

طلاب الكليات
وفرحة التخرج

١٦

يا غافل لك الله

١٥

تحت مظلة الكليات ملتقى
علمي دولي

١٣

دور الاستقرار النفسي
في التحصيل الدراسي

٢

إشراقه تهنئ الخريجين والخريجات وتقوم بنشر أسمائهم مفصلة ومشاركتهم فرحة التخرج «في الداخل»



افتتاحية العدد

د. خالد الخضري
رئيس التحرير

مبارك لطلابنا حفل
تخرجهم لهذا العام

افتتاحية العدد

تمثل حفلات التخرج الجامعية، سواء لمرحلة البكالوريوس أو الماجستير، أو حتى الدكتوراه محطات بارزة في حياة الطلاب وأسرهم، فهي لا تختصر فقط نهاية رحلة أكاديمية طويلة، بل تُجسد بداية جديدة نحو المستقبل. تلك اللحظات التي يتوشح فيها الطالب بعباءة التخرج ليست مجرد مظاهر احتفالية، بل تحمل في طياتها رمزية عميقة تعكس الاجتهاد، والصبر، والإنجاز.

حيث تُعد حفلات التخرج فرصة للاعتراف بالجهد الأكاديمي والذاتي الذي بذله الطالب خلال سنوات الدراسة، من سهر ومثابرة وتحدي للعقبات، وهي أيضاً مساحة للاحتفال الجماعي بالنجاح، يتشارك فيها الطلاب فرحة الإنجاز مع زملائهم وأعضاء هيئة التدريس الذين كان لهم دور في رحلتهم العلمية.

وبلاشك أن حفلات التخرج تترك أثراً نفسياً عميقاً في نفوس الخريجين، فهي تمنحهم دفعة معنوية قوية وثقة أكبر بالنفس. يشعر الطالب بأنه حقق هدفاً كان يراه يوماً بعيداً، مما يعزز قدرته على مواجهة تحديات سوق العمل أو الدراسات العليا بثبات وطموح. كما تُرسخ فيهم قيمة المثابرة، وتغرس روح الشغف للاستمرار في التعلم والنمو. وهذا ما حصل بالفعل وشهدناه في احتفال كليات الشرق العربي بتخريج دفعات جديدة من طلبتها في مرحلتها البكالوريوس والماجستير، الحفل الذي أقيم بحضور مشرف عام الكليات معالي الأستاذ الدكتور عبدالله بن محمد الفيصل وحضور أعضاء هيئة التدريس وعدد من الأكاديميين وبعض رؤساء الجامعات، والذي عكس حجم اهتمام كليات الشرق العربي بطلابها، حيث اعتادت منذ تأسيسها على الاحتفاء بطلابها، وعلى تكريمهم يوم تخرجهم.

إن الكليات تعمل بدأب مستمر على تجويد مخرجاتها الأكاديمية، وعلى شراكات بناءه مع الجهات ذات العلاقة من الجامعات المحلية والعربية والدولة، وكذلك مراكز الأبحاث، والمؤسسات التعليمية والمؤسسات والشركات التي من وسعها أن تخدم الطلاب بعد تخرجهم، حيث تواكب التخصصات التي يحتاج إليها سوق العمل، لهذا هناك فصول تطبيقية مع مؤسسات وشركات ومكاتب محاماة تم عقد شراكات معها لتحقيق هذا الهدف.

يسر صحيفة إشراقه في عددها الحالي الذي يصدر كختام للعام الدراسي الحالي، أن تتوجه بأجمل التهاني والتبريكات إلى معالي الأستاذ الدكتور عبدالله بن محمد الفيصل وإلى كافة العاملين في الكليات بمناسبة إقامة حفل التخرج للعام الدراسي الحالي واختتام السنة الدراسية الحالية، على أمل اللقاء بكم، مع بداية العام الدراسي الجديد ١٤٤٧ هـ وكل عام وأنتم بخير.

كليات الشرق العربي تحتفل بتخريج دفعات من طلابها في البكالوريوس والماجستير

تكريم الفائزين بجائزة أ. د. عبد الله الفيصل للتفوق المحاسبي بادرة تميز



ويأتي هذا الحفل تأكيداً على التزام كليات الشرق العربي برعاية طلابها وتمكينهم أكاديمياً ومهنياً، وتجسيداً لرؤيتها في تخريج كفاءات وطنية قادرة على المساهمة في مسيرة التنمية والبناء.

التفوق المحاسبي، حيث ألقى رئيس مجلس إدارة الجائزة كلمة ثمن فيها جهود الطلبة المتفوقين، مؤكداً أن هذه الجائزة تأتي دعماً للتميز الأكاديمي وتعزيزاً للمنافسة العلمية. وشارك الطالب عبد الله بن فهد الغانم بكلمة نيابة عن خريجي الماجستير، والطالب عبد الله بن ماجد الحسن عن خريجي البكالوريوس، حيث عبّر عن مشاعر الامتنان والفخر، وشكراً لإدارة الكليات وأعضاء هيئة التدريس على دعمهم المستمر. واختتم الحفل بمسيرة الخريجين والعرضة السعودية، التي أضفت طابعاً تراثياً وطنياً مميزاً، في لحظة عبّرت عن فرحة الجميع بهذا الإنجاز الكبير.

كما أقيم حفل مواز للطلّابات الخريجات أيضاً تضمّن ذات فقرات البرنامج حيث ألقى الطالبة هدى بنت سعيد آل ظافر كلمة خريجات الماجستير، وتلتها كلمة الطالبة لين بنت ناصر الجلال ممثلة خريجات البكالوريوس، وسط أجواء من الفخر والاعتزاز.

متابعة بندر الذرحاني وفريق إشراقه

نظمت كليات الشرق العربي حفلاً مميزاً لتكريم خريجياتها من مرحلتها البكالوريوس والماجستير للعام الدراسي الحالي، وذلك في أمسية احتفالية تحت شعار نخلق نحو المستقبل، جسدت فيها الكليات فخرها بإنجازات طلابها وطالباتها. واستهل الحفل الذي حضره عدد من الشخصيات الأكاديمية وأولياء الأمور، بالسلام الملكي، ثم تلاوة عطرة من القرآن الكريم، أعقبه عرض تعريفي عن الكليات، استعرضت من خلاله أبرز إنجازاتها وبرامجها الأكاديمية.

وألقى الأستاذ الدكتور عبدالله بن سلمان السلطان، رئيس جامعة الملك سعود، كلمة ضيف الشرف، عبر فيها عن اعتزازه بمستوى الخريجين، مشيراً إلى أهمية دورهم في خدمة الوطن وقيادة المستقبل بكفاءة واقتدار.

وشهد الحفل تكريم الفائزين بجائزة الأستاذ الدكتور عبد الله بن محمد الفيصل



٣ من برامج الماجستير تحصد اعتمادات أكاديمية تأكيداً على حرص الكليات على التميز

إشراقه - خاص

التعليمية الرائدة في المملكة، حيث تأسست لتكون مركزاً متخصصاً في تقديم برامج دراسات عليا نوعية، تسهم في تلبية احتياجات السوق المحلي والإقليمي. وتتميز بتقديم بيئة تعليمية متقدمة، تجمع بين الكفاءة الأكاديمية والتطبيق العملي، بإشراف نخبة من أعضاء هيئة التدريس المؤهلين. كما تحرص الكليات على تعزيز الشراكات المجتمعية والتكامل مع خطط التنمية الوطنية، من خلال تطوير برامجها وتحديثها باستمرار، لتواكب مستجدات المعرفة ومجالات الابتكار، انسجاماً مع مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠ في دعم التعليم العالي والبحث العلمي.

الأكاديمي المعتمدة من الهيئة. كما حصل برنامج ماجستير علوم الحاسب على الاعتماد البرامجي المشروط حتى أبريل ٢٠٢٧ م، بما يعكس جودة مخرجات البرنامج وسعي الكليات المستمر لتطويره وصولاً إلى الاعتماد الكامل.

وتتقدم إدارة كليات الشرق العربي بهذه المناسبة بالتهنئة إلى منسوبي الأقسام المعتمدة، وأعضاء هيئة التدريس، والطلّبة، مؤكداً استمرارها في العمل على رفع مستوى الجودة والاعتماد في جميع برامجها الأكاديمية.

وتُعد كليات الشرق العربي من المؤسسات

تواصل كليات الشرق العربي مسيرتها في التميز الأكاديمي، بحصول ثلاثة من برامجها في الماجستير على اعتمادات برمجية من هيئة تقويم التعليم والتدريب، ممثلة بالمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وذلك تأكيداً على التزام الكليات بمعايير الجودة والاعتماد الوطني.

فقد حصل برنامج ماجستير القانون العام وبرنامج ماجستير القانون الخاص على الاعتماد البرامجي الكامل حتى أبريل ٢٠٣٠ م، وذلك بعد استيفاء جميع متطلبات ومعايير الجودة والاعتماد

برعاية رئيس مجلس الأمناء أ. د. عبدالله الفيصل وبشعار «نحلق نحو المستقبل» الكليات تحتفل بتخريج دفعات من طلبة البكالوريوس والماجستير وحفل تخريج الطالبات للمرحلتين

التدريس الذين أدوا الأمانة بكل اقتدار، فكانوا أكثر من معلمين، بل مربين غرسوا في الطالبات العلم والقيم والأخلاق، والرسالة الثالثة ووجهت إلى الإداريين والمنسقين والعاملين في الكلية الذين كانوا جزءاً أساسياً في رحلة التحصيل.

وفي ختام كلمتها، توجهت إلى زميلاتها الخريجات بعبارة أكدت فيها أن لكل واحدة منهن قصة فريدة، وحلما خاصا، وأن عليهن مواصلة السعي لتحقيق طموحاتهن والمساهمة في بناء وطن يليق بأحلامهن. كما أكدت أن الانتماء للكلية سيبقى راسخا رغم التخرج.

من جهتها ألقى الطالبة لين بنت ناصر الجلال كلمة مثلت فيها خريجات البكالوريوس، عبرت فيها عن مشاعر الفخر والاعتزاز بوصولهن إلى لحظة التخرج، مؤكدة أنه ليس فقط نهاية لمرحلة دراسية، بل انطلاقاً نحو فضاء أوسع من الإبداع والمساهمة المجتمعية في خدمة الوطن.

وأكدت الخريجة في كلمتها على ثلاث رسائل رئيسية الأولى للخريجات أنفسهن، حيث دعتهن إلى الحفاظ على القيم والأخلاق التي اكتسبتهن خلال رحلتهم الدراسية، وإلى أن يواصلن الإبداع ليس فقط في المهنة، بل في كل نشاط مجتمعي قادر على إحداث أثر إيجابي دائم.

والثانية وجهتها إلى الآباء والأمهات، الذين اعتبرتهم دعمهم وتضحياتهم الأساس في بلوغ هذا النجاح، والرسالة الثالثة وجهتها إلى الهيئة التدريسية الذين كان لهم الدور الأبرز في بناء الوعي وتشكيل الشخصية العلمية والاجتماعية للخريجات.

وختمت كلمتها بالتفاؤل والدعاء، مؤكدة أن الأحلام التي طالما راودتهن، بدأت اليوم أولى خطواتها نحو التحقيق.

ويأتي هذا الحفل تأكيدا على التزام كليات الشرق العربي برعاية طلابها وتمكينهم أكاديميا ومهنيا، وتجسيديا لرؤيتها في تخريج كفاءات وطنية قادرة على المساهمة في مسيرة التنمية والبناء.



واختتم الحفل بمسيرة الخريجين والعرضة السعودية، التي أضفت طابعا تراثيا وطنيا مميزا، في لحظة عبرت عن فرحة الجميع بهذا الإنجاز الكبير.

كما أقيم حفل مواز للطالبات الخريجات أيضا تضمن فقرات شتى، حيث ألقى الطالبة هدى بنت سعيد آل ظافر كلمة خريجات الماجستير استعرضت خلالها رحلة الأعمار الماضية بكل ما حملته من جد واجتهاد، ومثابرة وسهر، حتى وصلت الخريجات إلى «يوم الحصاد»، وأكدت أن حلم الأمل تحقق، وأن التخرج ليس نهاية الرحلة، بل هو بداية لطريق مكلل بالورود نحو المستقبل العملي والمجتمعي.

ووجهت الطالبة آل ظافر ثلاث رسائل شكر وعرفان.. الأولى إلى الآباء والأمهات، الذين وصفتهم بأنهم «البحر الذي حمل السفينة»، والثانية خصصت لأعضاء هيئة

قائد يمثل الريادة في مجال التعليم الجامعي وهو الأستاذ الدكتور عبدالله الفيصل مشرف عام الكليات، وأن الكليات تعتبر من أوائل المؤسسات التعليمية الخاصة التي حصلت على الاعتراف الأكاديمي الذي بات الآن منطلقاً أساسياً للتميز والأداء المهني بجودة عالية، وأنها تعتبر من المعايير المهمة هيئة تقويم التعليم.

وألقى عدد من الكلمات الخطابية على رأسها: كلمة خريجو وخريجات مرحلتين البكالوريوس وكلمة خريجي مرحلة الماجستير، حيث شارك الطالب عبد الله بن فهد الغانم بكلمة نيابة عن خريجي الماجستير، عبر فيها عن مشاعر الفخر والاعتزاز بمناسبة هذا اليوم الذي وصفه بـ«العلامة الفارقة» في حياتهم، حيث ينتقلون من مقاعد الدراسة إلى ميادين العمل والعطاء. وقال إن سنوات الدراسة كانت رحلة طويلة مليئة بالتحديات، لكنها توجت بالنجاح والوصول إلى «بر الأمان»، مشيراً إلى أن الحلم الذي راودهم بالأمس أصبح اليوم واقعا، وأنهم ماضون نحو تحقيق أحلام جديدة تساهم في بناء وطنهم وخدمة مجتمعهم.

ووجه الغانم ثلاث رسائل شكر الأولى موجهة إلى الوالدين، تقديراً لتضحياتهم ودورهم الكبير في دعم أبنائهم طوال مسيرتهم التعليمية، والثانية خصصت لأعضاء هيئة التدريس الذين بذلوا جهودهم في تقديم العلم والمعرفة، ولم يكتفوا بالتعليم فقط بل غرسوا القيم والمبادئ التي ترشد الخريجين في حياتهم. والرسالة الثالثة ووجهت إلى الإداريين والمنسقين والعاملين في الكلية، ممن وصفهم بـ«الجنود المجهولين» الذين كان لهم أثر ملموس في دعم الطلبة وتيسير شؤونهم اليومية.

وفي ختام كلمته، دعا الغانم زملاءه إلى التمسك بأحلامهم والسعي نحو تحقيق رؤية الوطن في التقدم والتميز الحضاري، مؤكداً أنهم سيظلون أوفياء للكلية التي احتضنتهم، وشاكرا كل من كان له دور في هذه الرحلة.

متابعة بندر الذرحاني وفريق إشراقة

برعاية رئيس مجلس الأمناء مشرف عام كليات الشرق العربي الأستاذ الدكتور عبدالله الفيصل احتفلت كليات الشرق العربي بتخريج دفعات جديدة من طلابها لمرحلتين البكالوريوس والماجستير في حفل اعتبره عدد من الطلاب بمثابة كرنفال احتفالي كبير تقيمه الكليات لطلابها، حيث سادت أجواء الفرح والبهجة على محيا طلاب الكليات وأولياء أمورهم الذين شاركوهم الفرح، وكانت الغبطة تسود هذه الأجواء، حيث الكل يلتقط الصور التذكارية بهذه المناسبة.

الحفل جاء تحت شعار «نحلق نحو المستقبل»، والذي من خلاله أرادت الكليات أن تجسد فخرها بإنجازات طلابها وطالباتها.

وحضر الحفل شخصيات أكاديمية وعلمية رفيعة، ومدراء جامعات، وكان في مقدمة المستقبلين للضيوف مشرف عام الكليات الأستاذ الدكتور عبدالله بن محمد الفيصل وعمداء الكليات ومنسوبيها.

وألقى كلمات خطابية بهذه المناسبة العظيمة حيث استهل الحفل بالسلام الملكي، ثم تلاوة عطرة من القرآن الكريم، أعقبه عرض تعريف عن الكليات، استعرضت من خلاله أبرز إنجازاتها وبرامجها الأكاديمية.

وألقى الأستاذ الدكتور عبد الله بن سلمان السلطان رئيس جامعة الملك سعود، كلمة ضيف الشرف، عبر فيها عن اعتزازه بمستوى الخريجين، مشيراً إلى أهمية دورهم في خدمة الوطن وقيادة المستقبل بكفاءة واقتدار.

كما أشار السلطان إلى الرسالة السامية التي تقوم بها كليات الشرق العربي، وما تتميز به اليوم من رسالة أكاديمية وتعليمية مهمة تقدمها لأبنائنا واطاعة في حسانها التميز المستمر، وتحقيق الجودة في الأداء.

وأشار إلى أن مما جعل هذه الكليات تحقق التميز وجود



أربع فئات رئيسية في جائزة أ.د عبد الله الفيصل للتفوق المحاسبي ثمن جهود المتفوقين أ.د. آل عباس: الجائزة تهدف إلى تعزيز المعرفة النظرية والتطبيقية في المحاسبة

كتب بندر الذرحاني - إشراق



قام مدير جامعة الملك سعود الأستاذ الدكتور عبدالله بن سلمان السلطان ضيف شرف حفل تخريج دفعات من طلاب كليات الشرق العربي بتسليم جوائز الفائزين بجائزة الأستاذ الدكتور عبدالله الفيصل للتفوق المحاسبي في فرع البكالوريوس وفي مرحلة الزمالة وفي مرحلة الماجستير وفي مرحلة الدكتوراه.

