عملائها، ليس فقط من خلال بيع المنتجات، بل من خلال خلق تجارب غامرة تتجاوز حدود ما كنا نتصوره.

الميتافيرس وتحول تجربة التسوق
التجارب التي يوفرها الميتافيرس ليست مجرد تحسين على الطريقة التقليدية للتفاعل بين الشركات والعملاء، بل هي إعادة تعريف شاملة، بدلاً من التسوق التقليدي أو حتى عبر الإنترنت كما نعرف، يمكن للمستهلكين الآن أن يجدوا أنفسهم في عالم افتراضي غامر، حيث يمكنهم استكشاف المنتجات وكأنهم يتعاملون معها في الواقع. تخيل أنك تدخل متجرًا افتراضيًا ثلاثي الأبعاد، حيث يمكنك قياس الملابس على أفتاتر يحاكي أبعاد جسمك بدقة، أو معاينة قطع أثاث جديدة في بيئة افتراضية تحاكي منزلك. هذا النوع من التجارب لا يجعل التسوق أكثر متعة فحسب، بل يمنح العملاء إحساساً أكبر بالارتباط والتفاعل الشخصي مع العلامات التجارية التي تقدم لهم هذه التجارب الفريدة.

الميتافيرس وتنظيم الفعاليات الافتراضية
ولا يقتصر الأمر على التسوق فقط؛ فقد أصبح الميتافيرس أداة رائدة في تنظيم الفعاليات الكبرى. من خلاله، يمكن لأي شخص أن يحضر مؤتمرات علمية، أو حفلات موسيقية، أو معارض فنية دون الحاجة للسفر أو التواجد الفعلي، فالمشاركة في هذه الفعاليات



أخصائية النساء والولادة د. دعد قرقوط:

تأجيل الحمل الأول له مخاطر، ولا بد من استشارة الطبيب المختص

إشراق - أحمد السعدي



الخامسة والثلاثين، حيث أثبتت الدراسات أن نسبة الولادات المبكرة تزيد في الأعمار المتقدمة، وأيضاً نسبة الوزن المتدني للجنين تزيد أي أن أوزانهم أقل من ٢,٥ كيلو غرام، وأيضاً تزيد نسبة دخول الأجنة إلى غرفة الرعاية الخاصة بعد الولادة، ولهذا ننصح لمن يزيد أعمارهم عن الثلاثين بالأبداً يتأخرن عن الإنجاب، كما ينصح الزوجين حديثي الزواج أو المقبلين على الزواج أن لا يؤجلن أو يتأخرن في الحمل.

قالت الدكتورة دعد قرقوط أخصائية أمراض النساء والولادة بمستشفيات الحمادي بالرياض أن تأجيل الحمل لعدة أشهر أو سنة، وحتى سنتين ليس فيه خطورة، على إمكانية الحمل عندما يريد الزوجان ذلك، لكن القلق والتفكير والتوتر يؤثر سلباً على انتظام الدورة وبالتالي على الإباضة. ونصحت د. دعد قرقوط أخصائية النساء والولادة الزوجان بشكل خاص بعدم التأخر عن سن

و شدت أخصائية النساء والولادة على ضرورة الحمل عندما يرغب الزوجين في ذلك، ولكن ضمن شروط، أهمها: أن يكون الزوجان خاليين من أي مشاكل قد تؤدي إلى تأخر الحمل وتأخير فرص الإنجاب، مشيرة إلى أنه يوجد حالات عديدة ننصح فيها بعدم التأخر لتجنب مخاطر صعوبة الحمل بالنسبة للزوجين.