وقرر مجلس إدارة الجائزة بدورة الثانية لعام ١٤٤٦ هـ، منح الجائزة - فرع مرحلة البكالوريوس للأستاذة سارة بنت علي بن سعد السبيعي (مناصفة) مع الأستاذة مشاعل بنت مشاري بن مرزوق المطيري، وجائزة - فرع مرحلة الزمالة (SOCPA) للأستاذ عبد المحسن بن عبد الرحمن بن أحمد الحسين العرفج.

كما قرر منح الجائزة - فرع مرحلة الماجستير للأستاذة رغد بنت حمد بن عبد الله العماري، وجائزة - فرع مرحلة الدكتوراه للدكتورة عبير بنت هريش بن صالح الزهراني.

وكانت أمانة الجائزة قد أعلنت عن فتح باب الترشيح لـ «جائزة الأستاذ الدكتور عبد الله بن محمد الفيصل للتفوق في المحاسبة لخريجي الجامعات السعودية»، والتي تأتي بدعم شخصي من معالي الأستاذ الدكتور عبدالله الفيصل، والتي تهدف إلى تكريم نخبة المتفوقين أكاديمياً ومهنيًا في تخصصات المحاسبة والمراجعة على مستوى المملكة.

وتأتي الجائزة، التي تأسست عام ١٤٤٤ هـ، كمبادرة نوعية تهدف إلى دعم وتشجيع الطلاب والباحثين والخريجين المتميزين، عبر اختيار أفضل أطروحات الدكتوراه ورسائل الماجستير، وأميز خريجي البكالوريوس، إضافة إلى أفضل الحاصلين على زمالة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين (سوكبا).

وأكد رئيس مجلس إدارة الجائزة الأستاذ الدكتور محمد بن عبدالله آل عباس في كلمة ألقاها في الحفل تمنيته لجهود الطلبة المتفوقين، مؤكداً أن هذه الجائزة تأتي دعماً للتميز الأكاديمي وتعزيزاً للمنافسة العلمية.

وأوضح آل عباس أن الجائزة تهدف إلى تعزيز المعرفة النظرية والتطبيقية في المحاسبة، وتقدير الكفاءات العلمية والمهنية، وبت روح التميز والابتكار لدى الطلاب والباحثين والمهنيين، فضلاً عن دعم الدراسات التطبيقية التي تتناول قضايا واقعية في بيئة الأعمال السعودية.

كما تسعى الجائزة إلى تحفيز المؤسسات التعليمية والمهنية على تطوير أداؤها، والمساهمة في تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو البحث العلمي والتطور المهني، في انسجام مع أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠.

يذكر أن الجائزة تشمل أربع فئات رئيسية، لكل منها شروط ومعايير واضحة للترشح، فئة الدكتوراه: يشترط أن تكون الدرجة من جامعة سعودية معترف بها، وألا يكون قد مضى أكثر من عامين على التخرج، مع الحصول على تقديرات مرتفعة في مراحل البكالوريوس والماجستير والدكتوراه.

وفي فئة الماجستير يشترط الحصول على الدرجة من جامعة سعودية معترف بها، خلال آخر عامين، بمعدل لا يقل عن ٤/٣،٥ أو ٤/٤،٥. وفئة البكالوريوس وهي مخصصة للمتفوقين في المحاسبة الحاصلين على معدل لا يقل عن ٤/٣،٧٥ أو ٥/٤،٧٥، على ألا يكون مضى على التخرج أكثر من ١٨ شهراً.

وبالنسبة إلى فئة زمالة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين (سوكبا) فتشمل السعوديين الحاصلين على الزمالة خلال آخر ١٢ شهراً، بشرط ألا تتجاوز مدة اجتياز مواد الزمالة ٣٠ شهراً.

كما تمنح الجائزة شهادات تفوق ودروع تكريمية ومبالغ مالية تصل إلى ٢٠ ألف ريال لفئة الدكتوراه، ١٥ ألف ريال لفئة الماجستير، ١٥ ألف ريال لفئة زمالة سوكبا، ١٠ آلاف ريال لفئة البكالوريوس. وفي حال تعدد الفائزين، يتم تقسيم المبالغ بالتساوي على ألا يقل نصيب أي فائز عن الحد الأدنى المحدد لكل فئة.

وأكدت اللجنة المنظمة أن عملية التقييم تخضع لمعايير علمية دقيقة، عبر لجنة تحكيم أكاديمية متخصصة، تضمن الشفافية والعدالة في اختيار الفائزين.

ويمكن للراغبين في الترشيح للجائزة تعبئة النماذج المطلوبة وإرسالها إلى البريد الإلكتروني التالي:

Amalfaisal.award@arabeast.edu.sa



الكليات تعلن قائمة الخريجين لهذا العام

يسر صحيفة إشراف أن تهني طلابنا الخريجين الذين حققوا تفوقاً ومنجزاً تعليمياً وعلمياً مهماً، بمناسبة تخرجهم، وتقوم بنشر أسمائهم:

اسم الطالب	التخصص
عبدالعزیز بن عواض العتيبي	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
سهام بنت بادي المطيري	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
مشعل بن محمد الرميحان	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
عبدالمك بن عبدالله الخليفي	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
غالية بنت سالم الظفيري	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
العنود بنت سلطان العتيبي	ماجستير التربية الخاصة
ريما بنت عثمان العمري	ماجستير التربية الخاصة
سارة بنت عبدالرحمن القباني	ماجستير التربية الخاصة
هديل بنت سعد البكري	ماجستير التربية الخاصة
بندر بن محمد المخشع	ماجستير التربية الخاصة
روان بنت محمد السعود	ماجستير التربية الخاصة
العنود بنت سلطان بن عودان	ماجستير التربية الخاصة
ندى بنت غسان الاطرش	ماجستير التربية الخاصة
سامية بنت عبدالعزيز المعجل	ماجستير التربية الخاصة
نورة بنت عبدالوهاب عبدالرحمن	ماجستير التربية الخاصة
اريج بنت وليد آل سعود	ماجستير التربية الخاصة
أثير بنت عبدالرحمن العصفور	ماجستير التربية الخاصة
عبدالعزیز بن عبدالرحمن المعيزر	ماجستير التربية الخاصة
هزاع بن مهيزع العتيبي	ماجستير التربية الخاصة
شيماء بنت حمدان الودحاني العنزي	ماجستير التربية الخاصة
نوره بنت سلطان عبدالله	ماجستير الطفولة المبكرة
فاطمة بنت سعد القحطاني	ماجستير الطفولة المبكرة
نوران بنت عبدالعزيز الثقفي	ماجستير الطفولة المبكرة
رفال بنت محمد العقيلي	ماجستير الطفولة المبكرة
العنود بنت احمد القحطاني	ماجستير الطفولة المبكرة
رهف بنت سعود الرشدي	ماجستير الطفولة المبكرة
الهنوف بنت أحمد العصيمي	ماجستير الطفولة المبكرة
هماليل بنت سليمان المهوس	ماجستير الطفولة المبكرة
اثير بنت حمدان العنزي	ماجستير الطفولة المبكرة
موضي بنت محمد العصيمي	ماجستير الطفولة المبكرة
ريم بنت عبدالله آل نيف	ماجستير العلوم في المحاسبة
خالد بن صالح الصعيب	ماجستير العلوم في المحاسبة
محمد بن عبدالعزيز الجريد	ماجستير العلوم في المحاسبة
مها بنت أحمد العمران	ماجستير العلوم في المحاسبة
شروق بنت محمد الحصيني	ماجستير العلوم في المحاسبة
آلاء بنت محمد طيفور	ماجستير العلوم في المحاسبة
توفيق بن عائض السلمي	ماجستير العلوم في المحاسبة
رغد بنت احمد المطيري	ماجستير العلوم في المحاسبة
نايف بن سعود الكثيري	ماجستير العلوم في المحاسبة
عبدالهادي بن حمد القحطاني	ماجستير العلوم في المحاسبة
نجم بن عبدالله السعران	ماجستير العلوم في المحاسبة
رائد بن محمد عبدالله	ماجستير العلوم في المحاسبة
سلطان بن ثامر الشعلان	ماجستير العلوم في المحاسبة
محمد بن سعود العتيبي	ماجستير العلوم في المحاسبة
عبدالله بن أحمد عسيري	ماجستير العلوم في المحاسبة
متعب بن محمد السريع	ماجستير العلوم في المحاسبة
عبدالعزیز بن عبدالله الغامدي	ماجستير العلوم في المحاسبة
مها بنت عبدالله الهذلول	ماجستير العلوم في المحاسبة
مهند بن محمد الجلعود	ماجستير العلوم في المحاسبة
جمانه بنت عبدالعزيز السديري	ماجستير العلوم في المحاسبة
ناصر بن عبدالرحمن الدخيل	ماجستير العلوم في المحاسبة
الهنوف بنت سعد العجلان	ماجستير العلوم في المحاسبة
محمد بن فهد المنصور	ماجستير العلوم في المحاسبة
ابراهيم بن عبدالله المعيوف	ماجستير العلوم في المحاسبة
محمد بن هيف جليغم	ماجستير العلوم في المحاسبة
البتول بنت علي بن جميل	ماجستير العلوم في المحاسبة
محمد بن فريد فطاني	ماجستير العلوم في المحاسبة
شاكر بن فهيد الشريف	ماجستير العلوم في المحاسبة
رهف بنت جمعان الثبيتي	ماجستير العلوم في المحاسبة
نجود بنت عبدالإله العروان	ماجستير القانون الخاص
علي بن حسن حملي	ماجستير القانون الخاص
العنود بنت عبدالكريم القفاري	ماجستير القانون الخاص

اسم الطالب	التخصص
عبدالله بن عمر الجندي	الماجستير المهني في المحاسبة
خالد بن ماجد احمد	الماجستير المهني في المحاسبة
مي بنت صالح النادر	الماجستير المهني في المحاسبة
ريس بن عبدالله الريس	الماجستير المهني في المحاسبة
زياد بن عبدالله الماجد	الماجستير المهني في المحاسبة
محمد بن شجاع الحربي	الماجستير المهني في المحاسبة
تركي بن ناصر العساف	الماجستير المهني في المحاسبة
علي بن يحيى الجوني	الماجستير المهني في المحاسبة
سماح بنت عايش الصبيحي	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
سارة بنت صالح الشهراني	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
خلود بنت راشد الدوسري	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
نوره بنت دحيم الدوسري	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
أحمد بن عبدالله صالح	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
ميسون بنت ابراهيم اليحيى	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
ريما بنت عيد القحطاني	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
رحاب بنت تاج الدين كحيل	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
مرام بنت سعد الحمود	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
عامر بن حسن العبدى	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
أفراح بنت رشيد المطيري	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
سامية بنت عبدالله الغزيري	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
ياسمين بنت ابراهيم الحجى	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
نوره بنت دوخي البقمي	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
ياسمين بنت عياد العتيبي	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
عهد بنت مسعود القحطاني	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
نجلاء بنت علي الحميدان	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
لطيفة بنت محمد العتيبي	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
غدى بنت إبراهيم العبدى	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
لولوة بنت عبدالعزيز العمار	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
نور بنت علي العنزي	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
بدور بنت علي الشدادى الحارثي	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
منيرة بنت علي العتيبي	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
منى بنت مسفر بن خنفور	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
أفنان بنت حسين الجبل	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
روان بنت عبدالرحمن الديمخ	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
وعد بنت خالد بن طلحه	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
عذى بنت صالح الملافخ	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
مها بنت علوش العتيبي	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
فراج بن حويل الصعيبي المطيري	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
نوره بنت احمد عبيدالله	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
منيره بنت ابراهيم الرويتع	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
نوف بنت سليمان الخرجي	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
لمياء بنت مجرى العتيبي	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
نورة بنت سعيدان العتيبي	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
أميره بنت سعيد العلياني	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
منال بنت جريس الجريسي	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
زينه بنت عبدالله العقيل	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
ريم بنت عقاب العتيبي	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
فاطمة بنت حسن الأسمرى	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
سماح بنت احمد العمودي	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
عبير بنت محمد قحل	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
نجاح بنت عوض المطيري	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
منيره بنت سعود الفضلي	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
هيفاء بنت دهب الدوسري	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
حصه بنت عبدالله السفران العجمي	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
مبارك بن مسفر الاكلمي	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
نجلاء بنت محمد العتيبي	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
فاطمة بنت أبوبكر بادحدح	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
كوثر بنت عيسى الحساوي	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
ميمونة بنت محمد حسن بريغش	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
شيهانه بنت محمد العماني	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
منيره بنت علي الغريبي	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي
نايف بن مسفر الاكلمي	ماجستير الإدارة والإشراف التربوي

اسم الطالب	التخصص
عبدالعزیز بن أسامه الجاسر	ماجستير القانون الخاص
محمد بن عبدالله الشهري	ماجستير القانون الخاص
محمد بن عبدالله الوهيب	ماجستير القانون الخاص
رحاب بنت عبدالرحمن العريفي	ماجستير القانون الخاص
عبدالله بن محمد الشقيحي	ماجستير القانون الخاص
ذيب بن هادي القحطاني	ماجستير القانون الخاص
احمد بن ابراهيم العود	ماجستير القانون الخاص
رغد بنت محمد القرني	ماجستير القانون الخاص
عبدالله بن عبدالرحمن السويلم	ماجستير القانون الخاص
بتول بنت عبدالرزاق السيف	ماجستير القانون الخاص
مها بنت ابراهيم الدرعان	ماجستير القانون الخاص
خالد بن بندر المحياء	ماجستير القانون الخاص
عبدالرحمن بن محسن البشري	ماجستير القانون الخاص
العنود بنت حجاب العضياني	ماجستير القانون الخاص
مهيا بنت مهمل المطيري	ماجستير القانون الخاص
محمد بن سليمان الشويمان	ماجستير القانون الخاص
فهد بن علي القحطاني	ماجستير القانون الخاص
عبدالله بن متعب ال درعان	ماجستير القانون الخاص
سعود بن رفعان العجمي	ماجستير القانون الخاص
شهد بنت بدر الحمالي	ماجستير القانون الخاص
عمر بن محمد الجماز	ماجستير القانون الخاص
عبدالعزیز بن خالد الطويل	ماجستير القانون الخاص
شهد بنت منصور الشهري	ماجستير القانون الخاص
سلطان بن سعود الحربي	ماجستير القانون الخاص
سلمان بن سعيد آل قطيم	ماجستير القانون الخاص
علي بن عبدالله العميرة	ماجستير القانون الخاص
مهند بن موسى الموسى	ماجستير القانون الخاص
عبدالرحمن بن عبدالعزیز السعيد	ماجستير القانون الخاص
نوره بنت عجب ال عبدالله	ماجستير القانون الخاص
عبدالله بن فهد الرميضان	ماجستير القانون الخاص
عبدالعزیز بن محمد المفلح	ماجستير القانون الخاص
دغليلب بن مرثع الحمادي	ماجستير القانون الخاص
عبدالله بن نافع المحمدي	ماجستير القانون الخاص
إبراهيم بن مرداس الروقي	ماجستير القانون العام
عبدالرحمن بن صالح بن غشيان	ماجستير القانون العام
عبير بنت سعود الشريف	ماجستير القانون العام
سلسبيل بنت أحمد المزيبي	ماجستير القانون العام
أروى بنت عبدالله الشبعان	ماجستير القانون العام
صيته بنت فهد بن منيخر	ماجستير القانون العام
عبدالرحمن بن صالح بن مقبل	ماجستير القانون العام
عبدالعزیز بن يوسف اليحيى	ماجستير القانون العام
مها بنت ناصر السدره	ماجستير القانون العام
ريم بنت عطيه الزهراني	ماجستير القانون العام
سامي بن صالح العمري	ماجستير القانون العام
عبدالكریم بن سعيد ال سالم	ماجستير القانون العام
عبدالعزیز بن طلال مالكي	ماجستير القانون العام
غيداء بنت هشام الزرعه	ماجستير القانون العام
فهد بن عبدالله العلوش	ماجستير القانون العام
رشا بنت علي القحطاني	ماجستير القانون العام
اسماء بنت فاضل العنزى	ماجستير القانون العام
أمل بنت عبدالله العثيم	ماجستير القانون العام
مي بنت خالد بن خميس	ماجستير القانون العام
سلمان بن علي الشعبي	ماجستير القانون العام
سليمان بن صالح الخميس	ماجستير القانون العام
رانيا بنت نافع الصالحي	ماجستير القانون العام
خالد بن جبران القحطاني	ماجستير القانون العام
هدى بنت سعيد ال ظافر	ماجستير القانون العام
عبدالوهاب بن لافي السلمي	ماجستير القانون العام
ريم بنت عبدالله المطيري	ماجستير القانون العام
نواف بن شائع القحطاني	ماجستير القانون العام
نواف بن محمد الشبيشيري المطيري	ماجستير القانون العام
محمد بن عبدالله ال معدى	ماجستير القانون العام
عبدالعزیز بن تركي الراشد	ماجستير القانون العام
شهد بنت ظافر الشهري	ماجستير القانون العام
شروق بنت منير العتيبي	ماجستير القانون العام
خالد بن سعيد القحطاني	ماجستير القانون العام
خالد بن ابراهيم السمهري	ماجستير القانون العام

اسم الطالب	التخصص
رهف بنت ايوب الهزاع	ماجستير القانون الخاص
ساره بنت عبدالرحمن بن سليمان	ماجستير القانون الخاص
ساره بنت إبراهيم التميمي	ماجستير القانون الخاص
خليل بن إبراهيم الدخيل	ماجستير القانون الخاص
عمر بن دخيل العنزى	ماجستير القانون الخاص
نوره بنت سعد آل داوود	ماجستير القانون الخاص
مسفر بن محمد آل تميم	ماجستير القانون الخاص
شادن بنت سليمان العبيد	ماجستير القانون الخاص
العنود بنت أحمد شاهين	ماجستير القانون الخاص
شيخة بنت مبارك التويجري	ماجستير القانون الخاص
أحمد بن علي العامري	ماجستير القانون الخاص
عبدالله بن محمد العسكر	ماجستير القانون الخاص
اريج بنت هشام الماجد	ماجستير القانون الخاص
عبدالملك بن محمد السعيد	ماجستير القانون الخاص
حصه بنت فايز القحطاني	ماجستير القانون الخاص
هناء بنت ناصر بن عبيد	ماجستير القانون الخاص
مشعل بن عبدالرحمن القحطاني	ماجستير القانون الخاص
عبدالملك بن هشام البنيان	ماجستير القانون الخاص
سامي بن سعيد المالكي	ماجستير القانون الخاص
أمجاد بنت خالد العبدالكریم	ماجستير القانون الخاص
نايف بن حمود القحطاني	ماجستير القانون الخاص
نوره بنت راشد ال جاسر	ماجستير القانون الخاص
عبدالرحمن بن صالح حمدان	ماجستير القانون الخاص
جهز بن جزاء الخثل	ماجستير القانون الخاص
اشواق بنت بندر العتيبي	ماجستير القانون الخاص
احمد بن سليمان الطيار	ماجستير القانون الخاص
فهد بن سعود الحربي	ماجستير القانون الخاص
هدى بنت حسن الشهري	ماجستير القانون الخاص
عبدالله بن موسم النفيعي العتيبي	ماجستير القانون الخاص
نوف بنت حمد بن فريان	ماجستير القانون الخاص
محمد بن عبدالله العويد	ماجستير القانون الخاص
سعد بن خالد الصفيان	ماجستير القانون الخاص
طارق بن سعد الحربي	ماجستير القانون الخاص
سعد بن عائد المطيري	ماجستير القانون الخاص
العنود بنت خالد البكر	ماجستير القانون الخاص
وليد بن محمد العصيمي	ماجستير القانون الخاص
عبدالرحمن بن ناصر السبيعي	ماجستير القانون الخاص
جاسر بن علي الرويلي	ماجستير القانون الخاص
عمر بن عبدالرحمن الصبيح	ماجستير القانون الخاص
ريم بنت عبدالرحمن الصقر	ماجستير القانون الخاص
منيره بنت سراح الشهري	ماجستير القانون الخاص
كتاب بن سعود الحمادي	ماجستير القانون الخاص
خالد بن مسفر الاكلي	ماجستير القانون الخاص
عبدالله بن محمد العصيلي	ماجستير القانون الخاص
ثامر بن عبدالله الدايج	ماجستير القانون الخاص
لينا بنت علي المطرى	ماجستير القانون الخاص
نوره بنت الأسمر الشمري	ماجستير القانون الخاص
نايف بن ناصر بن ليد	ماجستير القانون الخاص
عبدالعزیز بن سعود بن مقيطيب	ماجستير القانون الخاص
سلطانة بنت عبدالله الاسمرى	ماجستير القانون الخاص
خالد بن سامي العسافي	ماجستير القانون الخاص
هتاف بنت سعد السويلم	ماجستير القانون الخاص
سعيد بن سالم الوتيد	ماجستير القانون الخاص
عبدالرحمن بن مناوور المرزوق	ماجستير القانون الخاص
فهد بن سعود ال هدلاء	ماجستير القانون الخاص
فرح بنت سلطان الرويلي	ماجستير القانون الخاص
العنود بنت خالد آل الشيخ	ماجستير القانون الخاص
دخيل الله بن فيصل المشعوف	ماجستير القانون الخاص
نوال بنت حامد العنزى	ماجستير القانون الخاص
منصور بن محمد بن هويل	ماجستير القانون الخاص
عبدالمجيد بن يحيى موسى	ماجستير القانون الخاص
ابراهيم بن سليمان الجاسر	ماجستير القانون الخاص
سعود بن ابراهيم الرويس	ماجستير القانون الخاص
محمد بن عبدالرحمن عسيري	ماجستير القانون الخاص
سما بنت يوسف الغامدي	ماجستير القانون الخاص
حسين بن محمد آل عبدالله	ماجستير القانون الخاص
ماجد بن سعد القحطاني	ماجستير القانون الخاص

اسم الطالب	التخصص
منيره بنت سعد آل ساقان	ماجستير إدارة الأعمال
نوره بنت عبدالله الدوسري	ماجستير إدارة الأعمال
بتول بنت علي النجاشي	ماجستير إدارة الأعمال
محمد بن عبدالرحمن الظفيري	ماجستير إدارة الأعمال
هشام بن راشد الرشيدان	ماجستير إدارة الأعمال
أسيل بنت عبدالله القحطاني	ماجستير إدارة الأعمال
تركي بن عائض عسيري	ماجستير إدارة الأعمال
محمد بن احمد العثيمين	ماجستير إدارة الأعمال
نوره بنت عبدالعزيز بن غنيم	ماجستير إدارة الأعمال
عبدالملك بن ناصر عبدالسلام	ماجستير إدارة الأعمال
مسعود بن غازي بن محيا	ماجستير إدارة الأعمال
وليد بن سعد القرني	ماجستير إدارة الأعمال
ياسر بن حبيب المطيري	ماجستير إدارة الأعمال
محمد بن سعد الرشيدى	ماجستير إدارة الأعمال
عبدالله بن حمد الجابر	ماجستير إدارة الأعمال
احمد بن محمد بن فهد	ماجستير إدارة الأعمال
منصور بن معدى العجمي	ماجستير إدارة الأعمال
سطام بن عبدالعزيز العيد	ماجستير إدارة الأعمال
عبدالهادي بن ناصر الحيدر	ماجستير إدارة الأعمال
تركي بن سليمان اللحيان	ماجستير إدارة الأعمال
عبدالعزیز بن عبدالرحمن الحمدان	ماجستير إدارة الأعمال
ديمه بنت فالح البقمي	ماجستير إدارة الأعمال
محمد بن علي الشهري	ماجستير إدارة الأعمال
رائد بن خالد آل داود	ماجستير إدارة الأعمال
مؤيد بن سلطان العنزي	ماجستير إدارة الأعمال
عبدالرحمن بن صالح البطي	ماجستير إدارة الأعمال
ابراهيم بن سعد الدوسري	ماجستير إدارة الأعمال
مشاري بن مسعود الدوسري	ماجستير إدارة الأعمال
عبدالله بن سليمان العاصم	ماجستير إدارة الأعمال
محمد بن عبدالرحمن الجوف	ماجستير إدارة الأعمال
ناصر بن ابراهيم الرسي	ماجستير إدارة الأعمال
عبداللطيف بن بن هاجد الحربي	ماجستير إدارة الأعمال
خالد بن عوض العنزي	ماجستير إدارة الأعمال
ساره بنت ابراهيم عبدالله	ماجستير إدارة الأعمال
عبدالعزیز بن عبدالرحمن الصليفيح	ماجستير إدارة الأعمال
لولوه بنت سعود المطيري	ماجستير إدارة الأعمال
ريم بنت خالد الخلف	ماجستير إدارة الأعمال
عمر بن ماجد ماجد	ماجستير إدارة الأعمال
عمر بن عوض المطيري	ماجستير إدارة الأعمال
نمر بن منيف العتيبي	ماجستير إدارة الأعمال
هند بنت نواف العتيبي	ماجستير إدارة الأعمال
نهى بنت صالح عبدالعزيز	ماجستير إدارة الأعمال
بشائر بنت مبارك حمود	ماجستير إدارة الأعمال
سلطان بن فراس المطيري	ماجستير إدارة الأعمال
نواف بن سليمان المهنا	ماجستير إدارة الأعمال
عبدالله بن هاييف الغويري	ماجستير إدارة الأعمال
فهد بن سليمان العكرش	ماجستير إدارة الأعمال
سلطان بن عبدالعزيز سعد	ماجستير إدارة الأعمال
وجدان بنت عبدالعزيز الشدي	ماجستير إدارة الأعمال
ناصر بن عبدالله السبيعي	ماجستير إدارة الأعمال
ليان بنت ابراهيم التويجري	ماجستير إدارة الأعمال
خالد بن فهد الدهام	ماجستير إدارة الأعمال
محمد بن ماجد الحسن	ماجستير إدارة الأعمال
ابراهيم بن عبدالله آل تويم	ماجستير إدارة الأعمال
فهد بن عبدالعزيز العجلان	ماجستير إدارة الأعمال
محمد بن عبدالمحسن الجريوي	ماجستير إدارة الأعمال
احمد بن محمد الحركان	ماجستير إدارة الأعمال
مروان بن محمد العضياني العتيبي	ماجستير إدارة الأعمال
الوليد بن عراك الشمري	ماجستير إدارة الأعمال
شهاليل بنت مطلق الشايحي	ماجستير إدارة الأعمال
هيفاء بنت ابراهيم الدرع	ماجستير إدارة الأعمال
أيمن بن غطاس زيلع	ماجستير إدارة الأعمال
طيف بنت مسعود الحارثي	ماجستير إدارة الأعمال
محمد بن جزاء المطيري	ماجستير إدارة الأعمال
فهد بن فراج السهلي	ماجستير إدارة الأعمال
سعود بن سعد السبيعي	ماجستير إدارة الأعمال
عبدالله بن توفيق العتيبي	ماجستير إدارة الأعمال

اسم الطالب	التخصص
عبدالله بن محمد المنتشري	ماجستير القانون العام
ابراهيم بن سعد آل سليمان	ماجستير القانون العام
فيصل بن ضيف الله بن عميره	ماجستير القانون العام
خالد بن علي القباني	ماجستير القانون العام
فهد بن علي الفرهود	ماجستير القانون العام
فلاح بن محمد السهلي	ماجستير القانون العام
نورة بنت عبدالله الزغيبي	ماجستير القانون العام
شادن بنت سطاتم الشيباني	ماجستير القانون العام
ريم بنت منيف المطيري	ماجستير القانون العام
عبدالله بن سعود آل معجب الشريف	ماجستير القانون العام
منيره بنت ابراهيم الهزاني	ماجستير القانون العام
طارق بن فهد العتيبي	ماجستير القانون العام
فيصل بن سعد الهملان	ماجستير القانون العام
عبدالعزیز بن محمد العتيبي	ماجستير القانون العام
اسراء بنت عبد الوهاب السويد	ماجستير القانون العام
محمد بن حنيف ال درعان	ماجستير القانون العام
عبدالرحمن بن عبدالكريم الوشيخ	ماجستير القانون العام
سلاف بنت عبدالعزيز سمها	ماجستير القانون العام
عبدالمجيد بن ابراهيم الدواس	ماجستير القانون العام
ثامر بن عبيد الحيسوني الحربي	ماجستير القانون العام
عبدالله بن عبدالرحمن الهزاع	ماجستير القانون العام
خالد بن مدعج المطيري	ماجستير القانون العام
محمد بن حنش الشمراني	ماجستير القانون العام
فهد بن عامر القحطاني	ماجستير القانون العام
مبارك بن حسين الدوسري	ماجستير القانون العام
فايز بن سعد السبيعي	ماجستير القانون العام
أحمد بن محمد العامر	ماجستير القانون العام
وائل بن محمد المطيري	ماجستير القانون العام
غروب بنت علي الغامدي	ماجستير إدارة الأعمال
يزيد بن خالد العامر	ماجستير إدارة الأعمال
سعود بن علي آل موسى	ماجستير إدارة الأعمال
عاصم بن خلوقة الغامدي	ماجستير إدارة الأعمال
فهد بن معضد العجمي	ماجستير إدارة الأعمال
محمد بن علي العقاب	ماجستير إدارة الأعمال
عبدالعزیز بن سعيد زهراني	ماجستير إدارة الأعمال
نوره بنت عبدالله العسكر	ماجستير إدارة الأعمال
هند بنت عبدالعزيز الرئيس	ماجستير إدارة الأعمال
أنفال بنت راشد العقيلي	ماجستير إدارة الأعمال
سعاد بنت علي الشمراني	ماجستير إدارة الأعمال
وعد بنت شباب العتيبي	ماجستير إدارة الأعمال
محمد بن ناصر الحلاف	ماجستير إدارة الأعمال
محمد بن مبارك الغامدي	ماجستير إدارة الأعمال
عبدالعزیز بن عثمان الشهري	ماجستير إدارة الأعمال
محمد بن علي الضفيان	ماجستير إدارة الأعمال
ايوب بن عبدالله العويشز	ماجستير إدارة الأعمال
عبدالعزیز بن عبدالله العتيق	ماجستير إدارة الأعمال
خلود بنت عبدالرحمن الشهري	ماجستير إدارة الأعمال
عبدالعزیز بن عبدالله العسيري	ماجستير إدارة الأعمال
ساره بنت مسعود اليامي	ماجستير إدارة الأعمال
العنود بنت عبدالرحمن بن سليمان	ماجستير إدارة الأعمال
حماد بن محمد العنزي	ماجستير إدارة الأعمال
لطيفه بنت محمد العليوي	ماجستير إدارة الأعمال
مي بنت راشد الطواله الشمري	ماجستير إدارة الأعمال
ريمان بنت ابراهيم العريني	ماجستير إدارة الأعمال
هاجر بنت مفلح العتيبي	ماجستير إدارة الأعمال
وعد بنت عبدالله الفريح	ماجستير إدارة الأعمال
فواز بن عبدالكريم الفوزان	ماجستير إدارة الأعمال
عبدالله بن عايض العنزي	ماجستير إدارة الأعمال
محمد بن سليمان المرزوقي	ماجستير إدارة الأعمال
محمد بن عبدالله السديس	ماجستير إدارة الأعمال
ملاك بنت مسلم الرحيلي	ماجستير إدارة الأعمال
عبدالله بن عبدالعزيز الحماد	ماجستير إدارة الأعمال
بدور بنت عبدالله البيضاني	ماجستير إدارة الأعمال
سلطان بن محمد الحربي	ماجستير إدارة الأعمال
ناصر بن سليمان السيارى	ماجستير إدارة الأعمال
ماجد بن عبدالله النقيدان	ماجستير إدارة الأعمال
سلطان بن عبدالله العمري	ماجستير إدارة الأعمال

اسم الطالب	التخصص
العنود بنت صالح بن طالب	البكالوريوس في الإدارة المالية
طلال بن يوسف الحربي	البكالوريوس في الإدارة المالية
ريم بنت عيدروس الخليفي	البكالوريوس في الإدارة المالية
حصّة بنت عبدالعزيز الحميد	البكالوريوس في الإدارة المالية
زياد بن سعد السوادى السهلي	البكالوريوس في الإدارة المالية
رغد بنت بنت فهد بن العيد	البكالوريوس في الإدارة المالية
عبدالله بن بن شايح بن ال دحيم	البكالوريوس في الإدارة المالية
نورة بنت صالح الغيبين العنزي	البكالوريوس في الإدارة المالية
محمد بن بن خالد بن آل رشود	البكالوريوس في الإدارة المالية
طلال بن سليمان العريني	البكالوريوس في الإدارة المالية
شوق بنت خالد الحسن	البكالوريوس في الإدارة المالية
خالد بن نواف العنزي	البكالوريوس في الإدارة المالية
عبدالمجيد بن بن ابراهيم بن المجيدل	البكالوريوس في الإدارة المالية
نواف بن عماد البلوي	البكالوريوس في الإدارة المالية
فيصل بن بن راشد الفوزان	البكالوريوس في الإدارة المالية
مريم بنت سعود الديالي	البكالوريوس في الإدارة المالية
نايف بن دليهان المخلفي الحربي	البكالوريوس في الإدارة المالية
خالد بن علي القرني	البكالوريوس في الإدارة المالية
عبدالرحمن بن بن صخر بن زمو	البكالوريوس في الإدارة المالية
تماضر بنت بنت يوسف بن الوسيدي الحربي	البكالوريوس في الطفولة المبكرة
ساره بنت بنت ابراهيم بن الداوود	البكالوريوس في الطفولة المبكرة
ملاك بنت خالد الرشيد	البكالوريوس في الطفولة المبكرة
الريم بنت بنت جديع بن الجديعي	البكالوريوس في الطفولة المبكرة
منال بنت عمر مجرشي	البكالوريوس في الطفولة المبكرة
لينا بنت بنت مساعد بن الرماح	البكالوريوس في الطفولة المبكرة
دعد بنت ابراهيم شعبي	البكالوريوس في الطفولة المبكرة
ريم بنت بنت ياسين بن آل احمد العجلاني	البكالوريوس في المحاسبة
لمى بنت سيف الحافي العتيبي	البكالوريوس في المحاسبة
لينا بنت ابراهيم الغملاس	البكالوريوس في المحاسبة
محمد بن بن موسى بن الموسى	البكالوريوس في المحاسبة
فاتن بنت عبدالله الدويرج	البكالوريوس في المحاسبة
عمر بن بن خالد بن الرحيمي المطيري	البكالوريوس في المحاسبة
ثامر بن سعد القرقران	البكالوريوس في المحاسبة
ساره بنت بنت تركي بن الفايز	البكالوريوس في المحاسبة
منال بنت فهد المخلفي	البكالوريوس في إدارة الأعمال
سماهر بنت صالح الحميدي	البكالوريوس في إدارة الأعمال
محمد بن خالد العطوي	البكالوريوس في إدارة الأعمال
غادة بنت بنت سليمان بن الدغيثر	البكالوريوس في إدارة الأعمال
ريناد بنت بنت فهد بن الهزاني	البكالوريوس في إدارة الأعمال
ملاك بنت سعد الأحمري	البكالوريوس في إدارة الأعمال
عبدالكريم بن عبدالعزيز عبدالله	البكالوريوس في إدارة الأعمال
هيفاء بنت عبدالرحمن الهشل	البكالوريوس في إدارة الأعمال
سعد بن ابراهيم المسلم التميمي	البكالوريوس في إدارة الأعمال
احمد بن يعرب الصمادي	البكالوريوس في إدارة الأعمال
ثنوى بنت ماجد الكثرى	البكالوريوس في إدارة الأعمال
ناصر بن بن عبدالله بن الشهيوبين	البكالوريوس في إدارة الأعمال
يزيد بن جمال العدار	البكالوريوس في إدارة الأعمال
غصون بنت فهد العنزي	البكالوريوس في إدارة الأعمال
فيصل بن بن محمد بن أبو ثنين	البكالوريوس في إدارة الأعمال
خالد بن نبيل مؤمنه	البكالوريوس في إدارة الأعمال
ندى بنت عبدالكريم السعيد	البكالوريوس في إدارة الأعمال
مازن بن سعد الهويمل	البكالوريوس في إدارة الأعمال
فتون بنت بنت عزيز بن الحداد	البكالوريوس في إدارة الأعمال
محمد بن عادل العبيد	البكالوريوس في إدارة الأعمال
أديب بن بدر المطيري	البكالوريوس في إدارة الأعمال
سلمان بن عبدالله القشعمي	البكالوريوس في إدارة الأعمال
ريانه بنت علي المري	البكالوريوس في إدارة الأعمال
مها بنت عبيد العتيبي	البكالوريوس في إدارة الأعمال
ريناد بنت بنت سعد بن ال روق القحطاني	البكالوريوس في إدارة الأعمال
محمد بن عبدالمجيد المشرف	البكالوريوس في إدارة الأعمال
يوسف بن بن وليد بن الجمعان	البكالوريوس في إدارة الأعمال
عبدالله بن محمد البنين	البكالوريوس في إدارة الأعمال
جمان بنت بنت خالد بن آل رشود	البكالوريوس في إدارة الأعمال
شموخ بنت سعيد ال كرعان القحطاني	البكالوريوس في إدارة الأعمال
سعود بن سعيد القحطاني	البكالوريوس في إدارة الأعمال
دينا بنت بنت فائز بن الصالحي الحربي	البكالوريوس في إدارة الأعمال
حسام بن عبدالرحمن الجاسر	البكالوريوس في إدارة الأعمال