كما أكدت على أهمية إجراء الفحوصات اللازمة، في مثل هذه الأحوال وذلك على النحو التالي:

- أولاً: للزوج فحص شامل.
- ثانياً: الزوجة إجراء فحوصات، منها:
 - ١- الكشف عن اضطراب هرمونات مثل: الغدة الدرقية.
 - ٢- تحاليل لنفي وجود تكيسات المبايض.
 - ٣- اضطراب الغدة النخامية المسؤولة عن إفراز



استشارية طب الأطفال د. إكرام:

*تغيير النظام الغذائي أبرز طرق الوقاية من الإمساك لدى الأطفال

إشراق - كتب أحمد السعدي

يمكن أن تؤثر عليه، - مثل السفر، أو الطقس الحار، أو الإجهاد - في الوظيفة المعوية. كما يكون الأطفال أكثر عرضة لمعاناة الإمساك عندما يبدؤون الذهاب إلى المدرسة بعيداً عن المنزل لأول مرة.



كما أن للأدوية دور فيمكن أن تسهم بعض مضادات الاكتئاب وأدوية أخرى متنوعة في حدوث الإمساك.

والحساسية كذلك تجاه حليب الأبقار، وغيرها يمكن أن تكون سبباً للإمساك. وأوضحت الدكتورة أن التاريخ العائلي له أهمية كبيرة في هذا الأمر، من حيث الجينات أو عوامل بيئية مشتركة.

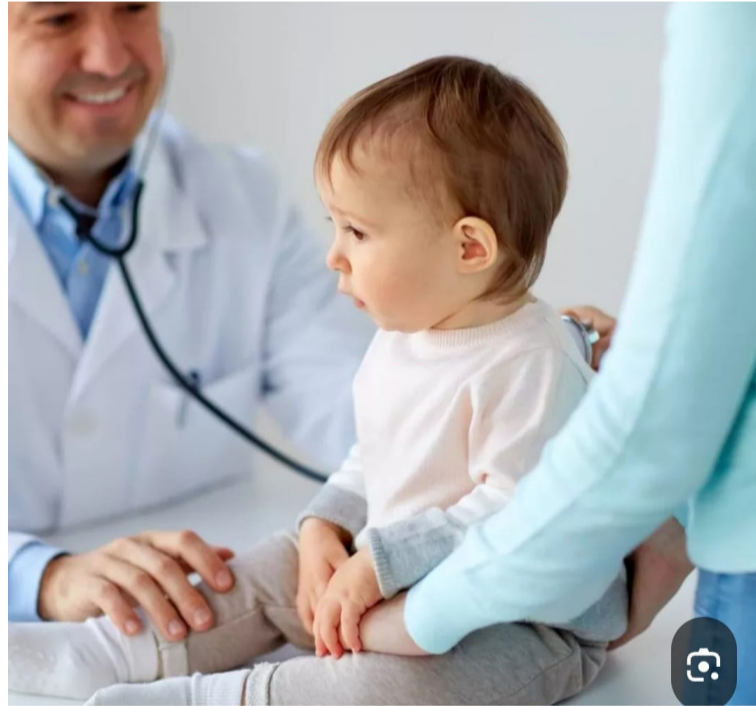
ومن المشكلات الأساسية التي يعاني منها الآباء مشكلات تدريب الأطفال على استخدام الحمام، حيث أنه إذا بدأت الأم في تدريب طفلها على استخدام الحمام مبكراً للغاية، يمكن أن يرفض ومن ثم يعاني من الحصر، إذا ما أصبح التدريب على استخدام الحمام معركة إرادة، يمكن أن يصبح القرار الطوعي بتجاهل الحاجة إلى التبرز عادة غير طوعية صعب تغييرها.

وأوضحت الدكتورة إكرام إلى أن هناك العديد من العوامل التي قد تساهم في زيادة الإمساك لدى الأطفال، ومنها:

- الحصر: يمكن أن يتجاهل الطفل الحاجة إلى التبرز لخوفه من الحمام، أو لعدم رغبته في التوقف عن اللعب.
- كما يحصر بعض الأطفال عندما يكونون بعيدين عن المنزل نتيجة لعدم ارتياحهم لاستخدام الحمامات العامة.
- كما يمكن أن تؤدي عمليات التبرز المؤلمة إلى الحصر.