اسم الطالب	التخصص
غاده بنت نواف الدويش	ماجستير إدارة الأعمال
شروق بنت عبدالله الشهري	ماجستير إدارة الأعمال
ماجد بن عبدالله المجلي	ماجستير إدارة الأعمال
نايف بن شائع القحطاني	ماجستير إدارة الأعمال
محمد بن عبدالرحمن المرعبه	ماجستير إدارة الأعمال
عبدالعزيز بن عبدالله الشهري	ماجستير إدارة الأعمال
نوره بنت عبدالعزيز الجربوع	ماجستير إدارة الأعمال
نايف بن سعد القحطاني	ماجستير إدارة الأعمال
عبدالرحمن بن عبدالعزيز بن سفيان	ماجستير إدارة الأعمال
مشعل بن فارس الجابري	ماجستير إدارة الأعمال
عبير بنت صالح البصيلي	ماجستير إدارة الأعمال
عهد بنت علي العيوني	ماجستير إدارة الأعمال
زيد بن فهد الرشود	ماجستير إدارة الأعمال
فهد بن عبدالرحمن العمران	ماجستير إدارة الأعمال
شريف بن عبدالله الكحيلاني	ماجستير إدارة الأعمال
ماجد بن غلاب الحربي	ماجستير إدارة الأعمال
ريم بنت الحميدي الزامل	ماجستير إدارة الأعمال
مشاري بن عواد العنزي	ماجستير إدارة الأعمال
عبدالله بن عبدالله جمعان	ماجستير إدارة الأعمال
نوره بنت محمد بن ضويحي	ماجستير إدارة الأعمال
عبدالله بن عنيان البقمي	ماجستير إدارة الأعمال
مشاعل بنت عبدالرحمن المهنا	ماجستير إدارة الأعمال
فهد بن زايد العصيمي	ماجستير إدارة الأعمال
محمد بن صالح المدافعي	ماجستير إدارة الأعمال
عبدالله بن اسامة عزمي	ماجستير إدارة الأعمال
عبدالكريم بن عبدالله الموسى	ماجستير إدارة الأعمال
عبدالله بن فهد الغانم	ماجستير إدارة الأعمال
مصعب بن عبدالله السلیمان	ماجستير إدارة الأعمال
عبدالمنعم بن كاظم السلطان	ماجستير علوم الحاسب
فهد بن معاشي الرشيدى	ماجستير علوم الحاسب
مزنه بنت سليمان الدهش	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
البندري بنت بشر العنزي	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
نوره بنت عوضه الحربي	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
جميلة بنت نايف الحربي	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
عفاف بنت سعد البكري	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
اماني بنت عبدالله التركي	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
غادة بنت سعود القريني	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
ابتسام بنت محمد الحسيني	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
حصه بنت جهجاه العتيبي	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
رهف بنت عبدالرحمن المالكي	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
اشواق بنت فهد القبايع	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
أسماء بنت حسين الحربي	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
أفنان بنت فهد الرشيد	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
ملاك بنت طلال العتيبي	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
شذى بنت صالح الهويمل	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
تركي بن عبدالعزيز المحميد	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
جواهر بنت عبدالعزيز الرشيد	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
فاطمة بنت عساف البقمي	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
رنا بنت سعيد القحطاني	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
هيله بنت عرار الدوسري	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
سلمان بن مفرح المطيري	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
نوره بنت محمد الزامل	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
منى بنت مطلق السبيعي	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
سارة بنت صالح الدغيثر	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
هيفاء بنت محمد الثبيتي	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
عبدالله بن خالد البوسيف	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
ياسمين بنت قاسم العنزي	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
نايف بن سلطان العتيبي	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
سناء بنت عبدالرحمن الحركان	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
تهاني بنت مجاهد البدراني	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
سحر بنت علي باسميخ	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
ابتهاج بنت فراس المطيري	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
نوف بنت مطلق السبيعي	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
زينب بنت سعد الجميعه	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
أثير بنت علي الكثمي	ماجستير وسائل وتكنولوجيا التعليم
اريج بنت ماجد الجيطاء	البكالوريوس في الإدارة المالية
لولوه بنت فهد الكنعان	البكالوريوس في الإدارة المالية

اسم الطالب	التخصص
ضي بنت عبدالمهيمن الصالح	البكالوريوس في القانون
وليد بن سبتي العنزي	البكالوريوس في القانون
عبير بنت يحيى فرحاني	البكالوريوس في القانون
اسيل بنت بنت متعب بن السبيعي العنزي	البكالوريوس في القانون
فاطمة بنت بنت سعيد بن ال بن مسافر الشمراي	البكالوريوس في القانون
ريان بن عبدالله الرموي البلوي	البكالوريوس في القانون
عبدالله بن ماجد الحسن	البكالوريوس في القانون
اروي بنت فواز السبيعي العنزي	البكالوريوس في القانون
عبدالله بن جزاء العتيبي	البكالوريوس في القانون
سلطان بن سعد الجماز	البكالوريوس في القانون
غنام بن عبدالرحمن الشعيل	البكالوريوس في القانون
اروي بنت محسن العنزي	البكالوريوس في القانون
رحاب بنت بنت مشعل الشاطري المطيري	البكالوريوس في القانون
شوق بنت بنت معيض بن الفارسي العتيبي	البكالوريوس في القانون
عماش بن فيحان الشيباني	البكالوريوس في القانون
عبدالله بن فيصل العشوان	البكالوريوس في القانون
عبدالرحمن بن محمد الغيهب	البكالوريوس في القانون
نور بنت محمد جميل الجابري	البكالوريوس في القانون
ريناد بنت ساير المهيمزي الرشيدى	البكالوريوس في القانون
فهدة بنت حسن الغامدى	البكالوريوس في القانون
بشاير بنت خالد الصقعي	البكالوريوس في القانون
شهد بنت بنت بندر بن الميزاني المطيري	البكالوريوس في القانون
لينه بنت فهد المشعبي	البكالوريوس في القانون
ريم بنت ضيف الله المرزوقي البقمي	البكالوريوس في القانون
ساره بنت سامي السبيعي العنزي	البكالوريوس في القانون
ندى بنت مطلق الدلبي العتيبي	البكالوريوس في القانون
منيره بنت فرج الدوسرى	البكالوريوس في القانون
ريم بنت وليد الجمعان	البكالوريوس في القانون
فتون بنت بنت فهد بن الحمدان	البكالوريوس في القانون
محمد بن مصلح العضيلى المطيري	البكالوريوس في القانون
نورة بنت عبدالله الشميمري	البكالوريوس في القانون
فيصل بن عبدالحميد العوفي	البكالوريوس في القانون
سليمان بن ابراهيم الجربوع	البكالوريوس في القانون
لينة بنت صالح بن شمران	البكالوريوس في القانون
سهام بنت ابراهيم محزرى	البكالوريوس في القانون
ساره بنت بنت محمد بن الحافي العتيبي	البكالوريوس في القانون
سجى بنت بنت محمد المرشد	البكالوريوس في القانون
عبدالعزيز بن علي الخنيزان	البكالوريوس في القانون
هدى بنت عبدالعزيز الطحيني	البكالوريوس في القانون
فيصل بن صالح العتيبي	البكالوريوس في القانون
العنود بنت بنت فيصل بن لبد	البكالوريوس في القانون
أفراح بنت ماجد السليمي الحربي	البكالوريوس في القانون
هلا بنت بنت حمد بن الصالحي الحربي	البكالوريوس في القانون
هلا بنت بنت خالد بن الحميد	البكالوريوس في القانون
عامر بن عبدالله آل فطيس السلولي	البكالوريوس في القانون
وجدان بنت محمد العجمي	البكالوريوس في القانون
سعيد بن محمد القحطاني	البكالوريوس في القانون
سعود بن ساير ضاحي	البكالوريوس في القانون
سعد بن عايض الهذيلي	البكالوريوس في القانون
عبدالرحمن بن عبدالعزيز التميمي	البكالوريوس في القانون
صالح بن علي البصيلي	البكالوريوس في القانون
عمر بن بن خالد بن زيد الجميلي	البكالوريوس في القانون
الجوهرة بنت تميم الدوسرى	البكالوريوس في القانون
ندى بنت علي القحطاني	البكالوريوس في القانون
ثامر بن محمد ال ظفر	البكالوريوس في القانون
تميم بن عبدالعزيز العواد	البكالوريوس في القانون
احمد بن فهد الجعفرى المطيري	البكالوريوس في القانون
مشاعل بنت محمد عبدالكريم	البكالوريوس في القانون
زيد بن عبدالعزيز العميقان التميمي	البكالوريوس في القانون
فهد بن فالح الشيباني العتيبي	البكالوريوس في القانون
عبدالمجيد بن محمد الشتوى	البكالوريوس في القانون
متعب بن عبدالله السعيد	البكالوريوس في القانون
مشارى بن بن فالح بن العتيبي	البكالوريوس في القانون
غاليه بنت بنت خالد بن الجويعي	البكالوريوس في القانون
البندري بنت بنت هادي السبيعي العنزي	البكالوريوس في القانون
عبدالله بن ابراهيم العجلان	البكالوريوس في القانون
غيداء بنت بنت عبدالرحمن بن الفهاد	البكالوريوس في القانون

اسم الطالب	التخصص
محمد بن بن أحمد بن الوعلان	البكالوريوس في إدارة الأعمال
زهراء بنت بنت حسين بن الزراع	البكالوريوس في إدارة الأعمال
سالم بن صالح الجويسر	البكالوريوس في إدارة الأعمال
عبيد بن معزى الحلفي	البكالوريوس في إدارة الأعمال
فهد بن بدر الباحوث	البكالوريوس في إدارة الأعمال
فهد بن محمد الرشود	البكالوريوس في إدارة الأعمال
عبدالرحمن بن خالد الخضيرى	البكالوريوس في إدارة الأعمال
غاده بنت عبدالرحمن العيفان	البكالوريوس في إدارة الأعمال
حاتم بن محمد ال محسن	البكالوريوس في إدارة الأعمال
نوف بنت بندر البابطين	البكالوريوس في إدارة الأعمال
فهد بن عبدالله العنزي	البكالوريوس في إدارة المشاريع
رزان بنت عماد هاشم	البكالوريوس في إدارة المشاريع
وداد بنت بدر المزيدي	البكالوريوس في إدارة المشاريع
امنتان بنت بنت محمد بن آل مجلى	البكالوريوس في إدارة المشاريع
عدلان بن محمد السبيعي العنزي	البكالوريوس في إدارة المشاريع
لمياء بنت بنت حسن بن القبيشي	البكالوريوس في إدارة المشاريع
اسامه بن مازن فارس	البكالوريوس في إدارة المشاريع
محمد بن حاتم بن وتيد	البكالوريوس في إدارة المشاريع
حصه بنت بنت ثامر بن الدهيش	البكالوريوس في إدارة المشاريع
نوره بنت بنت سعود بن ال ثنيان	البكالوريوس في إدارة المشاريع
منصور بن سليم العصيمي العتيبي	البكالوريوس في إدارة المشاريع
نوره بنت ماجد السيار	البكالوريوس في إدارة المشاريع
مهند بن بن سلامه بن العلمي الرويلي	البكالوريوس في إدارة المشاريع
سعود بن ماهر الحميد	تقنية المعلومات
نواف بن خالد العصيمي	تقنية المعلومات
اسامه بن عبدالله الضرماوى	تقنية المعلومات
لينا بنت حسن الزهراني	تقنية المعلومات
مهند بن سالم الحسيني الزهراني	تقنية المعلومات
عبدالله بن محمد الربيع	تقنية المعلومات
ليان بنت بنت خليفه بن آل مبارك	تقنية المعلومات
روابي بنت بنت خالد بن الشهويين	تقنية المعلومات
معاذ بن عبدالله الضرماوى	تقنية المعلومات
خالد بن رمزي الناصر	تقنية المعلومات
ابراهيم بن بن احمد بن الحايطي	تقنية المعلومات
محمد بن عبدالعزيز المنقاش	تقنية المعلومات
سلمان بن بسام الحماس البلوي	تقنية المعلومات
سعود بن بن وليد بن الدريس	تقنية المعلومات
سعيد بن احمد الاحمري	تقنية المعلومات
ندى بنت بنت راشد بن المطيري	تقنية المعلومات
لينا بنت منصور العريني	تقنية المعلومات
شموخ بنت حمد الفليح	تقنية المعلومات
اسامة بن عبدالعزيز بن عسكر	تقنية المعلومات
نواف بن عطا الله العصيمي العتيبي	تقنية المعلومات
وليد بن صالح الصانع	البكالوريوس في القانون
لمياء بنت غازي بن مريطان	البكالوريوس في القانون
لين بنت ناصر بن جلال	البكالوريوس في القانون
امجاد بنت بنت علي بن الحميدى البقمي	البكالوريوس في القانون
خالد بن عمر البلطان	البكالوريوس في القانون
عبدالله بن محمد الطويل	البكالوريوس في القانون
مهند بن عثمان حمق	البكالوريوس في القانون
ربي بنت عبدالعزيز الرومي	البكالوريوس في القانون
عبدالرحمن بن لفائى العتيبي	البكالوريوس في القانون
وسن بنت عبدالله سلمان	البكالوريوس في القانون
عاليه بنت عبدالله الأحمري	البكالوريوس في القانون
جومانا بنت صالح بابصيل	البكالوريوس في القانون
البندري بنت بنت شبيب بن التوم السبيعي	البكالوريوس في القانون
شذى بنت حمد المخلفي	البكالوريوس في القانون
امال بنت تركي العتيبي	البكالوريوس في القانون
نوره بنت صالح الحسن	البكالوريوس في القانون
رنا بنت عبدالرحمن الشدوخي	البكالوريوس في القانون
فرح بنت بنت صنهات بن آل زايد السهلي	البكالوريوس في القانون
نايف بن هزاع العضياني	البكالوريوس في القانون
مها بنت ابراهيم الهندي	البكالوريوس في القانون
هيا بنت محمد السهلي	البكالوريوس في القانون
طيف بنت عبد العزيز بن بريك	البكالوريوس في القانون
رانيا بنت محمد المعجل	البكالوريوس في القانون
ثنيان بن عبدالعزيز عثمان الحميدى العتيبي	البكالوريوس في القانون

اسم الطالب	التخصص
لميا بنت مشعل الفغم	البكالوريوس في القانون
فهد بن سعد الشهراني	البكالوريوس في القانون
خالد بن بن سالم بن الشمالي العنزي	البكالوريوس في القانون
حسام بن بن محمد بن القشعمي	البكالوريوس في القانون
ليان بنت عبدالله القشعمي	البكالوريوس في القانون
عذوق بنت سليم الماضي	البكالوريوس في القانون
ميعاد بنت بنت طلب بن المقاطي	البكالوريوس في القانون
عفاف بنت بنت حبيب بن الرمالي الشمري	البكالوريوس في القانون
عبدالله بن عجمي منيخر	البكالوريوس في القانون
ابراهيم بن صالح المحميد	البكالوريوس في القانون
نايف بن عبدالرحمن آل يزيد الحارثي	البكالوريوس في القانون
الاء بنت عبدالله الطلاسي	البكالوريوس في القانون
راشد بن وليد الشهري	البكالوريوس في القانون
رزان بنت محمد الزيد	البكالوريوس في القانون

اسم الطالب	التخصص
عبدالله بن محمد المرشد	البكالوريوس في القانون
محمد بن بن عبدالعزيز بن الطويل	البكالوريوس في القانون
عمر بن العربي كتيبي	البكالوريوس في القانون
عمر بن بن محسن بن الدلجعي العتيبي	البكالوريوس في القانون
شهد بنت فهد السالم الحربي	البكالوريوس في القانون
عبدالله بن خالد المطيري	البكالوريوس في القانون
فهد بن محسن الفهادي	البكالوريوس في القانون
محمد بن بن مصلح القحمان العتيبي	البكالوريوس في القانون
شيخه بنت عبدالله عايض	البكالوريوس في القانون
فايزه بنت بنت عبدالله بن أبالخير	البكالوريوس في القانون
عبدالله بن ابراهيم المديهم	البكالوريوس في القانون
عبدالله بن بن عبدالعزيز بن العواد	البكالوريوس في القانون
حصه بنت بنت صالح بن الحارثي	البكالوريوس في القانون
فواز بن بشير العنزي	البكالوريوس في القانون



التربية في عصر التحول: رؤى د. المدني لبناء جيل متوازن

مواقع التواصل الاجتماعي ذات أثر على التربية والأسرة وسبب للتغيرات المجتمعية

أجرى الحوار لإشراقة وفاء بنت صادق

قدّم العديد من البرامج والكتب في مجال تطوير الذات، ركّز في مشروعه الفكري على تربية الجيل الجديد تربية متوازنة تجمع بين القيم والوعي، وجمع بين المعرفة العميقة بالتربية والقدرة على توصيلها بأسلوب مؤثر وعملي.
صحيفة إشراقة استضافت الخبير الدكتور خالد المدني وكان معه الحوار التالي:



* التربية في ظل التغيرات الاجتماعية والتقنية؟

أبرز تحدّي هو فهم هذا الجيل الذي طرأت عليه تغيرات وقفزات في الوعي، وحصل بينه وبين جيل الآباء فجوات تُسميها فجوة الأجيال؛ التي ظهرت بسبب تمسك الوالدين بأرائهما، وعدم قدرتهما على تطويرها؛ لتواكب الجيل الجديد.

* بصفتك مدرب معتمد لنظرية الاختيار (Choice Theory) حدثنا عنها وما أهميتها في حياتنا، وعلاقتها الاجتماعية؟

كلّ من درس نظرية الاختيار، ووعاها، ومارسها في حياته تغيّرت حياته بلا مبالغة ١٨٠ درجة إلى الأفضل؛ لأنّ نظرية الاختيار قائمة على حقيقة علمية ثابتة وهي أنّ ما يُحركنا في الحياة ليس مثير خارجي وهو ما درسناه في معظم نظريات التربية وعلم النفس عموماً بل ما يُحركنا هو مثير داخلي أوجده الله في دواخلنا، وهذه القدرة هي الاختيار لا تحتاج من الوالدين تجاه أبنائهم للتدريب بل تحتاج إلى اعتراف منهما بهذا الحق ومنحه لأبنائهم وتفعيله لديهم، كنّا نعتقد سابقاً أنّ لكل فعل ردّ فعل مساوٍ له في المقدار ومضاد له في الاتجاه «قانون نيوتن الثالث»، ونسينا أنّ هذا القانون قانون فيزياء ونحن أحياء، هو قانون للجُمادات وقانون الجُمادات يعمل فقط مع الجُمادات لكننا أحياء ومع الأحياء هناك قانون آخر يعمل وهو أنّ لكل فعل فعل مختار، الفرد له عقل يستطيع أن يختار الاستجابة التي تنفعه وترفعه وبيتعد عن الاستجابة التي تضره وتخفّضه، هذه المعلومة تحديداً قد تكون سبب في تغيير حياة الكثيرين لماذا؟ لأنّ أعظم ما تعلمنا إياه النظرية أنّ نتحلّل مسؤولية حياتنا ونسعى للحصول على أفضل حياة بالفعل لا بالانفعال، وعندما أقول بالفعل يعني بالتخطيط والتنفيذ.

لدينا قاعدة مهمّة في هذا المجال نقول فيها: ما من سلوك إلاّ كان خلفه مُحرّك، وبمعنى آخر لا يوجد سلوك عبثي فجميع سلوكياتنا هادفة، كل سلوكياتنا التي نسلكها لها هدف واحد هو إشباع حاجتنا الأساسيّة وهو ما أشار إليه الطبيب النفسي «وليم جلاسر» مؤسس نظرية الاختيار، أنا شخصياً أعتقد أنّنا في هذه الحياة نسير بجناحين الأوّل نقص والثاني إشباع فإن نقصت حاجتنا الأساسيّة التي خلقها الله فينا أصابنا اختلال سلوكي كما تشير النظرية وإنّ أشبعت حاجتنا زال الاختلال، وحققنا التوازن النفسي.

* ماذا عن أثر مواقع التواصل الاجتماعي على الأسرة من الناحية التربوية والاجتماعية؟

مما لا شك فيه أنّ مواقع التواصل الاجتماعي أثّرها الكبير على الأسرة والمجتمع، حيث أنّ هذه المنصات تعتبر سلاحاً ذو حدين فإمّا يستغله الفرد في منفعة أو في الإضرار به، وأنا مع الاعتدال في استخدامها؛ لأنّ الإنسان نتاج عصره وبيئته، والمربي الناجح هو الذي يُرشد أبنائه بالحوار البناء، والموعظة الحسنة إلى استغلال هذه المنصات فيما يعود عليهم وعلى وطنهم، وأمّتهم بالنفع.

* هل تعتبر استخدام الذكاء الاصطناعي في المناهج التعليمية فرصة جيد، أم تحدّد جديد؟

أراه تقدماً مُذهلاً، ويُعتبر الآن أحد أهم الأدوات التي نحصل منها على المعلومات، ولكن لا بد من التأكد من دقتها، وصحتها كما قال «بيتر دراكر» الذي يُطلق عليه أبو الإدارة: «الإنترنت جلب لنا كمّاً هائلاً من المعلومات بالمجان وبلغة علم البيئة زادتنا تلوّاً لماذا؟ قال لأننا لا نريد معلومات مجانية بل نريد معلومات حقيقية».

* ما هي أبرز التحديات التي تواجه

خطوات عملية لبناء العادات الإيجابية وتحقيق التوازن النفسي

المكتسب طيلة هذه الرحلة وهي التي تطوّر القيم والمعتقدات وتجعل السلوكيات أفضل.

* برأيك ما أهم الإنجازات العلمية التي حققتها المملكة مؤخراً على الصعيدين المحلي والعالمي؟

ما نشهده اليوم من تطوّر في مجال العلم والثقافة في مملكتنا الحبيبة في ظل قيادة رشيدة من قبل خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وولي العهد الأمير محمد بن سلمان حفظهما الله ورعاهما أكبر دليل على ما وصلت إليه المملكة عالمياً، وليس إقليمياً أو عربياً فقط، حيث شهدنا التقدّم في المراكز العلمية عالمياً، وكذلك: النموّ المطرد في عدد الجامعات في جميع مناطق المملكة، وتطوّر البنى التحتية لهذه الجامعات، وتقدّم طرق التدريس والتحصيل، وازدياد عدد الحاصلين على الدرجات العلمية العليا من ماجستير ودكتوراه، ومنافسة جامعاتنا المحليّة على التصنيف العالمي حتى أصبحت العديد من جامعاتنا على قائمة الجامعات الأفضل عالمياً، واهتمام رؤية ٢٠٣٠ بتطوير وتنويع مخرجات التعليم والارتقاء بها إلى أفضل مستوى.

* ما أهم المبادئ التي يجب على الفرد تطبيقها لتحقيق التوازن النفسي في حياته اليومية؟

* كيف بدأت رحلتك في مجال التربية، وما الذي دفعك للتخصّص في هذا المجال؟

كنت منذ المرحلة الثانوية وأنا شغوف ومُحب للتربية، اشتري العديد من كتب التربية وأقوم بقراءتها مع أنّ بعض الكتب كنت لا ألمّ بها جيداً؛ بسبب تقدّم مستوى تلك النظريات التربويّة مقارنة بمستوى تعليمي في تلك الفترة؛ حيث كنت أدرس في المرحلة الثانوية إلاّ أنني كنت أقوم بقراءتها، ومحاولة تلخيصها، وما دفعني بعد مرحلة البكالوريوس للتخصّص في التربية إيماني العميق أنّ في نظريات التربية العديد من المنافع والمصالح؛ لتربية الأطفال تربية إيجابية، وغرس المعاني الطيبة فيهم. وكان تركيزي حقيقة على الطفولة المبكرة والمرحلة الابتدائية؛ لأنّ الغرس الصحيح في هذه المرحلة هو الذي يثمر مدى العمر، وكما قيل التعليم في الصغر كالنقش على الحجر، وكنت شغوفاً بقراءة الفكر التربوي لدى علماء السلف - رحمهم الله - ففي ثقافتنا الإسلاميّة فكرٌ تربويّ رصين لو انتبهنا إليه.

* كيف ترى العلاقة بين الثقافة والتربية في بناء شخصية متوازنة للجيل الجديد؟

علاقة وثيقة لا يمكن فصل أحد هذه المكونات عن الآخر، فالتربية هي إكساب الطفل منذ نشأته من خلال والديه القيم النبيلة، والمعتقدات الإيجابية، والسلوكيات السليمة، والتي يظلّ الوالدان طيلة فترة نشوء أطفالهم يغذونهم بهذه الثلاثية (القيم، المعتقدات، السلوكيات)، حيث أنّ القيم هي معيار الصواب والخطأ ولذا على الوالدين أن يكونوا واعين لهذه المعايير؛ لأنّها ستظلّ مع أبنائهم طيلة حياتهم، والمعتقدات هي أحكام نطلقها تجاه الشيء بأنّه صواب أو خطأ، أما سلوكياتنا فهي نتاج ما نعتقده وما نعطي قيمة، ومن هنا تأتي أهمية التربية، أمّا الثقافة فهي المعرفة والوعي



العلاقة التكاملية بين الثقافة والتربية ذات أهمية في بناء شخصية الجيل الجديد الذكاء الاصطناعي والمنصات الرقمية فرص وتحديات في التربية الحديثة



مع الأهالي، ما الأخطاء الشائعة التي لاحظتها في التربية؟

أكثر خطأ لاحظته وأنبّه عليه باستمرار شيء أسميه التحكّم العالي وهو محاولة كثير من الآباء والأمهات التحكم بحياة أبنائهم وخياراتهم وقراراتهم ومصادرة خياراتهم بحجة أنهم لا يعرفون ولا يدركون وسبب ذلك أننا كأفراد ترمجنا على إشباع الحاجة للقوة بمحاولة السيطرة على الآخر، وأمر آخر هام لاحظت أنّ العديد من الأسر تمارسه حبا لكنه جهلاً هو تحمّلهم المسؤوليات عن أبنائهم وبناتهم بدعوى الحب، ولكنه دلال (الدّلّع الزائد) مُفسد لهم يحرمهم من تعلّم تحمّل مسؤولية حياتهم؛ مما يؤثّر عليهم مستقبلاً.

* كيف انعكست خبرتك على أسلوبك في تقديم المحتوى التربوي والتوعوي؟

لاشك في ذلك فكلمنا مرّت بالإنسان المواقف الحياتية، وتعرّف كيف يتعامل معها، ويستفيد ممّا حصل معه، كلما انعكس ذلك على وعيه، فيكتسب خبرة نوعية في تطوير ما لديه من نظريات تربوية، فلو قارنت نفسي عند البدء والآن، لوجدت فرقا شاسعا فقد نضجت لديّ ممارسات تربوية لا تُعدّ، واستبدلت نظريات بأخرى، وممارسات بممارسات جعلتني أقتنع أنّ الفرد في رحلة تعلم مستمر لا تنتهي، فالواعي هو الذي يستمر في التعلم والوعي والغافل هو الذي يقول اكتفيت.

* ما خططك المستقبلية أو المشاريع الجديدة التي تنوي إطلاقها قريباً؟

هناك العديد من البرامج والخطط المستقبلية لكن من أهمّها الاستمرار في سلسلة التأليف التي بدأتها عام ٢٠١٤م بفضل الله بسلسلة روشة - الحلول الشاملة للذات وهي كتب متخصصة عن الذات وكلّ كتاب ينتهي ببرنامج عملي، ومن الكتب التي اصدرت منها «كتاب روشة - التخطيط الشخصي للحياة خطوة بخطوة، وكتاب الصبر عند الصدمة الأولى، ومع قهوة الصباح - أفكار بها نحيّا».

التخلّص من العادات السلبية وإحلال مكانها إيجابية فتكون من خلال تكنيك من خطوات تُسميه الامتناع والابتداع عبر الخطوات التالية: حدّد العادة السلبية التي تؤدّ تركها (التسويق، التأخر عن الدوام... أو غيرها)، حدّد العادة الإيجابية المضادّة للسلبية التي تؤدّ اكتسابها، حدّد فوائد اكتساب العادة الإيجابية ومضار الاستمرار على العادة السلبية، ضع خطة تطبيق لمدة (٩٠) يوماً، ضع ورقة صغيرة في جيبك فيها عدد تكرار العادة أسبوعياً لتقييم ذاتك، قيّم أسبوعياً مقدار تقدمك في تطبيق العادة الإيجابية.

* ما هي الرسالة التي تحرص على إيصالها لجمهورك في مجال نظرية الاختيار والإرشاد التربوي؟

رسالتني في الحياة التي أوّمن بها، وأسعى لنشرها هي إكساب الأفراد الأدوات اللازمة لاكتشاف إمكاناتهم، وجعلهم قادرين على توظيفها في حياتهم، وأهم إمكانية هي التحرّر من قيودهم الذهنية، وإطلاق العنان لإمكاناتهم الخلاقة، لأنّ الفرد عندما يعرف إمكاناته ويوظفها في الاتجاه الصحيح يكون قد قدّر ذاته.

* من خلال استشاراتك ولقاءاتك



في النظريّة وتحديدًا أستاذي الدكتور بشير الرشيد ممارسات للسعادة التزمته فأثّرت معي وبدأت أعلمها للآخرين وهي الاستمتاع بالموجود وعدم التحسّر على المفقود، ذكر الحسنات والإيجابيات وليس تعداد الذنوب والعيوب، إسقاط الأعيار من الاعتبار والأعيار جمع غير وهو الآخر، الانشغال بالذات فالسعداء لا ينشغلون بالآخرين نقداً وتقويماً بل ينشغلون بذواتهم وعياً وتقبلاً وحباً وتطويراً، التركيز على اللحظة، فالسعداء لا ينشغلون بالماضي بل يركزون على الآن ومستقبلهم ولا يرجعون إلى الماضي إلا فيما يفيدهم.

* ما الخطوات العملية التي توصي بها من يرغب في التخلّص من العادات السلبية؟

العادة هي ما تعود عليه الإنسان هي كلّ ما كرّره الإنسان في حياته والتزمه بشكل يومي أو شبه يومي أعني اعتاد على ممارسته واعتاد من التعود حتى صعب مفارقة هذا السلوك الذي اعتاد عليه، وبناء عليه فالعادة الإيجابية هي التي تُشعرك بالرضا عن الذات عند ممارستها والشعور بالراحة، والعادة السلبية هي التي تُشعرك بالألم عند ممارستها وعدم الرضا عن الذات، أمّا خطوات

* تتحدث دوماً عن «الصورة الذهنية»، كيف وظفت خبرتك لمساعدة الأفراد في هذا الجانب؟

الصورة الذهنية مصطلح يستخدمه «وليم جلاسر» في نظرية الاختيار ويقصد به أمران: الأول: الرغبات، الغايات، الأهداف التي نوّد الوصول إليها والحصول عليها في واقعنا في عالمنا الخارجي. والثاني: الفكرة، المعنى، التفسير، الإدراك، باختصار المعنى الذي تستخلصه من الحدث الذي وقع أمامك، ولقد وظفت خبرتي في تطوير أساليب تساعد الأفراد على تحسين صورهم الذهنية، عن أنفسهم، حينما ركزت على نظرية الاختيار تحديداً على نقطة هامة، وهي كيفية تنمية قدرة الأفراد على تحسين صورهم الذهنية انطلاقاً من حقيقة في النظرية التي تقول أنّه ما من سلوك إلا وكان خلفه صورة ذهنية فركزت على ٣ جوانب: مساعدة الأفراد على: ١- اكتشاف إمكاناتهم، ٢- رسم غاياتهم، ٣- تقدير إنجازاتهم، هذه الثلاثية تطور صورهم الذهنية وبالتالي نظرتهم إلى أنفسهم، وإدراك الأحداث من حولهم بطريقة صحيحة تجعلهم ينظرون إلى الحياة بإيجابية. وبدأت أعلم كما تعلمت في النظرية أنّ لكلّ حدث قراءتان: سلبية، وإيجابية، وأنت عندما لا تستطيع رؤية الجانب الإيجابي من الحدث لا ينفي وجوده بل أنت لم تستطع قراءته؛ بسبب الانفعال الشديد التي يكون فيها الأفراد، وهنا يظهر دوري وهو مساعدتهم على إدراك الحدث بطريقة تجعلهم قادرين على التعلم لا التألّم، والفعل لا الانفعال.