اضطرابات أخرى، بالإضافة إلى تناول بعض أنواع الأدوية. وأوضحت الدكتورة إكرام إلى أن هناك العديد من العوامل التي قد تساهم في زيادة الإمساك لدى الأطفال، ومنها:

- الحصر: يمكن أن يتجاهل الطفل الحاجة إلى التبرز لخوفه من الحمام، أو لعدم رغبته في التوقف عن اللعب.
- كما يحصر بعض الأطفال عندما يكونون بعيدين عن المنزل نتيجة لعدم ارتياحهم لاستخدام الحمامات العامة.
- كما يمكن أن تؤدي عمليات التبرز المؤلمة إلى الحصر.



أكدت الدكتورة إكرام رابع عياد استشارية طب الأطفال بأحد مستشفيات الرياض أن الإمساك عند الأطفال يعد من أكثر مشاكل الجهاز الهضمي الشائعة في مرحلة الطفولة، وخاصة لدى الأطفال بعمر «سنتين» إلى ثلاث سنوات، ويعرف إمساك الأطفال على أنه تناقص في عدد مرات الإخراج المعتادة لدى الطفل وبصفة عامة أقل من ثلاث مرات بالأسبوع، أو زيادة في جفاف وصلابة البراز، أو معاناة الطفل من صعوبة وألم أثناء التبرز.

وأوضحت استشارية طب الأطفال بمستشفيات الحمادي إلى أن الإمساك عند الأطفال لا يعد مرضاً بحد ذاته، بل يشكل أحد الأعراض التي ترافق الإصابة بأحد أنواع الأمراض والمشكلات الصحية، وغالباً ما يكون الإمساك عند الأطفال مؤقتاً ويمكن علاجه.

وأضافت: ويمكن تصنيف إمساك الأطفال بالاعتماد مدى استمراره لدى الطفل إلى نوعين رئيسيين، وهما: الإمساك المؤقت، وهو إمساك حاد أو خفيف يستمر لفترات قصيرة، والذي غالباً ما يحدث بسبب تغير في العادات الغذائية أو نمط حياة الطفل.

الإمساك المزمن عند الأطفال، والذي يستمر لفترة طويلة تتراوح من عدة أسابيع إلى عدة أشهر، كما يمكن تصنيف إمساك الأطفال بالاعتماد على سبب حدوثه لدى الطفل إلى نوعين رئيسيين، وهما: الإمساك الوظيفي (٩٥٪): وهو النوع الشائع من الإمساك عند الأطفال، والذي يحدث نتيجة مشاكل سلوكية غذائية الإمساك العضوي (٥٪): والذي يحدث نتيجة للإصابة بمشكلات صحية، بما فيها الاضطرابات الهضمية، أو مشاكل الغدة الدرقية، أو

يستمر لفترة زمنية طويلة تتراوح من عدة أسابيع إلى عدة أشهر، كما يمكن تصنيف إمساك الأطفال بالاعتماد على سبب حدوثه لدى الطفل إلى نوعين رئيسيين، وهما: الإمساك الوظيفي (٩٥٪): وهو النوع الشائع من الإمساك عند الأطفال، والذي يحدث نتيجة مشاكل سلوكية غذائية الإمساك العضوي (٥٪): والذي يحدث نتيجة للإصابة بمشكلات صحية، بما فيها الاضطرابات الهضمية، أو مشاكل الغدة الدرقية، أو



نفلاء بنت علي
القاضي
خريجة الكليات

استشارات اشراق اضطراب فرط الحركة

وردني سؤال من إحدى الأمهات تقول فيه: أشك أن ابنتي تعاني من اضطراب فرط الحركة، لاحظت عليها كثرة الحركة في البيت خصوصاً عند تدرسيها. كيف لي أن أحد من هذا السلوك؟

والإجابة كالتالي:

لا يُمكن أن نحكم على وجود اضطراب فرط حركة إلا بعد توفر عدة شروط:

- ١- ظهور السلوك قبل سن (١٢) سنة.
 - ٢- تكرار السلوك في عدة أماكن وعدم اقتصره على مكان واحد فيكرر السلوك في البيت، المدرسة، النادي، زيارة الأهل.
 - ٣- استمرار الظاهرة على الأقل (٦) أشهر.
 - ٤- ينتج عن هذه الحركة تأثير سلبي واضح على حياة الفرد (اجتماعياً، أكاديمياً)
- وهناك عدة أعراض دقيقة قد يلاحظها كل من له علاقة بالطالب لاكتشاف ما إذا كان بالفعل يعاني من اضطراب فرط حركة منها:
- إحداث صرير وحركة بالمقعد أثناء الجلوس.
 - هز اليدين أو القدمين وعدم القدرة على الالتزام بالهدوء.
 - الركن في كل اتجاه أو تسلق الأشياء في أماكن غير مناسبة.
 - كثرة الكلام والإجابة على الأسئلة المطروحة عليه قبل الانتهاء من السؤال.
 - والسؤال الذي يطرحه الكثير من المربين كيف يمكن أن نتعامل مع هذا السلوك؟ وهنا علينا مراعاة التالي:
 - يتعين على المربين تثقيف أنفسهم حول هذا الاضطراب ومعرفة خصائصه وسؤال المختصين عن طرق التدخل المناسبة.
 - لا بد من أن يكون الطالب في مقدمة الفصل أو في المنتصف إن أمكن.
 - يحتاج الطالب هنا إلى فترات راحة من الإجهاد الذهني أكثر من غيره (كل ١٥ دقيقة).
 - يفضل أن يطلب المربي من الطالب أن يقف ويتحرك إلى آخر الغرفة ويعمل بعض التمارين الرياضية البسيطة لكسر التشتت والإجهاد الذهني.
 - قد يحتاج الطالب إلى وقت أطول في استيعاب الأسئلة وحل المسائل وكتابة النص فيجب مراعاة ذلك.
 - كما أنه مما يساعد الطالب على التغلب على هذه المشكلات وجود معلم ظل أو معلم مساعد يُذكره بواجباته ويسهل عليه فهم المسائل.
 - التأكيد على توفير وسائل تعليمية أثناء التدريس لجذب انتباه الطالب وإشراكه باستخدام هذه الوسائل.
 - ونسعد بتلقى استشارتكم من خلال زاويتكم الدائمة هنا عبر صحيفة إشراق.

د. منصور المنصور يحتفل بزواج ابنه



احتفل معالي الشيخ الدكتور/ منصور بن عبد الله المنصور عضو هيئة التدريس بكلية الحقوق بزواج ابنه وسط حضور مجموعة كبيرة من الأهل والأقارب والأصدقاء وأعيان المجتمع أسرة صحيفة إشراق تتقدم بالتهنئة لمعالي الدكتور وتتمنى للعروسين حياة زوجية سعيدة

الهنائي يحتفل بزواجه



وسط حضور الأهل والأصدقاء والأقارب، احتفل الزميل أحمد بن محمد الهزاني من إدارة التطوير والجودة والاعتماد الأكاديمي في الكليات بزفافه من إحدى الأسر الكريمة.

أسرة صحيفة إشراق ومنسوبي الكليات يباركون للزميل أحمد بمناسبة زواجه. سائلين الله أن يجمع بينهما في الخير، وبالرفاه والبنين.

عم أ.د. المله في ذمة الله

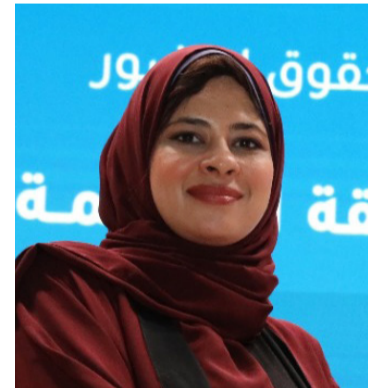


فجع عميد كلية الدراسات العليا الأستاذ الدكتور سعيد بن تركي المله بوفاة عمه. أسرة صحيفة إشراق وهيئة التدريس ومنسوبي الكليات يقدمون خالص التعازي والمواساة للدكتور المله وأسرته الكريمة. سائلين الله سبحانه وتعالى أن يتغمد الفقيد بواسع رحمته وغفرانه وأن يسكنه فسيح جناته. إنا لله وإنا إليه راجعون.