* في برنامجك «مع قهوة الصباح»، قدمت أفكاراً عديدة عن السعادة. ماذا عن المفاتيح الأساسية للسعادة الحقيقية؟

السعادة بالنسبة لي اختيار داخلي وقرار، وكثير من الناس للأسف الشديد اختار التعاسة وهذا تحدّث عنه «جلاسر»، لكننا تعلمنا في النظرية أنّ السعادة اختيار يتلوه قرار يتلوه خطة للوصول إليه، وتعلمت من أساتذة سبقونا



أ.د. المله في معرض استراتيجيات المال والتسويق: الفعاليات قيمة مضافة للمسار الأكاديمي



بندر الذرحاني- إشراقة

أسس علمية دقيقة. وأكد على أهمية مواصلة دعم هذه الأنشطة النوعية التي تفتح آفاقاً أوسع أمام الطلبة لتطوير أفكارهم، وتحفيز روح الابتكار لديهم، بما يتماشى مع التوجهات الوطنية في تعزيز التعليم النوعي، وربط مخرجاته باحتياجات السوق. ويهدف المعرض الذي عُرضت فيه مشاريع طالبات المستوى الثاني في برنامجي «الإدارة المالية» و«إدارة التسويق»، إلى تعزيز التكامل بين الجانب النظري والتطبيقي، وإتاحة الفرصة للطلبات لتقديم مشاريع واقعية تُجسد ما تعلمنه في قاعات الدراسة، من خلال تطبيقه على حالات عملية وسيناريوهات من واقع بيئة الأعمال.

افتتح عميد كلية الدراسات العليا الأستاذ الدكتور سعيد بن تركي المله، معرض «استراتيجيات المال والتسويق» الذي نظمته قسم إدارة الأعمال في نسخته الثانية، وذلك بحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس والطلبات والمهتمين بالشأن الأكاديمي. وثمن أ.د. المله الجهود المبذولة من الطالبات وأعضاء هيئة التدريس المشرفين على هذه المبادرة، مشيراً إلى أن هذه الفعاليات تمثل قيمة مضافة للمسار الأكاديمي، وتساهم في صقل المهارات القيادية والتحليلية لدى الطالبات، وتعزز من قدراتهن في اتخاذ القرار المبني على

دور الاستقرار النفسي في التحصيل الدراسي ورشة عمل في وحدة التوعية الفكرية



وتأتي هذه الورشة ضمن سلسلة من الأنشطة التي تنفذها وحدة التوعية الفكرية، والتي تهدف إلى خلق بيئة تعليمية صحية وآمنة، تساهم في صقل مهارات الطلبة وتطوير شخصياتهم على المستوى النفسي والفكري.

الطلبة، وطرح استراتيجيات عملية لتعزيز التوازن النفسي في البيئة الجامعية. وشهدت الورشة تفاعلاً من الحضور، الذين أبدوا اهتماماً بالمحتوى المقدم، وشاركوا في النقاشات التي أثرت اللقاء، مؤكداً على أهمية مثل هذه المبادرات في دعمهم أكاديمياً ونفسياً.

ضمن برامجها الهادفة إلى تعزيز الصحة النفسية ورفع مستوى الوعي الفكري لدى الطلبة. وتناولت الورشة عدة محاور ركزت على أهمية الاستقرار النفسي في دعم العملية التعليمية، ودوره في تحسين أداء الطلاب أكاديمياً، إضافة إلى مناقشة أبرز التحديات النفسية التي قد يواجهها

إبراهيم الطلاسي- إشراقة

قدّمت الأخصائية النفسية هياء بنت حمد السويلم ورشة عمل توعوية بعنوان «دور الاستقرار النفسي في التحصيل الدراسي»، وذلك بتنظيم من وحدة التوعية الفكرية في كليات الشرق العربي،

الكليات تشارك في ملتقى الجامعات بمدارس ابن رشد التعليمية

الطلاب ببرامجها الأكاديمية المتنوعة في مرحلتي البكالوريوس والماجستير، والمساهمة في بناء مجتمع معرفي متميز، يتماشى مع رؤية المملكة ٢٠٣٠ في تطوير قطاع التعليم العالي وتحقيق التميز الأكاديمي.

الوظيفية المستقبلية، بالإضافة إلى الأنشطة الطلابية والخدمات المساندة التي تقدمها الكليات لطلابها. وتأتي هذه المشاركة في إطار حرص الكليات على تعزيز التواصل مع المجتمع التعليمي، وتعريف

لافت من الطلاب والمهتمين بمستقبلهم الأكاديمي. وشهد جناح الكليات إقبلاً واسعاً من الزوار الذين أبدوا اهتمامهم بالتخصصات المطروحة، حيث قدم ممثلو الكليات شرحاً وافياً حول البرامج التعليمية، وشروط القبول، والفرص

إبراهيم الطلاسي- إشراقة

شاركت كليات الشرق العربي في فعاليات ملتقى الجامعات بنسخته الثانية، والذي أقيم في مدارس ابن رشد التعليمية على مدار يومين، وسط حضور

تحت مظلة كلية الشرق العربي ملتقى علمي دولي يناقش:

ربط البحث العلمي بسوق العمل الرقمي

ممثلون عن ٦٠ جهة من جامعات أهلية وحكومية من مختلف الدول مشاركة مختصين وطلبة وخريجين من ٧٢ تخصصًا أكاديميًا

متابعة بندر الذرحاني- إشراقة

عبدالرؤوف محمد إسماعيل - رئيس قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم، الكلية المنظمة، الأستاذ الدكتور أيمن فوزي مذكور، عضو هيئة تدريس بقسم وسائل وتكنولوجيا التعليم، والدكتورة تهاني عبيد الرويلي، عضو هيئة تدريس بقسم وسائل وتكنولوجيا التعليم.

شارك في الملتقى ممثلون عن ٦٠ جهة ومؤسسة وجامعة أهلية وحكومية من مختلف الدول، من أبرزها وزارة التعليم - جامعة الأميرة نورة - كلية الشرق العربي للدراسات العليا - ابتدائية الجنادرية الأولى - ديوان وزارة التعليم - جامعة قنا - رواد التربية - كلية تكنولوجيا الصناعة والطاقة بالقاهرة الجديدة - جامعة الخليج - الهيئة العامة للإحصاء - كلية التربية النوعية جامعة عين شمس - شركة ابن رشد التعليمية القابضة - إدارة التعليم بالرياض - معهد الحمرة الابتدائي الأزهرى - كلية التربية النوعية جامعة المنوفية - جامعة جنوب الوادي - كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق - جامعة بغداد - جامعة الخرطوم - جامعة الملك خالد - وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية - أكاديمية نوف - مدرسة شجرة التعلم العالمية - جامعة جدة - مصنع شاهين - جامعة أم القرى - جامعة الحدود الشمالية - مدرسة قمة التربية - المحكمة الدولية لتسوية المنازعات التجارية - وزارة التعليم العالي الجزائر - جامعة الكويت - UMMALQURA HOSPITAL - اتحاد الصناعات - جامعة الأزهر - جامعة البصرة - كلية الإدارة والاقتصاد - وزارة الاتصالات بالأردن - الثانوية ٣٣ - جامعة الملك عبد العزيز - وزارة الزراعة والغابات السودانية - شركة عطاء - شركة مواهب التربية - مجمع الملك

سلمان العالمي للغة العربية - شركة العربي - كلية التربية النوعية جامعة بورسعيد - كلية التربية الموسيقية جامعة حلوان - جامعة حفر الباطن - جامعة عمار ثلجي بالأغواط الجزائر - إدارة تعليم صبيا - مدارس الرواد العالمية - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة - مكتب التعليم بالعريجات - كلية الاقتصاد المنزلي - إدارة التعليم بحائل - شركة الزامل للصيانة والتشغيل (زومكو).

شهد الملتقى مشاركة مختصين وطلبة وخريجين من ٧٢ تخصصًا أكاديميًا، شملت مجالات متنوعة تربوية وتقنية وإنسانية ومهنية، من أبرزها: تكنولوجيا التعليم، تقنيات التعليم، وسائل وتكنولوجيا التعليم، إدارة تربوية، رياض أطفال، دراسات إسلامية، رياضيات، علم النفس، لغة عربية، لغة انجليزية، فيزياء، كيمياء، أحياء، علوم الحاسب، أمن المعلومات، علم البيانات، الذكاء الاصطناعي، إدارة أعمال، محاسبة، القانون، إدارة عامة، إدارة مشاريع، التسويق والابتكار، نظم المعلومات، إعلام واتصال، المناهج وطرق التدريس، الطفولة المبكرة، التربية الفنية، الجغرافيا، علم الاجتماع، تربية خاصة، أصول التربية، الإلكترونيات، تغذية وعلوم أطقمة، التمريض، علم المكتبات والمعلومات، هندسة الحاسبات، هندسة برمجيات، اللغة والنحو والصرف، التسويق، هندسة زراعية، تكنولوجيا المعلومات، التصميم الجرافيكي، التصميم الداخلي، ملابس ونسيج، اقتصاد منزلي، الشريعة، العلوم، علم السياسة، علاقات دولية، ترجمة، القيادة والسياسات التعليمية، الكيمياء الحيوية، الاتصالات الإستراتيجية، التربية، المناهج، تقنيات التعليم الإلكتروني، الإعلام، إدارة الموارد البشرية، تاريخ، علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية، الإنتاج

البترول، الصحافة، السياسة العامة، نظم التحكم بالحاسب الآلي. وتمخضت جلسات الملتقى عن مخرجات علمية ومجتمعية نوعية، أبرزها: تعزيز المهارات البحثية الرقمية وربطها بسوق العمل، إثراء المحتوى العلمي بممارسات عالمية قابلة للتطبيق محليًا، دعم منظومة الابتكار من خلال دمج البحث العلمي بالقطاعات الإنتاجية، توسيع الأثر المجتمعي من خلال تمثيل ١٥ دولة ومشاركة فئات متعددة (طلاب، باحثين، موظفين، أساتذة جامعات). وأظهر تقييم المشاركين عبر استمارات إلكترونية نسبة رضا بلغت ٩٦,٦٪. أكدت جودة التنظيم والمحتوى العلمي والتفاعل في الجلسات.

واعتمدت اللجنة المنظمة على حملة دعائية موسعة عبر وسائل التواصل الاجتماعي (X، فيسبوك، سناب شات، واتساب)، وجروبات مهنية متخصصة، وبروشورات إلكترونية، ساهمت في استقطاب جمهور نوعي متنوع.

وأصدر الملتقى مجموعة من التوصيات، من أهمها: عقد الملتقى سنويًا، التوسع في الدورات المتخصصة بالذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات والقيادة التربوية، تعزيز الشراكات الدولية، تأسيس منصة إلكترونية تعليمية تفاعلية، وتوظيف محتوى الملتقى كمصدر علمي معتمد للباحثين.

وأكدت جلسات وتوصيات الملتقى على التزام قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم بكلية الشرق العربي بدعم منظومة البحث العلمي الرقمي، وتمكين الكفاءات الوطنية، وربط مخرجات التعليم بسوق العمل، عبر تقديم برامج أكاديمية وتدريبية تواكب تحديات العصر الرقمي وتسهم في بناء مجتمع معرفي منتج.

بالرياض بالتعاون مع الشريك الأدبي مقهى هود، استعرض الدكتور الخضري ملامح النهضة الثقافية في المملكة، بدءًا من فترة الحداثة في الثمانينات، مرورًا بدخول الإنترنت، ووصولًا إلى التحولات الكبرى بعد إطلاق رؤية ٢٠٣٠، والتي مكنت وزارة الثقافة من تأسيس هيئات تعنى بالأدب والمسرح والسينما والتراث.

وأكد د. الخضري أن رؤية ٢٠٣٠ أحدثت نقلة نوعية حولت الثقافة إلى نمط حياة. وقد أثنى عدد من المثقفين على طرح الدكتور الخضري، من بينهم الإعلامي عبدالله الحسني والدكتور عبدالله العمري والروائي عبد الجبار الخليوي، مشيرين إلى أهمية ما تم تقديمه في تعزيز المشهد الثقافي السعودي.

أبرزها كتابة السيناريو، معتبرا أنها الحلقة المفصلية لنجاح العمل، وأشار إلى دور هيئة السينما بوزارة الثقافة في دعم هذا التوجه، مما أسهم في حضور لافت للسينما السعودية في المهرجانات الإقليمية والدولية، حيث قدّم نماذج من أعماله التي تحولت إلى الشاشة، مثل رعشة جسد وقصة من الأدب السعودي.

ودعا د. الخضري إلى دعم التدريب والتعاون بين الأدباء والمخرجين والمنتجين. واختتم بتوصيات لتعزيز الشراكات والإنتاج المشترك، وإنشاء صناديق لدعم تحويل الروايات إلى أعمال بصرية.

من جهة أخرى، وفي جلسة حوارية بعنوان «التحولات الإعلامية والثقافية في ظل رؤية المملكة ٢٠٣٠»، نظمها نادي سيدات الفكر

عبد القاص والمستشار الإعلامي الدكتور خالد الخضري، رئيس تحرير صحيفة إشراقة الصادرة عن الكليات - ممثلاً للمملكة العربية السعودية - محاضرة بعنوان: «الرواية والسينما: من النص المكتوب إلى الشاشة الكبيرة»، وذلك ضمن فعاليات معرض الرباط الدولي للنشر والكتاب ٢٠٢٥.

جاءت هذه المشاركة في إطار برنامج «إيصال الأديب السعودي للعالمية»، الذي أطلقته هيئة الأدب والنشر والترجمة بهدف تعزيز الحضور الثقافي للمبدع السعودي في المحافل الإقليمية والدولية. وتطرّق د. الخضري إلى تاريخ الرواية السعودية، مشيرًا إلى أنها بدأت بخطى مترددة، لكنها تطورت سريعًا في الأسلوب والمضمون والبناء الفني، حتى أصبحت اليوم جزءًا مهمًا من المشهد الأدبي العربي، قادرة على التعبير عن تحولات المجتمع ومتصلة بقضايا إنسانية أوسع.

ناقش د. الخضري العلاقة التفاعلية بين الرواية والسينما، موضّحًا أن السنوات الأخيرة شهدت اهتمامًا متزايدًا بتحويل الأعمال الروائية السعودية إلى إنتاجات درامية وسينمائية. كما استعرض نماذج واقعية لأعمال تحولت إلى الشاشة، منها أعمال الشخصية مثل رعشة جسد وقصة من الأدب السعودي.

وركّز الخضري على التحديات التي تواجه تحويل الروايات إلى أفلام،



إشراقة - خاص

جاءت هذه المشاركة في إطار برنامج «إيصال الأديب السعودي للعالمية»، الذي أطلقته هيئة الأدب والنشر والترجمة بهدف تعزيز الحضور الثقافي للمبدع السعودي في المحافل الإقليمية والدولية. وتطرّق د. الخضري إلى تاريخ الرواية السعودية، مشيرًا إلى أنها بدأت بخطى مترددة، لكنها تطورت سريعًا في الأسلوب والمضمون والبناء الفني، حتى أصبحت اليوم جزءًا مهمًا من المشهد الأدبي العربي، قادرة على التعبير عن تحولات المجتمع ومتصلة بقضايا إنسانية أوسع.

ناقش د. الخضري العلاقة التفاعلية بين الرواية والسينما، موضّحًا أن السنوات الأخيرة شهدت اهتمامًا متزايدًا بتحويل الأعمال الروائية السعودية إلى إنتاجات درامية وسينمائية. كما استعرض نماذج واقعية لأعمال تحولت إلى الشاشة، منها أعمال الشخصية مثل رعشة جسد وقصة من الأدب السعودي.

وركّز الخضري على التحديات التي تواجه تحويل الروايات إلى أفلام،

وأكد د. الخضري أن رؤية ٢٠٣٠ أحدثت نقلة نوعية حولت الثقافة إلى نمط حياة. وقد أثنى عدد من المثقفين على طرح الدكتور الخضري، من بينهم الإعلامي عبدالله الحسني والدكتور عبدالله العمري والروائي عبد الجبار الخليوي، مشيرين إلى أهمية ما تم تقديمه في تعزيز المشهد الثقافي السعودي.