نورة الدوسري تفجع بوفاة زوجها

فجعت الزميلة نورة بنت شاهر الدوسري مسؤولة الخدمات المساندة بكليات الشرق العربي بوفاة زوجها رحمه الله. أسرة صحيفة إشراق وهيئة التدريس ومنسوبي الكليات تتقدم بأحر التعازي للزميلة نورة. سائلين الله أن يتغمد الفقيد بواسع مغفرته، ويسكنه فسيح جناته.

هايدي البلتاجي ترزق بمولودة



رزقت الزميلة الدكتورة / هايدي البلتاجي عضو هيئة التدريس بكلية الحقوق بمولودة جعلها الله من مواليد السعادة ومن حفظة كتابه الكريم والبارين بوالديها. وقد استقبلت "د. هايدي" التهاني والتريكات بقدم المولودة مصحوبة بالدعوات وأن يبارك لهم فيها وأن يصلحها ويرزقهم برها أسرة صحيفة إشراق تبارك للدكتورة هايدي وتدعو لها بتمام التوفيق والسعادة

نفلاء القاضي تفجع بوفاة والدتها

فجعت خريجة الكليات الأستاذة نفلاء بنت علي القاضي والكاتبة في صحيفة إشراق بوفاة والدتها أسرة صحيفة إشراق تنقل لها أحر التعازي وصادق المواساة وتسأل الله لوالدتها المغفرة والرحمة



د. فيصل بن
الفديع الشريف
عضو هيئة التدريس

الرقابة الإدارية الصارمة

الميكرومنجمنت (Micromanagement) هو أسلوب إداري يتميز بمستوى عالٍ من الرقابة والتدخل المستمر من قبل المدير في تفاصيل العمل اليومي للموظفين. وغالباً ما يُنظر إليه بشكل سلبي لأنه قد يؤدي إلى شعور الموظفين بالضغط وانخفاض الحافز والإبداع، إذ أن المدير يركز فيه على التحكم بدلاً من تمكين الفريق. ومن أبرز سمات هذا الأسلوب، التدخل في أدق التفاصيل، وانعدام الثقة بقدرات الموظفين، وفرض الرقابة الدائمة والمراقبة اللصيقة، وكذلك اتخاذ القرارات الصغيرة التي قد يتمكن الموظفون من اتخاذها بأنفسهم.

ومع أن إدارة التفاصيل الدقيقة يُمكن أن تكون مفيدة أحياناً في المواقف الحرجة أو عند وجود موظفين غير متمرسين يحتاجون للإرشاد. لكن في معظم الحالات، يُفضل القادة أن يوازنوا بين الرقابة وبين تمكين الموظفين لتحقيق أفضل نتائج ممكنة. تبدأ فائدة أسلوب الميكرومنجمنت عند تولي المسؤوليات في وظيفة جديدة أو إدارة جديدة، باعتبار أن المدير يحتاج في هذا الوقت إلى التدخل بشكل أكبر للتعرف على تفاصيل العمل وفهم العمليات والموظفين والقدرات المتاحة، وهذا الأسلوب المؤقت قد يسمح بفهم شامل للبيئة التنظيمية واتخاذ القرارات الصحيحة بشأن توزيع المهام وتفويض المسؤوليات لاحقاً.

على الرغم من أن أسلوب الميكرومنجمنت له سمعة سلبية بشكل عام، إلا أن هناك بعض الجوانب الإيجابية التي قد تكون مفيدة في سياقات معينة. منها التعلم السريع للمدير الجديد، والتأكد من دقة العمل وجودته والتركيز من الإدارة العليا على المهام الحرجة، وفيه إمكانية للتوجيه والإرشاد للموظفين الجدد بكفاءة، ويُمكن أيضاً من التحكم في سير العمل في المراحل المعقدة، في الوقت نفسه، فإن هذا الأسلوب له عيوب واضحة قد تؤثر سلباً على بيئة العمل والأداء العام للفريق.

إن من أبرز هذه العيوب ما يُخلفه هذا الأسلوب من انخفاض في معنويات الموظفين، وقد يؤدي إلى الحد من الإبداع والابتكار، ويزيد من الضغوط والتوتر ويُخفض مستوى الإنتاجية، ويسهم في فقدان الثقة سواء بين المدير وموظفيه أو بين الموظفين أنفسهم، باعتبار أن بيئة العمل المتوترة التي يشعر فيها الموظفون بأنهم مراقبون باستمرار، تزيد من مستويات التوتر والقلق لديهم.

ويبقى التحدي عند الحديث عن الميكرومنجمنت، متركزاً في قدرة المدير على استخدام هذا الأسلوب بشكل مؤقت وفي ظروف معينة، بطريقة لا تؤدي إلى إحباط الموظفين أو إضعاف شعورهم بالاستقلالية، مع العمل على التحول التدريجي إلى أسلوب إدارة أكثر توازناً يعزز من استقلالية الموظفين ويزيد من الثقة المتبادلة.



قصيدة لمعالي
أ. د. عبدالله الفيصل

«كل يا شلاحي»

قصيدة جديدة يتحفنا بها معالي مشرف عام
كليات الشرق العربي أ. د. عبدالله الفيصل
نسعد بنشرها على صفحات إشراقة.

جئت اليكم باكراً عجل المسير
مليون زرق مثل أذيال الطيور
شيك. تبصر. أنت بالشيخ خبير
في الزاوية يمينكم. بلون أبيض منير
وحارس مدرب يرعى الكبير والصغير
أحملها أمشي بها كأنني أمير
أريدها بطاقة ليس لها نظير
وفي المطاعم. في الفنادق أمرها يسير

* * * * *

فهذه بطاقة مختومة بإسم المدير
مبتدياً بالباء. ثم اللام. والنون الأخير
أنت لها مستاهل. أنت بها جدير
أسير مع جنابكم مودعاً. معكم أسير

* * * * *

ذراته تجذبها الأرض فلا تقوى النفور
وانزعج البنك لها في شهرها الأخير
أبلغه قد جرى على تصنيفه تغيير
وأبدل له الكرت بكرت عامل فقير
وربما يلغى بعد وقت قصير
ولينتظر فربما يكون دوره الأخير

* * * * *

لا تبتئس. لا تغتبط بما يصير
ونظرة إزدراء من جاهل حقيير
ما أنت إلا مشجب بكرتهم تسير
لا فرق بين عامل وتاجر ولا وزير
أما أنا فضيف أمسهم فقير

صباح خير صباحكم يا حضرة المدير
مسلماً عليكم وحاملاً خبيراً كثير
ومثلها مصدق. ملمسه حريير
فجاركم أنا. وبيتي ذلك القصر الكبير
والكذلك الزرقاء حول البيت والجمس النظير
أريدكم تعطونني بطاقة مثل الوزير
أريدها من ذهب يا حضرة المدير
تصرف لي المليون والمليون من مالي الوفير

أهلاً وسهلاً شيخنا فقدركم كبير
وصنفها مميز. ما مثلها صنف كثير
والتين بعض أسمها. يامن بما قلت بصير
عن بنكنا كن راضياً. فأنت عندنا أمير

عشر شهور تنقضي. وساعة الرمل الأسير
وثررة الشيخ لدى البنك بدا فيها القصور
هيا إليه أيها الموظف الغيور
فلم يعد من فئة التمييز والتقدير
ألف ريال حده. وأظنه كثيير
وليأت للبنك مع الباب الصغير

يا حامل الكرت الصغير أو الكبير
فالشاي والتقدير مع غالي البخور
الكل للكرت فلا تحزن ولا تفرح كثير
تحمله تجري به. مستخدم أجير
«كل يا شلاحي» أنت عندهم أثير