مع نهاية العام الدراسي مطلوب تعاون أولياء الأمور

إبراهيم بن سعد الفهيد
خبير تربوي



المسيرة التعليمية، وضمان الوصول إلى نتائج دراسية متميزة. إن الطالب لا يمكن أن ينجح بمجهوده وحده، ولا يمكن للمدرسة أن تؤدي رسالتها دون بيئة داعمة من البيت، فحين يكون ولي الأمر حاضرًا في تفاصيل المسيرة الدراسية، متابعاً ومسانداً، يشعر الطالب بقيمة ما

مع اقتراب نهاية العام الدراسي، تقف المدارس والطلاب وأولياء الأمور أمام محطة مهمة لا تقل أهمية عن بدايات العام. فهي لحظة تقييم لما مضى، ووقفه مراجعة لما تحقق من أهداف، وفرصة لتصحيح المسار استعداداً لما هو قادم. وفي هذه المرحلة، يبرز دور أولياء الأمور كشركاء فاعلين في دعم

الجامعات السعودية منارات تصنع القادة وتصوغ التميز

علي بن حسن الأزوري
كاتب رأي



في مختلف مجالات الحياة. لقد شهدت منظومة التعليم الجامعي في المملكة تطوراً نوعياً في بنيتها التحتية وبرامجها الأكاديمية، مع التركيز على الجودة والابتكار والمواءمة مع احتياجات سوق العمل. ولم تعد الجامعة مجرد مكان لنيل الشهادة، بل أصبحت حاضنة

في خضم الحراك الوطني الطموح، الذي تقوده رؤية المملكة ٢٠٣٠، تبرز الجامعات السعودية كركائز فكرية وتنموية، تحمل على عاتقها رسالة سامية تتجاوز حدود التعليم التقليدي لتصل إلى صناعة قادة المستقبل، وتأهيل خريجين يتمتعون بمهارات عالية، وقدرات تنافسية

التصومع الإداري وبصيرة القرار

د. إنعام عوض
كاتبة سعودية



أعلى، وأبعد، وأصفى. فالهدف ليس التواري، بل الارتقاء وبمفهوم متعارف عليه في القيادة الإدارية أصبح مسماه التصومع الإداري فما معناه؟ التصومع الإداري: هو حالة تأمل إداري واع ومدروس، ينفصل فيها القائد مؤقتاً عن الضجيج اليومي والمهام المترامية، بهدف إعادة بناء الرؤية، وضبط الإيقاع الداخلي للعقل قبل اتخاذ قرارات استراتيجية. هو «خلوة عقلية» بمعناها الحقيقي، بعيدة عن الانطواء وقريبة جداً من البصيرة.

في ظل ما تشهده البيئات الإدارية المعاصرة من تسارع وتكدس في المهام، واجتماعات لا تهدأ، وقرارات عاجلة تتزاحم في ممرات اليوم، يظهر الانعزال الإداري كحالة فريدة من العزلة الواعية التي يلجأ إليها القادة لا للهروب من المسؤولية، بل للغوص في أعماق الفكر، وإعادة ترتيب الفوضى الذهنية التي تتراكم مع الوقت في عقل متخذ القرار. هو لحظة انسحاب محسوبة من المشهد الصاخب، يمارس فيها القائد أقصى درجات الهدوء العقلي، ليعيد قراءة الواقع من زاوية

فرحة تخرج الأبناء من الجامعة

أحمد محمد السعدي
مستشار التنمية البشرية والأسرية



بالأمل والطموح. فمنذ أول يوم في الجامعة، يبدأ الابن رحلة مليئة بالتحديات، بين المحاضرات والامتحانات والبحث عن الذات، كل سهرة وجهده وقلقه خلال سنوات الدراسة يتحول في يوم التخرج إلى شعور بالفخر والانتصار.

تمر السنوات سريعاً، وتُكَلَّل الجهود بالنجاح، فتأتي لحظة التخرج كنتويج لرحلة طويلة من التعب والعمل الجاد. فرحة تخرج الأبناء من الجامعة ليست مجرد مناسبة عابرة، بل هي ذكرى تظل محفورة في قلوب الأهل، وتُعتبر بداية مشوار جديد مليء

يتعلمه، ويجد الدافع لبذل المزيد من الجهد. كما أن التعاون بين البيت والمدرسة يسهم في بناء شخصية متوازنة، قادرة على تحمل المسؤولية، ومواجهة التحديات بثقة. وفي نهاية العام، تتعدد الأدوار التي يمكن أن يقوم بها أولياء الأمور، من أهمها: تحفيز الطلاب نفسياً وعدم الضغط عليهم بشكل مفرط أثناء فترة الاختبارات. خلق بيئة منزلية مناسبة تساعد على التركيز والمذاكرة. التواصل المستمر مع المعلمين لفهم نقاط القوة والضعف لدى الأبناء. غرس قيمة النجاح والاجتهاد بوصفها ثمرة

تعب وجهد وليس هدفاً آنياً. ولا شك أن النجاح الدراسي في نهايته هو نتويج لمسيرة بدأت من أول يوم دراسي، واستمرت بتعاون الجميع: الطالب، والمعلم، وولي الأمر. وحين يدرك كل طرف دوره ويؤديه بوعي، تتحقق المعادلة التربوية السليمة، ويصبح التميز ثمرة طبيعية لهذا التعاون. ختاماً، فإن نهاية العام ليست فقط موعداً للدرجات والشهادات، بل هي أيضاً بداية جديدة لرؤية أوضح، وعزيمة أقوى، وأمل ممتد في مستقبل أكثر إشراقاً، يشارك الجميع في صنعه.

للتميز، وبيئة خصبة للبحث العلمي، ومصنعاً لإنتاج العقول القادرة على القيادة، والمبادرة، وصناعة القرار. الجامعات السعودية اليوم تستثمر في الإنسان، وتغرس في طلابها قيم الطموح والانتماء والمسؤولية. وهي لا تكتفي بتلقي المعرفة، بل تسعى إلى تنمية التفكير النقدي، وتحفيز الإبداع، وتشجيع قيادة الأعمال، عبر برامج تدريبية، وشراكات دولية، ومراكز ابتكار، ومبادرات مجتمعية تزرع في الطالب روح الريادة والتميز. وإذا كانت الأمم تنهض بعقول أبنائها، فإن الجامعات السعودية تسهم بشكل

فاعل في نهضة الوطن من خلال إعداد قادة يمتلكون علماً، ورؤية، وأخلاقاً، قادرين على المساهمة في تنمية المجتمع، وتحقيق أهداف التنمية المستدامة، وبناء اقتصاد معرفي منافس. رسالتي للجامعات السعودية: يا منارات العلم والنور، إن رسالتكم أعظم من تدريس المناهج، وأسمى من توزيع الشهادات؛ أنتم تصنعون الإنسان الذي يصنع الحضارة، وتغرسون في الأجيال بذور المجد. فاستمروا في حمل هذه الرسالة النبيلة، وكونوا دوماً في طليعة التغيير، ومصدر الإلهام، وبناء المجد لهذا الوطن العظيم.

فهو ليس انطواءً ولا انسحاباً من الدور، بل قفزة ذهنية مؤقتة يعيد فيها القائد ضبط الإيقاع قبل أن يعود أكثر وضوحاً وقوة في توجيه الدفة. هذا النوع من التأمل لا يُمارَس تحت ضغط الطوارئ، بل يُختار بوعي في اللحظة التي يبدأ فيها الضجيج بالتسلل إلى اتخاذ القرار، وحين تصبح التفاصيل غولاً يلتهم الرؤية الكبرى. في تلك اللحظة الحاسمة، يصبح التراجع خطوة إلى الوراء ليس علامة ضعف، بل ضرورة استراتيجية لالتقاط الصورة الشاملة. التصومع هو تلك الخلوة التي تخلق القفزة، والعزلة التي تمنح الضوء لمن يبحث عنه وسط الضباب. ولأن القيادة ليست بالحضور فقط، بل بالتأثير والعمق، فإن القائد الذي يعرف متى يعزل نفسه ومتى يخرج من عزلته، هو الأقدر على إنتاج قرارات ناضجة، هادئة، ومُستندة. القائد الحقيقي لا يُقاس بعدد الاجتماعات التي

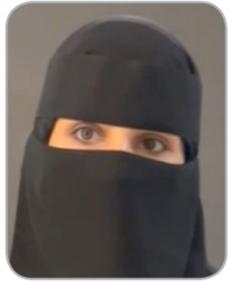
يحضرها، بل بقدرته على التأمل قبل اتخاذ القرار. الإدارات الذكية هي تلك التي تدرك قيمة هذا النمط من التفكير، وتمنح قادتها مساحة صامتة للتأمل، لتفكيك التكرار، وكسر أسر الانشغال الزائف، وتحرير العقل من وهم «الحركة لأجل الحركة». من التصومع تولد البدائل، ومنه تُستخرج الرؤى، لأنه ببساطة يفتح للعقل نافذة على الاحتمالات الخفية التي لا يمكن رؤيتها تحت ضوء الزحام الإداري في نهاية المطاف، التصومع الإداري ليس انقطاعاً عن الحياة المؤسسية، بل هو غوص في أعماقها. هو الوجه الآخر للفعل، والاستراحة القصيرة التي تمنح المحارب الحكيم وضوحاً في الرؤية، وتثبيتاً في الخطوة. فالنصر لا يأتي دائماً من التحرك المستمر، بل أحياناً من الوقوف الذكي، والتفكير العميق، والانتباه الصامت. ومن هنا، تولد بصيرة القرار ومن الصمت تولد الرؤية.

ونجد أن الأم والأب اللذان وقفا خلفه طوال هذه الرحلة، يريان ثمرة صبرهما وتضحياتهما تتجسد في تلك الشهادة التي يحملها الابن، ولحظات الفرح تكسو محياه.

ولهذا نقول دوماً أن التخرج ليس نهاية المطاف، بل هو بوابة لمرحلة جديدة من الحياة. الأمل يملأ القلوب بأن هذا الابن سيكون عضواً فاعلاً في المجتمع، ويساهم في بناء المستقبل. كلمات التشجيع من الأهل والأصدقاء تمنحه الثقة لخوض غمار الحياة العملية بكل عزم وإصرار.

وعندما يرتدي الابن زي التخرج، ويسير بخطوات واثقة لاستلام شهادته، تذرف العيون دموعاً مختلطة بين الفرح والفخر، تلك اللحظة التي يلحم بها كل أب وأم تصبح حقيقة، حيث يرون فلذة كبدهم وقد أصبح شاباً ناضجاً قادراً على تحمل المسؤولية وكلمات التهنية والعناق والأحضان الدافئة تزيد المناسبة بهجة، وتجعلها لا تُنسى.

✳️✳️✳️ ختاماً، فرحة تخرج الأبناء هي واحدة من أبهى اللحظات التي تعيشها الأسرة، فهي تجمع بين الماضي بكل تحدياته، والحاضر بكل فرحته، والمستقبل بكل آماله. فلتكن هذه المناسبة بداية خير، وليكن الأبناء مصدر فخر دائم لأهلهم ووطنهم.



نفلاء بنت علي
القاضي
خريجة الكليات

أبناءنا من ذوي الإعاقة: بين طموحات الأسرة وقيود الواقع

في إحدى المحاضرات التي قدمتها، طرحت علي إحدى الأمهات سؤالاً مؤلماً ومعبراً في آن واحد:

”جميع زملاء طفلي انتقلوا من مراكز الرعاية النهارية إلى المدارس، إلا طفلي. فماذا أفعل؟“

ثم تابعت بسؤال أكثر حساسية: ”هل يمكنني التلاعب بالتشخيص، وأقصد هنا (درجة الذكاء)، ليتمكن ابني من الالتحاق بالمدسة؟ إن هذا الوضع لا يرضيني أبداً! نحن، كمتخصصين في التربية الخاصة، نتفهم مشاعر الأمهات ونتعاطف مع قلقهن وحرصهن على مستقبل أبنائهن. إلا أن الواجب المهني والأمانة العلمية يفرضان علينا أن نكون صادقين وواضحين، فمن المهم شرح شروط الدمج التربوي في المدارس، وتوضيح البرامج التعليمية المناسبة لكل حالة، وفقاً لحاجات الطفل وليس لطموحات الأسرة.

تمر العديد من الأسر، وخاصة الأمهات، بمرحلة إنكار طويلة تمتد أحياناً لسنوات، تحاول خلالها الأم إسقاط حلمها الشخصي على طفلها، على أمل تحقيق طموحها من خلاله. ورغم نبل الدافع، إلا أن الواقع لا يسمح بتحقيق هذا الحلم بالطريقة المتوقعة. عندما تواجه الأسرة مثل هذا التحدي، فإنها قد تقابل أحد احتماليين:

١. المختص الأيمن

وهو من يتحلى بالمسؤولية المهنية، فيسعى لإقناع الأسرة بأن التحاق الطفل ببرنامج تعليمي غير مناسب لامتكانياته قد لا يحقق له أي فائدة حقيقية؛ بل قد يؤدي إلى الإحباط وتراجع القدرات. لذا علينا التركيز على تنمية المهارات الاستقلالية كالتواصل، والحركة، والعناية الذاتية، بما يُمكن الطفل من الاندماج المجتمعي تدريجياً، حتى وإن لم تُتاح له فرصة الدمج المدرسي.

٢. المختص المتساهل

وهو من يُغلب العاطفة على المهنية، فيقوم بمساعدتها ويدلها على من يقوم بتعديل التقارير النفسية، كرفع نسبة الذكاء أو إخفاء بعض الاضطرابات أو تقليل نسبتها كفرط الحركة وتشتت الانتباه، وكتابة توصيات تتماشى مع رغبة الأسرة. وبهذا، يُقبل الطفل في المدرسة، وقد يُغادر مركز الرعاية.

لكن، ما النتيجة؟

- الشعور بالإقصاء والفضل بسبب الفجوة بين قدراته ومتطلبات الدمج.

- انخفاض الدافعية للتعلم.

- ضغط نفسي على الطفل وأسرته والمعلمين.

- بعد اكتشاف هذا الاحتيال يصعب على الأم تقبل عودة ابنها للمركز كما يصعب ذلك على طفلها.

تحقيق التوازن بين طموحات الأسر وواقع قدرات الطفل هو الخطوة الأولى نحو دعمه دعماً فعّالاً، فالمطلوب ليس فقط دمجاً شكلياً، بل تمكيناً حقيقياً، يبدأ من فهمه، والتخطيط التربوي المناسب؛ لضمان الحياة الكريمة له.

«دراسة تطبيقية على الهيئة العامة للترفيه»

التسويق الإبداعي أداة استراتيجية لتعزيز تنافسية المملكة



التفاعلي، لتقديم تجارب ترفيهية غير تقليدية. فضلاً عن دمج الهوية الوطنية في الحملات التسويقية لتعزيز صورة المملكة كمركز حضاري منفتح.

وأخيراً: دعت الورقة إلى تشجيع الشراكة بين الجهات الأكاديمية والمؤسسات الترفيهية لتطوير استراتيجيات تسويق تستند إلى تحليل علمي لسلوك الجمهور واحتياجاته.

في الختام: تُبرز هذه الدراسة أن التسويق الإبداعي لم يعد ترفاً أو وسيلة دعائية عابرة، بل أحد أعمدة التنافسية الوطنية. فالفعالية الترفيهية لم تعد مجرد حدث، بل سفير ثقافي. والحملة التسويقية لم تعد إعلاناً، بل رسالة استراتيجية تُسهم في تحسين الصورة الذهنية للدولة، وبالتالي تعزيز موقعها التنافسي عالمياً.

إن صناعة الترفيه السعودية تملك كل المقومات لتكون نموذجاً عالمياً في التكامل بين التسويق والهوية الوطنية، شرط أن تُبنى رسائلها على الإبداع، وتُصاغ استراتيجياتها على أسس علمية، كما أكدت هذه الورقة.

ورقة بحثية قدمت ضمن المؤتمر الرابع لكليات العلوم الإدارية لدول مجلس التعاون الخليجي - جامعة الملك سعود

الإبداعي - خاصة الإبداع في الاتصالات - أن تسهم في تحقيق ميزة تنافسية مستدامة للهيئة، من خلال تحسين الصورة الذهنية للمملكة لدى الجمهور المحلي والدولي.

استندت الدراسة إلى تحليل بيانات ٤١٦ مشاركاً من رواد الفعاليات الترفيهية، باستخدام نماذج متقدمة للتحليل الإحصائي، وتوصلت إلى نتائج لافتة، أبرزها أن الإبداع في الاتصالات التسويقية يترك تأثيراً مباشراً وقوياً على كل من الصورة الذهنية للدولة والميزة التنافسية المستدامة. بينما لم يظهر الإبداع في المنتج نفس التأثير على الصورة الذهنية، إلا أنه ساهم إيجابياً في تعظيم التنافسية، كما أظهرت النتائج أن الصورة الذهنية للدولة تتوسط جزئياً العلاقة بين الإبداع في الاتصالات والميزة التنافسية، ما يعكس أهمية الرسائل التسويقية في تشكيل الانطباع عن المملكة وتعزيز تموضعها التنافسي على المستوى العالمي. وبناء على ذلك، خلصت الورقة إلى مجموعة من التوصيات العملية، من بينها ضرورة ترسيخ التسويق الإبداعي كنهج مؤسسي داخل الهيئة العامة للترفيه، عبر تأسيس وحدة متخصصة تُعنى بابتكار وقياس فعالية الرسائل التسويقية. كما أوصت بالاستثمار في أدوات التواصل الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي، الواقع المعزز، والمحتوى

الباحثة د. الشيماء المشد
أستاذ مساعد إدارة الأعمال كليات الشرق العربي

في قلب التحول الوطني الذي تقوده رؤيته السعودية ٢٠٣٠، تُعيد المملكة رسم ملامح اقتصادها ومكانتها الدولية، من خلال تنوع مصادر الدخل وتعزيز القطاعات غير النفطية. ومن بين هذه القطاعات، برز قطاع الترفيه كقوة ناعمة استراتيجية، ليس فقط للتنشيط السياحي والثقافي، بل كأداة مؤثرة في تعزيز الصورة الذهنية للمملكة عالمياً.

لقد شهدت السنوات الأخيرة توسعاً نوعياً في الفعاليات الترفيهية، من موسم الرياض إلى استقطاب أبرز العروض والمهرجانات الدولية، مما جعل من الترفيه السعودي قطاعاً اقتصادياً بحد ذاته. لكن السؤال لم يعد في الكم، بل في الكيف: كيف نُسوق هذه الفعاليات؟ وما الأثر الذي تتركه في عقول الزوار والمستهلكين والمستثمرين؟

وضمن هذا السياق، جاءت الورقة العلمية بعنوان: «العلاقة بين التسويق الإبداعي والميزة التنافسية المستدامة: الدور الوسيط للصورة الذهنية للدولة بالتطبيق على الهيئة العامة للترفيه»، وهدفت إلى تحليل كيف يمكن لاستراتيجيات التسويق



يا غافل لك الله

محمد الشهراني
خريج كليات الشرق العربي

Fingerprints أما من جهة البصمات الرقمية Digital Footprints فالأمر على نفس المستوى من الخطورة، فمن خلال إشارة هاتفك الجوال يمكن تتبع تحركاتك Mobile Signal Tracking ويمكن تحديد موقعك الفعلي طوال الوقت حتى في حال عدم استخدامه.

حتى صوتك يترك أثر لبصمة الصوت Voice Recognition لا سيما مع التقدم المرعب لأنظمة التحليل الصوتي. كما يسجل المتصفح في أي جهاز ما يعرف باسم بصمة المتصفح Browser Fingerprinting وفيها تجمع بيانات المواقع والصفحات التي زرتها، وكلمات المرور التي تستخدمها، وارقام بطاقات الائتمانية التي استخدمتها للشراء الإلكتروني. كل تصفح، كل رسالة، وكل تفاعل رقمي يُسجل ويُحلل، ويُباع لشركات التسويق أو يُستخدم في مراقبتك بشكل غير مباشر.

أنت تحت المجهر، وتلك البصمات تُسجل آثارك دون أن تعلم أو تأذن، ومن قبل من يستخدمها لأغراض لا تتوقعها ولا توافق عليها. بصماتك تروي قصتك لمن لا تعرف وبمالاتك ترغب. الخصوصية اليوم أصبحت وهمًا، وهذه البصمات تمثل تهديداً صامتاً، إذ لا يمكنك تغيير حمضك النووي أو ملامحك كما تغير كلمة المرور.

الكشف عن مستوى التغذية ونقص الفيتامينات داخل جسدك، ومستوى هرموناتك ومقاييس التوتر والاككتئاب ومستوى السموم والمخدرات والكحول على مدى أشهر ماضية داخل الجسد وبشكل أفضل مما يوفره تحليل الدم. وقبل أن تنتهي للمغادرة تسمح بالمناويل وتلقيها في سلة المهملات وفيها حمضك النووي DNA من إفرزات جسدك، وتظن أنك قد ألتفتها في سلة المهملات بينما بإمكان الغير التقاطها وتحليلها ليكشف عن نسبك وشجرة عائلتك، وأمراضك الوراثية، بل وحتى توجهاتك السلوكية، وتفصيل جيناتك.

نحن لا ندرك أن هوياتنا وسلوكياتنا قد تكون كاشفة لنا دون أن نلطق بكلمة واحدة. إن لكل فعل بصمة، ولكل بصمة قصة، وإن لم تنتبه، فقد تكون تلك القصة كاشفة لما لا ترغب أن تكشف عنه، ولو من باب المحافظة على الخصوصية.

هل تظن أن خطواتك أو كلماتك أو مكالمتك أو أو تصفحك للنت عبر أجهزة الكمبيوتر أو الجوال الذكية أو حتى صممتك حين تلتزم الصمت في أمان؟
تمشي في أمان الله ولا تعلم أن الكاميرات في الشوارع ومقرات العمل والمطارات والمستشفيات والمولات والمباني السكنية والمساعد وأمام أجهزة الصراف الآلي تلتقط بصمة وجهك Facial Recognition ومن خلالها يتم التعرف على وجهك وأين تذهب ومن تقابل، ويمكن تتبعك أينما تجولت بين المدن الذكية.

تفتح الباب بيدك لتدخل إلى المقهى وترتك بصمة اليد والاصبع Fingerprint على المقبض، وتشرب كوب القهوة لترتك بصمة الشفة Lip Print على الكوب، وعندما تلاحظ سقوط شعرة واحدة من شعرك تنفخها لكي تطير بعيداً عنك كأنها لا تعنيك، ولا تعلم أنه يمكن من خلال جذرها



د. فيصل بن
الفيصل الشريف
عضو هيئة التدريس

الكليات تفخر بتحقيق «وثبة لإدارة المشاريع» المركز الأول في مناظرات الجامعات

الاجتماعات: ضرورة أم ترف؟

يعتبر الاجتماع في بيئات العمل الحديثة أكثر من مجرد موعد على التقويم؛ فهو قناة لتبادل المعرفة واتخاذ القرار وبناء الروابط داخل فرق العمل، لكنه في الوقت نفسه قد يتحول إلى مستهلكٍ شرٍ للوقت والموارد ما لم يُحسن تخطيطه وتُحكم إدارته. توضح بعض البيانات المتوفرة لعام ٢٠٢٤ أن الموظفين المكتبيين يقضون ١٤,٨ ساعة أسبوعياً في الاجتماعات (أي أكثر من ٣٠٪ من وقت العمل اليومي). ويُظهر للاجتماعات على أنها أداة ضرورية ووسيلة فعالة لتسيير الأعمال واتخاذ القرارات التي لا تعتمد على توجيه القائد فقط، ولكنها تعتمد أيضاً على تبادل الآراء واستخلاص المعرفة والعصف الذهني والتفاوض والتعاون البناء. ومع توسع نماذج العمل عن بُعد، أصبح تنظيم الاجتماعات لمناقشة موضوع محدد أكثر سهولة مهما تباعد حضوره جغرافياً. كما تعتبر الاجتماعات أسلوب تعليم غير رسمي يمنح الموظفين -الأقل خبرة - فرصة مشاهدة أساليب التفاوض وحل الخلافات على أرض الواقع من خبراء متمرسين، وهو نموذج تعليم لا توفره الوثائق ولا الرسائل الإلكترونية. إذن: الاجتماعات يمكن أن تكون عائقاً للإنجاز وطريقة فعالة لهدر الوقت وضعف الإنتاجية إذا كانت إدارتها غير مُحكمة. ففي دراسات منشورة، وُجد إن نصف الموظفين يرون أن ٥٠٪ من اجتماعاتهم مكلفة وغير منتجة، وأن ٧٢٪ من أوقات الاجتماعات لا تحقق الغرض منها فعلياً. كما أفاد ٩٠٪ من العاملين عن تراجع تركيزهم ودافعيتهم بعد الخروج من اجتماع سيء، وأن ٢٨٪ من الاجتماعات تترك آثاراً سلبية تستمر لساعات. كما أظهر مسح لشركة ميكروسوفت لعام ٢٠٢٤ أن ٦٨٪ من الموظفين يرون أن الاجتماعات هي العائق الأول أمام الإنتاجية، وأن نحو ثلث الاجتماعات لا ضرورة له أصلاً.

وفي دراسة نشرها معهد MIT خصصت ل ٧٦ شركة طبقت نظام «أيام لا اجتماع» نتج عنها تقليص الاجتماعات بنسبة ٤٠٪ (يومي عمل من خمسة)، وارتفعت الإنتاجية بنسبة ٧١٪ بالإضافة إلى انخفاض الضغط النفسي على العاملين. وفي عام ٢٠٢٥ تبين من تحليل بيانات ٤٠ ألف موظف أن العاملين عن بُعد يسجلون ٥١ دقيقة إنتاجية إضافية يومياً مقارنة بزملائهم اللذين يعملون من المكاتب، وهو فارق يُعزى في جانب كبير منه إلى فعالية التواصل وخفض زمن الاجتماعات. ومع أهمية الاجتماعات كأداة عمل فعالة، ومع معرفة تأثيراتها السلبية إذا لم تتم إدارتها بإحترافية وحزم، يبرز السؤال: كيف لنا أن نجعل اجتماعاتنا فعالة؟ وقد تعود الإجابة إلى نمط الإدارة الذي نتبعه هل هو منظم أم عشوائي، ومدى انعكاس ذلك حتى على الاجتماعات. وقد يحتاج الاجتماع في إدارته إلى بعض الأنشطة والمهام التي يجب عملها قبل وأثناء وبعد عقد الاجتماع (تخطيط وتجهيز، إدارة وتوثيق، متابعة وتدقيق). وقد قامت بعض الشركات بتطبيق بعض الخطوات التي قللت من اعداد الاجتماعات واختصرت من أوقاتها وجعلت ما يُعقد منها ذو فعالية، منها الاستغناء بالكتابة والتوثيق واعتماد المذكرات التفصيلية بدلاً من الاجتماعات ذات الطابع الشفهي حتى وإن تم توثيق نتائجها بشكل مختصر في العادة. ومنها أيضاً تغيير ثقافة المنظمة والعاملين فيها إلى جعل الاجتماعات فقط عند الضرورة، واختصار عدد الحضور كما فعلت شركة أمازون في ما يسمى «بقاعدة البيئزا الواحدة» التي تشير إلى أن الاجتماع الذي يتخطى عدد حضوره من يكفيه قرصين من البيئزا (أي من ٨-١٠ في الغالب) يفقد تركيزه. وقد بدأت بعض الشركات في تدريب القادة على الكتابة الواضحة الدقيقة كبديل للاجتماعات، وكذلك في عقد الاجتماعات ووقفاً لمناقشة موضوع محدد ومعين ومن بعده ينفذ الحضور، وكذلك طريقة توضيح تكلفة الاجتماع وكيف تزيد مع الزمن الذي يستغرقه الاجتماع في مكان بارز.

في هذا النجاح، متمنين لهم مزيداً من التفوق والإنجازات في المحافل المحلية والدولية. وكان النادي أكد من خلال تغريدة سابقة عبر صفحته على منصة X «نفخر بتمثيل كليات الشرق العربي بما يليق بمكانتها... ونتقدم بثبات نحو المزيد من التميز» هيكله متكاملة تجسد ريادة نادي إدارة المشاريع - وثبة وتميزه الدائم في صدارة الأندية الطلابية، لكل اسم مسؤولوية، ولكل لجنة بصمة واضحة في مسيرة الإنجاز.

هل تفاعل معها؟ التعلم من الأخطاء هو جزء لا يتجزأ من النمو. يجب على الكيانات أن تتقبل الفشل كجزء من رحلتها، وأن تستخدم تلك التجارب لبناء استراتيجيات أكثر فاعلية. ومع ذلك، نجد أن مدراء قطاعات التواصل والتسويق يتجاهلون أهمية التخطيط الاستراتيجي المبني على تحليلات دقيقة. يظل البعض عالقاً في طرق تقليدية واحدة، فالتوجهات تتغير والرسائل تتطور وتختلف بالزمان والمكان، وفقدان الجمهور عادة نتيجة إلى غياب الابتكار وعدم القدرة على التكيف مع احتياجات السوق المتغيرة. هذا الغباء الاستراتيجي يتسبب في تكرار الأخطاء، ويؤدي في النهاية إلى فقدان الفرص. فالمؤسسات تحتاج إلى استثمار فهم السوق وتحليل البيانات، بدلاً من الاعتماد على أساليب قديمة أو تجارب سابقة غير مدعومة برؤية شاملة. فالتحول إلى التفكير الاستراتيجي المبني على التحليلات يمكن أن يُحدث فرقاً كبيراً في فعالية الرسائل التسويقية ويساعد على تحقيق نتائج مستدامة. يجب إعادة النظر في كيفية إدارة العمليات التسويقية والتواصل، لتكون قادرة على استيعاب الدروس المستفادة وتحسين الأداء بشكل مستمر. تتجاوز إشكالية فشل الكيانات في الوصول إلى جمهورها حدود الاستراتيجيات التسويقية أو الأساليب الترويجية؛ إنها تعكس أزمة وجودية تتعلق بفهم الذات والآخر والواقع. التحدي الأكبر هو أن نتعلم كيف نبني جسوراً حقيقية من الفهم والتعاطف، بدلاً من استخدام أدوات سطحية تؤدي إلى الانفصال. في النهاية، يتطلب التواصل الفعال أن نكون مدركين للهدف الاستراتيجي والرئيسي والثانوي والصغير والكبير منها، وأن نحث عن المعاني الفنية للتواصل وجذورها، كما فعل قادة العصر الحجري، امتلاك مفتاح فهم أعمق للعلاقات الإنسانية في هذا العصر الرقمي المزدحم.

مستوى الإعداد والتأهيل العالي الذي يحظى به طلاب كليات الشرق العربي». ويُعد هذا الإنجاز تأكيداً على التميز الأكاديمي والأنشطة اللامنهجية التي تحرص الكليات على دعمها، إيماناً منها بدور الأندية الطلابية في تنمية المهارات القيادية وتعزيز روح المبادرة والعمل الجماعي. وبهذه المناسبة، تتقدم إدارة الكليات بأسمى عبارات التهنئة والتبريكات لأعضاء نادي «وثبة لإدارة المشاريع» ولجميع من ساهم

أعربت كليات الشرق العربي عن بالغ فخرها واعتزازها بتحقيق نادي «وثبة لإدارة المشاريع» المركز الأول في مناظرات الجامعات السعودية، التي نظمتها جامعة الملك سعود بمشاركة ثمانية أندية طلابية تمثل نخبة من الجامعات على مستوى المملكة. «شهدت المنافسات بين الفرق المشاركة تميزاً لافتاً، حيث استعرض الطلاب مهاراتهم في التحليل والنقاش والإقناع، مما يعكس



إلى صاحب الرسالة التواصلية الواحدة، لا أحد يسمعك!

هثاف المحييميد
إعلامية وكاتبة

كنا محاطين بفقاعات من الأفكار، فإننا نفقد القدرة على التعاطف مع الآخرين، تماماً كما كانت القبائل القديمة تعبر عن أفكارها من خلال الإشارات، تاركة المجال لتفسيرات مختلفة، وهو فخ لمن يدعي إتقان هذا الفن، مرة أخرى، تخيل أنه لا أحد يسمعك! في هذا السياق، غالباً ما نتجاهل الكيانات الجودة لصالح الكمية. العقلية التي تفضل الكمية تؤدي إلى تآكل الثقة والاهتمام. يصبح الجمهور إما مشبعاً بالمعلومات أو جائعاً، مما يؤدي إلى فقدان الاهتمام والتفاعل. مع مرور الوقت، قد تفقد المؤسسات رسائلها الأساسية وتوجهاتها، ويصبح الفوضى المعلوماتية سبباً في تشتت الرسالة الأصلية. لذا، إذا أرسلت مؤسسة رسائل محددة وواضحة، فإن ذلك يمكن أن يكون له تأثير قوي إذا كانت هذه الرسائل محكمة ومصممة بعناية. تقديم محتوى متميز وموجه بدقة يعزز من تأثير الرسائل ويجعلها أكثر قابلية للتذكر، مما يساعد على بناء علاقة أعمق مع الجمهور. الرسالة القليلة ولكن الهادفة يمكن أن تكون أكثر فعالية من سيل من الرسائل المتكررة والمشتتة، أو العكس تماماً؛ انعدام تضمين رسائل في أي محتوى مرئي أو مسموع أو مكتوب، أو تكرارها لأنك لا تحفظ إلا هي، قد يؤدي إلى كارثة فقدان الهوية. ونتيجة لهذه الرسائل، تأتي التحليلات والتعليقات كأدوات قيمة، ومع ذلك تُهمل في كثير من الأحيان. إن عدم القدرة على التعلم من الأخطاء يظهر عدم نضج فكري وعمق في التفكير. هل وصلت هذه الرسالة إلى الجمهور؟ هل فهمها؟

في عالم مليء بالصخب والضجيج، حيث تتصارع الكيانات لجذب انتباه الجمهور، يتضح أن فشل هذه الكيانات في التواصل الفعال يعكس عمقاً فلسفياً يتعلق بفهم الذات والآخر والعالم. دروس مستفادة من قادة التواصل في العصور القديمة، الذين اعتمدوا على الإشارات والتعبيرات الجسدية بدلاً من اللغة المنطوقة، تُظهر لنا أهمية التعبير الواضح والصريح. كانت تلك الإشارات تعبر عن الأفكار والمشاعر بشكل مباشر، لكنها كانت أيضاً تخضع لتفسيرات متعددة، مما قد يترك الجمهور حائراً في فهم الرسالة. اليوم، مع تزايد منصات التواصل الاجتماعي، نجد أنفسنا نعبد إنتاج تلك الحيرة القديمة. الرسائل أصبحت متعددة الطبقات، تتداخل فيها الصور والكلمات والرموز، مما يؤدي إلى تباين كبير في الفهم والاستجابة. يتطلب التواصل الفعال فهماً عميقاً للعالم من حولنا. عندما تكون الرسالة ضبابية أو غير متسقة، فإنها تعكس عدم القدرة على رؤية الواقع بوضوح. الرسائل الملتبسة تفقد تأثيرها، وتتحول إلى صدى فارغ لا يثير اهتمام الجمهور، وإن كانت رسالة واحدة يصرّ عليها بعض العاملين في التواصل، دون تغييرها باختلاف الهدف، تخيل أنه لا أحد يسمعها! على الرغم من أن التواصل أصبح أسهل بفضل وسائل التواصل الاجتماعي، إلا أن العزلة عن الجمهور تعكس عدم القدرة على فهم احتياجاتهم وآمالهم والاهتمام. يمثل الجمهور مرآة تعكس قيمنا ومعتقداتنا. التواصل فن، ماذا تقول؟ ومتى تقول؟ وكيف تقول؟ إذا

